

## ABSTRAK

**YULIA NURAZIZAH. 1182020259. 2022: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Mata Pelajaran Fiqih Pengaruhnya terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MAN 1 Karawang)**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya. Proses pembelajaran sangat erat kaitannya dengan penerapan model pembelajaran. Model pembelajaran konvensional dinilai tidak cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Group Investigation* diasumsikan sebagai model pembelajaran kooperatif yang berpusat pada siswa yang membuat siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 1 Karawang, untuk mengetahui hasil belajar dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 1 Karawang, dan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran kooperatif *group investigation* pada mata pelajaran fiqih terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 1 Karawang.

*Group investigation* merupakan model pembelajaran kelompok yang menekankan pada keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Pada model pembelajaran ini, siswa terlibat secara aktif mulai dari proses perencanaan hingga evaluasi. Siswa yang aktif selama proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar yang diperoleh. Hasil belajar merupakan perubahan yang relatif menetap dari adanya proses pengalaman. Peningkatan hasil belajar ini terlihat dari nilai tes yang diperoleh siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian quasi eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampel*. Penelitian ini dilakukan pada kelas X, dan terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, *pre-test*, dan *post-test* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran Fiqih dapat dilaksanakan dengan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang menghasilkan nilai sebesar 83% dan termasuk kategori sangat baik. Model pembelajaran *group investigation* juga memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X di MAN 1 Karawang. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata antara *pre-test* dan *post-test*. Pada kelas eksperimen mengalami kenaikan rata-rata sebesar 17,73, sedangkan pada kelas kontrol mengalami kenaikan rata-rata sebesar 9,6. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *group investigation* lebih berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar. Maka dari itu, disarankan untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang bervariasi agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya bisa dengan menggunakan model *group investigation*.

**Kata Kunci:** *model pembelajaran, group investigation, hasil belajar, siswa, fiqih.*



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG