ملخص البحث

عائشة فطرياني (١١٨٢٠٣٠٠٠٩) : أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية في المعمل اللغوي وعلاقتها بمهارتهم على الاستماع (دراسة وصفية في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج).

تستند الخلفية وراء اهتمام الباحثة بالبحث في معمل اللغة كوسيلة لتعلم اللغة العربية إلى نتائج الملاحظة والمقابلة الأولى مع المدرس في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج ، يبدو التلاميذ متحمسين للغاية عند تعلم لغة التعاب في المعمل اللّغة. بهذا تريد الباحثة معرفة مدى تأثير استفادة من معمل اللّغة.

وأغراض من هذا البحث لمعرفة أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي و معرفة مهارة الاستماع بالمعمل اللّغة و معرفة العلاقة بين أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي وعلاقتها بمهارتهم على الاستماع على تلاميذ الصف السابع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج. الفريضة المقترحة : وجود العلاقة بين أنشطة التلاميذ في المعمل اللغوي و مهارتهم الاستماع على التلاميذ الصف السابع في مدرسة الرحمة الالمتوسطة الإسلامية شيلنجي باندوج. الفريضة الصفرية : عدم العلاقة بين أنشطة التلاميذ في المعمل اللغوي و مهارتهم الاستماع على التلاميذ الصف السابع في مدرسة الرحمة الالمتوسطة الإسلامية شيلنجي باندوج.

المدخل في هذا البحث هي المدخل الكمي مع تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلة و وثائق والاستبيان. مجتمع هذه البحث تلاميذ الصف السابع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية وعددهم أربعة وعشرون نفرا. أسلوب أخذ العينات الذي استخدمته الباحثة هو أخذ العينات العشوائية ، ثم لتحليل البيانات ، تستخدم الباحثة مقياس ليكرت ومعرفة النتائج النهائية باستخدام تقنيات تحليل البيانات في شكل اختبار الحالة الطبيعية ، والانحدار الخطي البسيط ، واختبار الفرضيات.

ومن النتائج المحصولة في هذا البحث هي أن أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمعمل اللغوي تدل على درجة كفية في معيار التفسير ٥،٥٩ بين ٥٦-٦٥.وحقيقة مهارة اللغة بالمعمل اللغوي تدل على درجة متواسط ٧٩ والذي كان بين ٧٥-٦٠مع أعلى درجة هي ٩٥ وأدنى درجة ٤٣. والعلاقة بينها تدل على حساب الإرتباط بدرجة عالية في معيار تفسير ٨٥٪ . بين ٩٠-٧٠٪ وبقدر ١٥٪ متأثرون بالمتغيرات الأخرى التي لم يتم تضمينها.

بناءً على نتائج التحليل والاستنتاجات ، تقترح الباحثة أن يقوم التلاميذ بتحسين مهارات الاستماع لديهم في تعلم مهارات اللغة والمعلمين في المدارس استخدام معمل اللغة في تعلم اللغة العربية في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج.

الكلمات المفتاحية : أنشطة التلاميذ ، معمل اللغة ، مهارة الاستماع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG