

ABSTRAK

Ajeng Dwi Septiani: Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Video Praktikum
Penentuan Berat Molekul Senyawa untuk Meningkatkan
Hasil Belajar

Kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa membentuk pola pikir tingkat tinggi yang disebut HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). Keterkaitan antara aspek kognitif, sikap, dan kinerja menjadi faktor meningkatnya hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aktivitas mahasiswa dalam proses menyelesaikan lembar kerja mahasiswa pada setiap tahapan PBM, menganalisis peningkatan hasil belajar mahasiswa berdasarkan penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi, penilaian kinerja serta penilaian sikap disiplin, jujur, dan tanggung jawab pada proses PBM berbantuan video praktikum penentuan berat molekul senyawa.

Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Metode penelitian yang digunakan, yaitu *pre-experiment* dengan desain *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian keterlaksanaan aktivitas mahasiswa 88,43, nilai rata-rata penilaian kinerja mahasiswa pada penerapan PBM 89,48 dan nilai rata-rata penilaian sikap mahasiswa 97,14. Simpulan yang diperoleh setelah penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) berbantuan video praktikum penentuan berat molekul senyawa, hasil belajar mahasiswa mengalami peningkatan secara signifikan dalam taraf sedang disertai dengan kinerja dan sikap yang sangat baik.

Kata kunci: PBM, video praktikum, penentuan berat molekul senyawa, hasil belajar

