

ABSTRAK

Arifah Furqoniyyah (1172070011): “Penerapan Model *Action Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik. Pendidikan abad 21 menerapkan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang mampu menggiring peserta didik untuk memiliki kemampuan berpikir kritis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model *Action Learning* dan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model *Action Learning*. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design*, yang dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa adanya kelas pembandingan dengan *design one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA MA Nazwa yang berjumlah 31 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan model *Action Learning* berlangsung sangat baik dengan persentase keterlaksanaan rata-rata aktivitas guru sebesar 97% dan peserta didik sebesar 96%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,40 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,045 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah diterapkannya model *Action Learning* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,71 pada kategori tinggi.

Kata kunci: *Action Learning*, kemampuan berpikir kritis, suhu dan kalor

