

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Hasil Penelitian Relevan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kemampuan Membaca Al-Quran	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Quran.....	20
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran.....	24
B. Metode Tutor Sebaya	27
1. Pengertian Metode Tutor Sebaya	27
2. Prinsip-prinsip Metode Tutor Sebaya	28
3. Manfaat Metode Tutor Sebaya	28
4. Langkah-langkah Metode Tutor Sebaya	29
5. Kriteria Tutor.....	29
6. Jenis-jenis Kegiatan Tutor Sebaya.....	30

7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tutor Sebaya.....	30
C. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Tutor Sebaya	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan.....	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Jenis dan Sumber Data	37
1. Jenis Data	37
2. Sumber Data.....	37
3. Populasi dan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Studi Kepustakaan	40
2. Observasi.....	40
3. Wawancara.....	40
4. Tes.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
1. Perhitungan <i>N-Gain</i>	42
2. Uji Normalitas	42
3. Uji Homogenitas Data.....	43
4. Uji t (Uji Hipotesis)	44
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
1. Tempat	48
2. Waktu.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Kondisi Objektif Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	62
1. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	62
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa dengan dan tanpa Metode Tutor Sebaya	62
3. Persentase Tertinggi dan Terendah Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Dan Tanpa Metode Tutor Sebaya	66

4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Metode Tutor Sebaya	67
C. Pembahasan	68
1. Keterlaksanaan kemampuan membaca Al-Quran dengan menggunakan metode tutor sebaya.	68
2. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan dan Tanpa Menggunakan Metode Tutor Sebaya.....	73
3. Persentase Tertinggi dan Terendah Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan dan Tanpa Menggunakan Metode Tutor Sebaya.....	77
4. Respon Siswa Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Tutor Sebaya.....	78
BAB V PENUTUP	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN A	84
(INSTRUMEN PENELITIAN).....	84
LAMPIRAN B	97
(HASIL PENGOLAHAN DATA)	97
LAMPIRAN C	110
(DOKUMENTASI)	111
LAMPIRAN D	114
(PERSURATAN)	114
RIWAYAT HIDUP	119