

ABSTRAK

Azmi Nur Izzah: *Tanggapan Siswa Terhadap Pembiasaan Muhasabah Hubungan dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung)*

Berdasarkan hasil studi awal yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 3 Bandung, diperoleh informasi dari guru PAI bahwasannya ketika guru menerapkan pembiasaan muhasabah siswa memberikan tanggapan dengan baik. Namun motivasi belajar sebagian mereka masih rendah, dilihat kurangnya semangat siswa dalam belajar pada saat mata pelajaran PAI. Hal tersebut menunjukkan adanya masalah yang menarik untuk diteliti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Realitas tanggapan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung terhadap pembiasaan muhasabah, 2) Realitas motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung, 3) Hubungan tanggapan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung terhadap pembiasaan muhasabah dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dipengaruhi banyak faktor, salah satunya yaitu tanggapan mereka terhadap pembiasaan muhasabah. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan siswa terhadap pembiasaan muhasabah, maka semakin baik motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Responden 44 siswa kelas VIII SMPN 3 Bandung, teknik pengumpulan data: Angket, wawancara, observasi, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan : 1) Realitas tanggapan siswa terhadap pembiasaan muhasabah (Variabel X) termasuk ke dalam kategori positif dengan nilai rata-rata 4,48 yang berada pada interval 3,51-4,50. 2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Variabel Y) termasuk ke dalam kategori tinggi dengan skor 4,28 berada pada interval 3,51-4,50. 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap pembiasaan muhasabah dengan motivasi belajar mereka adalah positif dan signifikan. Ditunjukkan dengan hasil uji signifikansi korelasi yang didapatkan yaitu : $t_{hitung} 3,99 > t_{tabel} 2,02$. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,52. Koefisien determinasi mencapai 27% yang artinya terdapat 73% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Pembiasaan Muhasabah, Motivasi Belajar