

ملخص البحث

فاطمة الزهراء : القدرة على الإنشاء بين المشاركين للعبارة العربية من خلال الإنستغرام وغير المشاركين فيها (دراسة المقارنة لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠).

اللغة العربية هي اللغة العالمية واللغة الإسلامية، لذلك كثير من الناس يتعلمون اللغة العربية. إن جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج جامعة من الجامعات التي تبرمج شعبة تعليم اللغة العربية. لكنه توجد مشكلات وصعوبات لغوية عند متعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في إنشائهم، خاصة ما وقع في طلاب شعبة تعليم اللغة العربية سواء كانت في مستو الكتابة، أو الصرف، أو النحو، أو التركيب. فهذه الصعوبات والمشكلات تؤدي إلى ضعفهم في استيعاب اللغة العربية وتطبيقها في مختلف مجالاتها، خاصة في كتابة الإنشاء العربي. فهي تحتاج إلى وسائل الإعلام الصحيحة التي يمكن استخدامها خارج الفصل لمساعدة حل المشكلات في كتابة الإنشاء العربي وترقية القدرة عليه.

الأغراض لهذا البحث معرفة قدرة المشاركين للعبارة العربية من خلال الإنستغرام على الإنشاء العربي في طلاب شعبة تعليم اللغة العربية جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠١٨ ومعرفة قدرة غير المشاركين لها على الإنشاء العربي ومعرفة مستوى المقارنة في القدرة على الإنشاء العربي بين المشاركين للعبارة العربية من خلال الإنستغرام وغير المشاركين لها.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية بشكل مقارنة بين الطلاب في شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠. لمجتمع البحث الذي عدده ١٦٥ نفرا. والأساليب المختارة لجمع البيانات المتطلبة فيه من خلال المقابلة والاختبار والتوثيق.

و من النتائج المحسولة من هذا البحث إن القدرة على الإنشاء لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠١٩-٢٠٢٠ المشاركين للعبارة العربية من خلال الإنستغرام لها نتيجة المتوسط ٨٠,٩٧. في درجة جيدة، لأنها تقع بين ٨٠-٩٠ في معيار التفسير. والقدرة على الإنشاء لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية ب غير المشاركين للعبارة العربية من خلال الإنستغرام لها نتيجة المتوسط ٦٢,٥. في درجة منخفضة، لأنها تقع بين ٧٠-٦٠ في معيار التفسير. إن القدرة على الإنشاء بين المشاركين للعبارة العربية من خلال الإنستغرام وغير المشاركين لها عند طلاب شعبة تعليم اللغة العربية تدل على وجود مقارنة دالة بينهما. أما مستوى ترقية القدرة على الإنشاء للمشاركين للعبارة العربية من خلال الإنستغرام بالنسبة لغير المشاركين فيها عند طلاب شعبة تعليم اللغة العربية فهو على قدر ٤٦,٤٦ او ٤٦% حيث تدل هذه القيمة على درجة معتدلة.