

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
E. Kerangka Berpikir .....	5
F. Hipotesis .....	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini .....	15
B. Keterampilan Bermain <i>Flash Card</i> .....	18
1. Pengertian Bermain <i>Flash Card</i> .....	18
2. Manfaat Bermain <i>Flash Card</i> .....	21
3. Langkah-langkah Bermain <i>Flash Card</i> .....	22
C. Kemampuan Literasi Anak Usia Dini .....	23
1. Pengertian Literasi .....	23
2. Manfaat Literasi untuk Anak Usia Dini .....	25
3. Literasi Sebagai Salah Satu Capaian Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 Tahun .....	27
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Anak Usia Dini .....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	45
A. Desain Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel .....	45
C. Setting Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Gambaran Umum Lokasi .....	56
1. Riwayat Sekolah.....	56
2. Visi dan Misi .....	56
3. Tenaga pengajar.....	57
4. Data Peserta Didik.....	57
5. Sarana dan Prasarana.....	58
B. Hasil Penelitian .....	59
1. Keterampilan Bermain Flash Card .....	59
2. Kemampuan Literasi Anak Usia Dini .....	63
3. Hubungan Antara Keterampilan Bermain <i>Flash Card</i> dengan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini .....	67
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP .....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	82
RIWAYAT HIDUP.....	111