

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Penerapan Metode <i>Make a Match</i>	14
B. Motivasi Belajar	19
C. Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran.....	25
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data.....	38
E. Tempat dan Waktu Penelitian	42
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Sekolah SMP PGRI Rancaekek	45

1. Profil Sekolah SMP PGRI Rancaekek	45
2. Visi dan Misi Sekolah SMP PGRI Rancaekek.....	45
3. Data Peserta Didik.....	46
4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2021/2022	46
5. Jumlah Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Tingkat Pendidikan	47
6. Jumlah guru berdasarkan Status Pekerjaan	48
7. Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	48
8. Data Sarana dan Prasarana	49
B. Hasil Penelitian	54
1. Penerapan Metode <i>Make a Match</i> pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP PGRI Rancaekek.....	54
2. Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI kelas VII SMP PGRI Rancaekek.....	59
3. Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI kelas VII SMP PGRI Rancaekek setelah Penerapan Metode <i>Make a Match</i>	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP.....	130