

ABSTRAK

Muhammad Faisal A.: “Penerapan metode pembelajaran *survey, question, read, reflect, recite, review* (SQ4R) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi energi dan usaha”.

Berdasarkan hasil observasi di MTs. Atta'awun Garut, minat membaca siswa pada buku fisika rendah. Hal tersebut berimplikasi pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, hasil belajar kognitif siswa harus ditingkatkan khususnya pada mata pelajaran IPA fisika pada materi energi dan usaha. Untuk mengatasinya yaitu dengan menerapkan metode SQ4R, yaitu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui kegiatan membaca. Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode SQ4R dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi energi dan usaha setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode SQ4R. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs. Atta'awun Garut yang berjumlah tiga kelas, sementara sampelnya adalah kelas VIII-A. Penentuan sampel menggunakan teknik *sample random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Data hasil keterlaksanaan pembelajaran dengan metode SQ4R diperoleh menggunakan lembar observasi, sedangkan untuk hasil belajar siswa menggunakan instrumen soal pilihan ganda berjumlah 15 soal. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru berkategori baik dengan persentase 81,90%, dan keterlaksanaan aktivitas siswa berkategori baik dengan persentase 76,69%. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi energi dan usaha dengan rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,64 yang berkategori sedang. Hasil uji normalitas menunjukkan data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal, maka untuk uji hipotesis menggunakan uji *t*. Diperoleh hasil $Z_{hitung}(20,69) > Z_{tabel}(2,06)$ yang berarti *H₀* ditolak dan *H_a* diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan metode SQ4R pada materi energi dan usaha.

Kata kunci: Metode Pembelajaran SQ4R, hasil belajar kognitif, Energi dan usaha.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG