ملخص البحث

سونداري : **استخدام الطريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع** (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية العامة فركانسلاك سوكابومي)

ومن المعلوم أن مهارة الاستماع من المهارات اللغوية المهمة يجب تعلمها في المرحلة المبكرة من أجل اكتساب المعلومات والمعارف الأخرى, ولكن في ما وجدته الباحثة على أن هناك مشاكل عند تعلمها, أحدها نقصان اهتمام التلاميذ عند تعليم هذه المهارة ويؤرثر على نقصان حصول التلاميذ بهذه المادة وعدم إبداع المعلم في تقديم المادة لهذه المهارة وكذلك عدم استغلال الوسائل الموجودة في المدرسة.

والغرض من هذا البحث هو معرفة مهارة الاستماع لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية العامة فركانسلاك سوكابومي قبل استخدام **الطريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا** وكذلك معرفة ترقيتها وبعده.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن إتقان مهارة الاستماع سيؤثر على إتقان المهارات اللغوية الأخرى، فلذلك كان تعلم اللغة العربية في مادة الإستماع لا بد له من إهتمام كبير لنيل نجاحه، ومع ذلك أن هناك مشاكل مثل نقصان اهتمام التلاميذ بهذه المادة لملال أو لأسباب أخرى، إذا كان المعلم مستحدم وسائل حديثة مثل الطريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا فتكون عملية التعليم و التعلم ناجهة كي يحتصل المتعلمون ناجهين في تفهمهم.

وأما المدخل الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث في طريقة شبه التجريبة بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي، والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها .الباحث من تحصيل الإختبار القبلي و الإختبار البعدي

والنتائج المحصولة في هذا البحث أن مهارة التلاميذ على الاستماع قبل استخدام الطريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا تدل على درجة منخفضة جدا, هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحصولة على قدر ٥٠,٢ . وهي تكون بين ٥٩ - ٥٠ في معيار التفسير.و مهارة التلاميذ على الاستماع بعد استخدام الطريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا تدل على درجة كافية هذا يتحقق بقيمة المتوسط قدر وهي ٧٣,٥٠ تكون بين ٨٠ – ٧٠ في معيار التفسير . وهناك ارتقاء مهارة التلاميذ على الاستماع باستخدام الطريقة السمعية الشفوية القائم على تكنولوجيا على قدر ٠،٤٧ أو ٤٧٪ .