

المحتويات الرسالة

أ	ملخص البحث	صفحة الموافقة
ب	الشعائر والإهداء	
ج	إقرار الطلبة	
د	سيرة حياة الباحثة	
هـ	شكر وتقدير	
ز	محتويات الرسالة	
ك	دفتري الجدول	

الباب الأول المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث	
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث	
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث	
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث	
٦	الفصل الخامس: أساس التفكير	
١١	الفصل السادس :الفرضية	
١١	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة	

الباب الثاني

الإطار النظري عن الوسيلة السمعية البصرية وتطبيق انستجرام والتحصيل
الدراسي في تعليم التراكيب

١٤	الفصل الأول : الوصيل السمعية البصرية	
----	--------------------------------------	--

- أ. مفهوم الوسيلة السمعية البصرية..... ١٤
- ب. المزايا للوسيلة السمعية البصرية..... ١٥
- ج. أنواع الوسيلة السمعية البصرية..... ١٦
- د. فوائد استخدام الوسيلة السمعية البصرية في التعليم ١٨
- هـ. خطوات استخدام الوسيلة السمعية البصرية في التعليم ١٩
- الفصل الثاني : تطبيق إنستجرام وفوائده للتعليم ٢٠**
- أ. مفهوم إنستجرام..... ٢٠
- ب. خصائص إنستجرام..... ٢١
- ج. فوائد إنستجرام للتعليم..... ٢٤
- د. امكانيات تطبيق الوسيلة السمعية البصرية في إنستجرام للتعليم ... ٢٦
- هـ. خطوات استخدام الوسيلة السمعية البصرية في إنستجرام للتعليم.. ٢٧
- الفصل الثالث : التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب..... ٢٨**
- أ. مفهوم تعليم التراكيب..... ٢٨
- ب. منزلة تعليم التراكيب في تعليم اللغة العربية..... ٢٩
- ج. أغراض تعليم التراكيب..... ٣٠
- د. مفهوم التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب..... ٣٢
- هـ. العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب ٣٣
- و. مؤشرات التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب..... ٣٦

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته	٣٧
أ. مدخل البحث	٣٧
ب. طريقة البحث	٣٧
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها	٣٨
أ. نوع البيانات	٣٨
ب. مصادر البيانات	٣٩
ج. المجتمع والعينة	٣٩
١. المجتمع البحث	٣٩
٢. العينة البحث	٤٠
الفصل الثالث : مكان البحث ووقته	٤٠
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات	٤٠
أ. الملاحظة	٤٠
ب. المقابلة	٤١
ج. الاختبار	٤١
د. التوثيق	٤٢
الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات البحث	٤٢
أ. إمتحان استواء البيانات	٤٢
ب. إمتحان المقارنة	٤٤
ج. إمتحان استواء البيانات ن - د	٤٧

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج

الغربية ٤٩

أ. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية ٤٩

ب. الرؤية والرسالات والأغراض مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج

الغربية ٤٩

ج. عدد المدرسين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج

الغربية ٥٠

د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج

الغربية ٥٥

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة

التركيب قبل استخدام وسيلة سمعية بصرية من خلال تطبيق

انستجرام ٥٧

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة

التركيب بعد استخدام وسيلة سمعية بصرية من خلال تطبيق

انستجرام ٦٤

الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية

لمادة التركيب باستخدام وسيلة سمعية بصرية من خلال تطبيق

انستجرام ٧٢

الباب الخامس

الإختتام

٨٠	الفصل الأول: النتائج
٨١	الفصل الثاني: التوصيات
٨٢	المراجع
	الملاحق

قائمة الجداول

١٠	الجدول ١،١ : أساس التفكير
	الجدول ٣،١ : النمط من طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي
٣٨	الجدول ٣،٢ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي
٤٣	الجدول ٣،٣ : حساب امتحان ليليفورس
٤٤	الجدول ٣،٤ : امتحان "ت" فايبرد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٤٥	الجدول ٣،٥ : معيار لنتيجة ن - د
٤٨	الجدول ٤،١ : المنظمة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية..
٥١	الجدول ٤،٢ : أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية
٥١	الجدول ٤،٣ : عدد التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
٥٥	الجدول ٤،٤ : الوسائل و التسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باندونج الغربية
٥٦	الجدول ٤،٥ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في مهارة الكلام
٥٧	الجدول ٤،٦ : معيار التفسير
٦٠	

- الجدول ٤،٧ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي..... ٦٠
- الجدول ٤،٨ : حساب امتحان ليليفورس..... ٦٢
- الجدول ٤،٩ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في مهارة الكلام..... ٦٥
- الجدول ٤،١٠ : معيار التفسير..... ٦٧
- الجدول ٤،١١ : الانحراف المعياري من الاختبار البعدي..... ٦٨
- الجدول ٤،١٢ : حساب امتحان ليليفورس..... ٧٠
- الجدول ٤،١٣ : امتحان "ت" فايрид لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٧٢
- الجدول ٤،١٤ : المعيار في امتحان استواء البيانات ن - د..... ٧٧
- الجدول ٤،١٥ : نتيجة ن - د..... ٧٧
- الجدول ٤،١٦ : نتيجة ن - د %..... ٧٩

