## الباب الخامس

## الاختتام

## الفصل الأول: النتائج

النتائج التي تقدمها الكاتبة في هذا البحث هي:

1. أن خقيقة نشاطات التلاميذ في تعليم اللغة العربية في المعمل اللغوي بالمؤشرة الاهتمام والاستماع والافتداء باللهجة والذاكرات والاستنتاج والميول تدل على درجة كافية، وتدل علىا قيمة النتواسط المحصولة على قدر ٥٩،٥ بين ٥٦-٦٥ للمتغير الصاد والإنحراف المعيار متعدل.

1. أظهرت مهارات الاستماع لتلاميذ الصف السابع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية باندونج متوسط درجة ٧١والذي كان بين ٧٥-٢٠مع أعلى درجة هي ٩٥ وأدنى درجة ٣٤. أي مهارات الاستماع لتلاميذ الصف السابع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية باندونج في مستوى كافية.

٣. وحقيقة العلاقة بين النشاطات التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي ومهارتهم الاستماع تدل على العلاقة درجة العالية وهي ٨٥% وهذه القيمة تقع بين ٧٠-٩٠، بالمعنى قيمة "ت" الحسابية أصغر من قيمة "ت" الجدولية فالفرضية الصفرية مردودة. وبالنسبة إليه وضح لنا كلما كانت أنشظة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي إيجابية متكون مهارتهم في الاستماع إيجابية. بناء على بيان السابق تستنتج الباحثة أن أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي علاقتها بمهارتهم الاستماع على قدر ٨٥%.

## الفصل الثانى: الاقتراحات

بناء على ما سبق بيانه يريد الكاتبة أن يقدم الاقتراحة الآتية:

١. أن الإرتباط بين أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية في معمل اللغوي ومهارتهم الاستماعية تدل على درجة كفية فلابد التلاميذ أن يرتفع مهارة الاستماع في تعليم المهارة اللغوية.

٢. كما بيان السابق أنانشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغة تعلق مهارتهم الاستماعية على قدر ٨٥% فيرجى لطلبة أن لا ينقص مهارتهم الاستماعية في تعلم المهارة اللغوية. وأرجوا إلى رئيس المدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج أن يستمروا برامج تعلم المهارة اللغوية بالمعمل اللغة لتطوير تعليم اللغة العربة في المدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج.

٣. بالنظر إلى عوامل الأخرى التى تعلق مهارتهم الاستماعية في تعلم المهارت اللغوية. عسى أن يكون هذا البحث مواصلة لمعرفة عوامل الأخرى التي تؤثر في مهارتهم الاستماعية.

٤. بعد انتهائي هذه الرسالة ترجو الكاتبة البحث الاستمرارية.