

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ه.....	الشعار والإهداء
د.....	سيرة حياة الكتابة
ه.....	الشكر والتقدير
ل.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الملاحق
 <p>الباب الأول</p> <p>المقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

التحليل النظري عن الوسيطة التعليمية "Wordwall" المستندة إلى الألعاب لترقية
قدرة التلاميذ على الترجمة العربية

الفصل الأول: مفهوم الوسيطة التعليمية..... ١٦

١. التعريف بالوسيطة التعليمية..... ١٦

٢. أنواع الوسائط التعليمية..... ١٩

٣. وظائف الوسيطة التعليمية..... ٢٢

الفصل الثاني: مفهوم الوسيطة التعليمية *Wordwall*..... ٢٦

١. تعريف وسيطة *Wordwall* وأهميته في التعليم..... ٢٦

٢. خصائص وسيطة *Wordwall*..... ٢٧

٣. كيفية استعمال وسيطة *Wordwall* في التعليم..... ٢٩

الفصل الثالث: مفهوم الترجمة..... ٣٠

١. تعريف الترجمة..... ٣٠

٢. أنواع الترجمات..... ٣٢

٣. العوامل المؤثرة في الترجمة..... ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

٣٥	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٣٥	١. مدخل البحث.....
٣٥	٢. طريقة البحث.....
٣٦	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٣٧	١. مجتمع البحث.....
٣٧	٢. عينة البحث.....
٣٧	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات.....
٣٧	١. الملاحظة (Observation).....
٣٨	٢. المقابلة (Interview).....
٣٨	٣. الاختبار (Test).....
٣٩	٤. الدراسة المكتبية.....
٣٩	٥. الوثائق.....
٣٩	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....
٤٠	الفصل الخامس : تحليل البيانات.....

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن الوسيطة التعليمية "Wordwall" المستندة إلى الألعاب

لترقية قدرة التلاميذ على الترجمة العربية

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية ياسيفا باندونج. ٤٦

١. تاريخ نشأة مدرسة المتوسطة الإسلامية ياسيفا باندونج..... ٤٦

٢. لمحة المدرسة المتوسطة الإسلامية ياسيفا باندونج..... ٤٧

٣. أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ في مدرسة المتوسطة الإسلامية

ياسيفا باندونج..... ٤٩

٤. الوسائل و التسهيلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية ياسيفا باندونج.... ٥١

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على الترجمة العربية قبل استخدام وسيلة

"Wordwall"..... ٥٢

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الترجمة العربية بعد الأستخدام وسيلة

"Wordwall"..... ٦١

الفصل الرابع : واقعية ترقية استخدام وسيلة "Wordwall" في تعليم اللغة العربية

على قدرة التلاميذ على الترجمة العربية..... ٧٠

الباب الخامس

النتائج والأقراحات

٨٠..... الفصل الأول : النتائج

٨١..... الفصل الثاني : الأقتراحات

٨٢..... المراجع

س..... قائمة الملاحق

