

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Langkah-Langkah Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tanggapan	21
1. Pengertian Tanggapan	21
2. Jenis-jenis Tanggapan	22
3. Indikator Tanggapan	23
B. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Index Card Match</i>	24
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	24
2. Karakteristik Pembelajaran Aktif	25
3. Pembelajaran Aktif Tipe <i>Index Card Match</i>	26
4. Langkah-langkah Pembelajaran Aktif Tipe <i>Index Card Match</i>	28

5. Kelebihan Pembelajaran Aktif Tipe <i>Index Card Match</i>	32
C. Prestasi Kognitif	33
1. Pengertian Prestasi Kognitif	33
2. Indikator Prestasi Kognitif	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi	36
D. Fiqih Sebagai Salah Satu Mata Pelajaran di MTs	38
E. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Strategi <i>Index Card Match</i> Dengan Prestasi Kognitif	45

BAB III ANALISIS EMPIRIK

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	48
B. Realitas Tanggapan Siswa kelas VII MTs As-salam Peundeuy Garut terhadap Strategi <i>Index Card Match</i>	50
C. Realitas Prestasi Kognitif Siswa kelas VII MTs As-salam Peundeuy Garut pada Mata Pelajaran Fiqih	56
D. Realitas Hubungan Tanggapan Siswa kelas VII MTs As-salam terhadap Strategi <i>Index Card Match</i> dengan Prestasi Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih	59

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN