

## ABSTRAK

### **Nurul Istiqomah: “Pengembangan Alat Peraga *Excretory Board* Berbasis HOTS pada Materi Sistem Ekskresi”**

Media pembelajaran menjadi salah satu perangkat yang membantu proses pembelajaran. Salah satu jenis media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan bentuk dan cara kerja suatu alat atau benda ketika bekerja adalah alat peraga. Alat peraga dapat membantu guru dalam penyampaian konsep yang lebih bermakna, menurunkan tingkat keabstrakan materi, menambah motivasi belajar siswa, dan meningkatkan pemahaman siswa dalam materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tahapan, mengetahui validitas, mengetahui analisis perbandingan media pembelajaran dan mendeskripsikan respon siswa terhadap alat peraga *excretory board*. Metode yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan tahapan 3D (*Define, Design, Develop*). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar wawancara guru dan siswa, angket validasi, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan alat peraga *excretory board* memperoleh tanggapan yang baik dari siswa dan guru. Hasil validasi menunjukkan ahli media sebesar 91,77% (Sangat Layak), ahli materi 85% (Sangat Layak), guru mata pelajaran IPA 85% (Sangat Layak) dan respon siswa sebesar 87% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan uji validitas dan respon siswa pada alat peraga *excretory board* berbasis HOTS pada materi sistem ekskresi telah dianggap layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci :** Alat peraga, *Excretory board*, Media pembelajaran, Siswa

## ABSTRACT

### **Nurul Istiqomah: “The Development Of HOTS Based Excretory Board Props on Excretory System Material”**

Learning media is one of the devices that helps the learning process. One type of learning media that can visualize the shape and workings of a tool or object when working is props. Props can help teacher in delivering concept that are more meaningful, reduce the level of abstraction of the material, increase student learning motivation, and increase students understanding of the material. The purpose of the study was to describe the stages, determine validity, determine comparative of learning media and describe student responses to excretory board props. The method used is Research and Development (R&D) with 3D stages (Define, Design, Develop). The research instruments used were teacher and student interview sheets, validation questionnaires and student response questionnaires. The result showed that the excretory board props received good responses from students and teachers. The validation result show media experts are 91,77% (Valid), material expert are 85% (Valid), science teachers are 85% (Valid) and student responses are 87% being categorized as valid. Based on the validity test and student responses to the HOTS based excretory board teaching props on the excretory system material, it was considered feasible to be used in learning

**Keywords:** Props, Excretory Board, Learning Media, Students

