

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
MOTTO HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Penelitian Pengembangan	15
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
2. Tujuan, Fungsi dan Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
3. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
4. Komponen-Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
5. LKPD Berbasis Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL)	20
C. Model Pembelajaran Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL) ..	21
1. Pengertian Model Pembelajaran Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL)	21

2. Sintaks Model Pembelajaran Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL).....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL).....	24
D. Keterampilan Argumentasi	24
1. Pengertian Keterampilan Argumentasi	24
2. Struktur Argumentasi	25
3. Level Keterampilan Argumentasi.....	26
E. Perubahan Lingkungan.....	27
1. Pengertian Perubahan Lingkungan.....	28
2. Macam - Macam Perubahan Lingkungan	30
3. Pencemaran Lingkungan	36
4. Upaya Pelestarian Lingkungan.....	38
5. Limbah dan Daur Ulang	40
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	51
D. Teknik Analisis Data.....	56
E. Tempat dan Waktu Penelitian	65
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Pembahasan.....	97
BAB V.....	118
PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS178



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Materi Perubahan Lingkungan	27
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Kepraktisan	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Keterbacaan	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berargumentasi.....	54
Table 3.5 Kisi-Kisi Lembar Respon Peserta didik.....	56
Tabel 3.6 Kriteria Validasi.....	58
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Penggunaan Media	58
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Keterbacaan.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Validitas.....	59
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas	60
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	60
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Daya Pembeda	61
Tabel 3.13 Kategori Kemampuan Argumentasi secara Keseluruhan	62
Tabel 3.14 Kategori Kemampuan Argumentasi setiap Aspek.....	62
Tabel 3.15 Kerangka Toulmin berdasarkan Kriteria Level	62
Tabel 3.16 Kriteria Perolehan N – Gain.....	63
Tabel 3.17 Kriteria Penilaian Respon Peserta didik.....	65
Tabel 3.18 Kriteria Interpretasi Penilaian Respon Peserta didik	65
Tabel 3.19 Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian.....	65
Tabel 4.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar(KD) Materi Perubahan Lingkungan	70
Tabel 4.2 Analisis Konsep pada Materi Perubahan Lingkungan.....	71
Tabel 4.3 Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	73
dan Tujuan Pembelajaran.....	73
Tabel 4.4 Komentar dan Saran terhadap Lembar Kerja Peserta Didik berbasis <i>Socio-Scientific Inquiry-Based Learning</i> pada materi Perubahan Lingkungan	83
Tabel 4.5 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis <i>Socio-Scientific Inquiry-Based Learning</i> Sebelum dan Setelah Revisi.....	85
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media oleh Dosen Ahli secara Umum	89

Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Guru	90
Tabel 4.8 Uji Keterbacaan Media oleh Peserta didik.....	91
Tabel 4.9 Data Kriteria Pencapaian Skor Argumentasi	92
Tabel 4.10 Hasil Analisis N-Gain	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	12
Gambar 2.1 Perubahan Lingkungan.....	29
Gambar 2.2 <i>Illegal Logging</i>	31
Gambar 2.3 Pembangunan di Kalimantan	32
Gambar 2.4 Intensifikasi Pertanian	32
Gambar 2.5 Kebakaran Hutan di Hutan Kalimantan	33
Gambar 2.6 Letusan Gunung Berapi.....	34
Gambar 2.7 Gempa Bumi	35
Gambar 2.8 Bencana Banjir	35
Gambar 2.9 Pencemaran Lingkungan	36
Gambar 2.10 Kawasan Hutan Lindung.....	39
Gambar 2.11 Limbah Cair, Limbah Padat, Limbah Organik, Limbah B3.....	41
Gambar 2.12 Produk Kerajinan Tangan dari bahan bekas.....	43
Gambar 3.1 Skema Penelitian Pengembangan Desain 3D.....	49
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Perubahan Lingkungan	72
Gambar 4.2 Cover LKPD berbasis SSIBL.....	75
Gambar 4.3 Kata Pengantar LKPD berbasis SSIBL.....	76
Gambar 4.4. Daftar Isi LKPD berbasis SSIBL	76
Gambar 4.5 Deskripsi LKPD berbasis SSIBL.....	77
Gambar 4.7 IPK dan Tujuan Pembelajaran LKPD berbasis SSIBL	78
Gambar 4.8 Petunjuk Penggunaan LKPD berbasis SSIBL.....	79
Gambar 4.9 Materi Perubahan Lingkungan LKPD berbasis SSIBL.....	80
Gambar 4.10 Topik Diskusi I, II, III dan IV LKPD berbasis SSIBL.....	81
Gambar 4.11 Glosarium LKPD berbasis SSIBL.....	82
Gambar 4.12 Daftar Pustaka LKPD berbasis SSIBL.....	82
Gambar 4.13 Hasil Validasi Materi berdasarkan Apek Penilaian.....	88
Gambar 4.14 Hasil Validasi Media Berdasarkan Aspek Penilaian.....	89
Gambar 4.15 Hasil Argumentasi Peserta didik berdasarkan kriteria Level argumentasi <i>Toulmin Argumentation Pattern</i>	91

Gambar 4.16 Jumlah Perbandingan Peserta didik yang sudah dan belum mencapai KKM pada Nilai *Posttest*.....93
Gambar 4.17 Hasil Respon Peserta didik.....97



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.1 DOKUMENTASI PENELITIAN	136
LAMPIRAN A.2 LKPD <i>SOCIO-SCIENTIFIC INQUIRY-BASED LEARNING</i> SETELAH REVISI.....	137
LAMPIRAN A.3 SAMPEL JAWABAN LKPD SSIBL	149
LAMPIRAN A.4 SAMPEL UJI KEPRAKTISAN.....	152
LAMPIRAN A.5 SAMPEL UJI KETERBACAAN.....	155
LAMPIRAN A.6 SAMPEL UJI RESPON	158
LAMPIRAN A.7 SAMPEL VALIDASI AHLI MEDIA.....	161
LAMPIRAN A.8 SAMPEL VALIDASI AHLI MATERI	165
LAMPIRAN A.9 DOKUMENTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	169
LAMPIRAN B.1 LOA	173
LAMPIRAN B.2 SK PEMBIMBING SKRIPSI.....	174
LAMPIRAN B.3 SURAT SURVEY	175
LAMPIRAN B.4 SURAT IZIN UJI COBA SOAL.....	176
LAMPIRAN B.5 SURAT IZIN PENELITIAN.....	177

