

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	0
ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'ān.....	12
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'ān	12
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'ān.....	15
3. Bentuk Kesalahan Membaca Al-Qur'ān	18
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Membaca Al-Qur'ān.....	20
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'ān Hadis di MI.....	31
C. Materi Pembelajaran Al-Qur'ān Hadis di MI	33
1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Al-Qur'ān Hadis di MI	33
2. Standar Isi (SI) Al-Qur'ān Hadis di MI.....	34
3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	35
4. Materi Pelajaran	36
D. Media Pembelajaran Al-Qur'ān Hadis di MI.....	38
E. Karakteristik Siswa MI	42

1. Pengertian Karakter dan Karakteristik	42
2. Bentuk-bentuk Karakteristik Siswa MI	42
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Karakteristik Belajar Siswa MI.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Metode	50
B. Jenis dan Sumber Data.....	51
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Teknik Analisis Data.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi Profil Sekolah/Madrasah (Sejarah, Nama, Visi, Misi, Tujuan).....	59
2. Deskripsi Pembelajaran Al-Qur’ān Hadis di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Kota Bandung.....	61
3. Deskripsi Kemampuan Membaca Al-Qur’ān Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Kota Bandung.....	64
4. Deskripsi Bentuk Kesalahan Tajwid dan <i>Makhrāj</i> Huruf ketika Membaca Al-Qur’ān Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Kota Bandung	71
5. Deskripsi Faktor Pendukung dan Penghambat Membaca Al-Qur’ān Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Kota Bandung	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Kemampuan Membaca Al-Qur’ān Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Kota Bandung.....	80
2. Bentuk Kesalahan Tajwid dan <i>Makhrāj</i> Huruf ketika Membaca Al-Qur’ān Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Kota Bandung.....	84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Membaca Al-Qur’ān Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Misbah Kota Bandung	92
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	157