

ABSTRAK

Rika Malia: “Pengembangan Portofolio Digital Sebagai *Assessment* Pembelajaran Di Masa Pandemi Melalui Aplikasi *Seesaw* Pada Materi Pencemaran Lingkungan”

Asesmen portofolio membutuhkan banyak waktu untuk mengakses dan menilai portofolio yang digunakan selama ini, membutuhkan ruang penyimpanan yang cukup atau membutuhkan lahan yang luas. Hal ini menyebabkan portofolio dibuat dalam bentuk *online* atau digital yang akan membuat siswa mudah dalam mengumpulkan karya-karyanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media e-portofolio, menganalisis kelayakan serta mendeskripsikan respon siswa mengenai e-portofolio melalui aplikasi *seesaw*. Metode penelitian yang digunakan yaitu RnD dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar wawancara, lembar validasi, angket respon guru dan siswa. Validasi media dilakukan oleh dua dosen pendidikan biologi. Hasil penelitian menunjukkan e-portofolio yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan mendapatkan respon positif dari siswa. Hasil validasi media mendapat presentase 90,8% (Sangat Valid), ahli asesmen 92% (Sangat Valid), respon guru 92,5 % (Sangat Baik), respon siswa 87,4% (Sangat Baik). Hal ini menyatakan bahwa portofolio digital melalui aplikasi *seesaw* layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran dan mendapatkan respon yang positif dari guru dan siswa.

Kata Kunci: E-Portofolio, Pengembangan, *Seesaw*, ADDIE



ABSTRACT

Rika Malia: “The Development Of Digital Portfolio As A Learning Assessment In Pandemic Through Seesaw Application On Enviromental Pollution Materials”

Portfolio assessment requires a lot of time to access and assess the portfolio used so far, requires sufficient storage space or requires a large area of land. This causes portfolios to be made online or digitally which will make it easy for students to collect their works. The purpose of the research are develop e-portfolio media, analyze feasibility and describe student responses regarding e-portfolios through *seesaw* application. The research method used RnD with ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research instruments used consist of interview sheets, validation sheets, teacher and student response questionnaires and media validation by two biology education lecturers. The results of the research showed that develop e-portfolio was feasible to be used in learning activities and received a positive response from students. The results of media validation obtained percentage of 90.8% (Valid), 92% assessment experts (Valid) teacher responses 92.5% (Very Good), student responses 87,4% (Very Good). This research states that the digital portfolio the *seesaw* application are feasible to use for learning activities and gets a positive response from teachers and students.

Key words: E-Portofolio, Development, *Seesaw*, ADDIE

