

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	6
F. Kerangka Berpikir .....	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Guru.....	11
1. Pengertian Guru.....	11
2. Tugas Guru .....	11
3. Peran Guru.....	13
4. Kode Etik Guru.....	16
B. Keterampilan Komunikasi.....	17
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi.....	17
2. Komponen – Komponen Komunikasi .....	18
3. Karakteristik Keterampilan Komunikasi .....	19
4. Tujuan Keterampilan Komunikasi .....	20
5. Manfaat keterampilan Komunikasi .....	21
6. Faktor Penghambat Keterampilan Komunikasi.....	21
7. Faktor Pendukung Keterampilan Komunikasi .....	23

8. Indikator Keterampilan Komunikasi .....	24
C. Siswa .....	26
1. Pengertian Siswa .....	26
2. Karakteristik Siswa.....	27
3. Siswa Sebagai Subjek Belajar .....	27
D. Pembelajaran Tematik.....	28
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	28
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik.....	28
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik.....	29
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	30
5. Rambu–Rambu Pembelajaran Tematik.....	31
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel .....	33
C. Jenis dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data Lokasi Penelitian .....	44
1. Profil Lokasi Penelitian .....	44
2. Tujuan, Visi, dan Misi Sekolah .....	44
3. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	46
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran.....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Hasil Data Angket Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V-B SDN Saparako Kabupaten Bandung.....	46
2. Deskripsi Hasil Observasi Peran Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V-B SDN Saparako Kabupaten Bandung .....	65
3. Deskripsi Hasil Wawancara Peran Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V-B SDN Saparako Kabupaten Bandung .....	71

4. Deskripsi Hasil Wawancara Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Yang Dihadapi Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V-B SDN Saparako Kabupaten Bandung .....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
1. Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V-B SDN Saparako .....	87
2. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V-B SDN Saparako .....	96
3. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Yang Dialami Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V-B SDN Saparako .....	101
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan.....	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	197

