

محتويات الرسالة

.....	صفحة الموافقة
.....	ملخص البحث
.....	إقرار الطالبة
أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	سيرة حياة الكاتبة
ج.....	الشكر والتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : الفرضية
١٢.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول : الوسائل السمعية البصرية ١٣
- أ. الوسائل التعليمية ١٣
١. مفهوم الوسائل التعليمية ١٣
٢. أهداف الوسائل التعليمية ١٤
٣. فوائد الوسائل التعليمية ١٥
٤. أنواع الوسائل التعليمية ١٦
- ب. الوسائل السمعية البصرية ١٧
١. مفهوم الوسائل السمعية البصرية ١٧
٢. أهداف الوسائل السمعية البصرية ١٧
٣. خصائص الوسائل السمعية البصرية ١٨
٤. أهمية الوسائل السمعية البصرية ١٨
٥. مزايا الوسائل السمعية البصرية وعيوبها ١٩
- الفصل الثاني : مهارة الكلام في تعليم الحوار ٢٠
- أ- مهارة الكلام ٢٠
١. مفهوم مهارة الكلام ٢٠
٢. أهداف مهارة الكلام ٢٢

٢٤	٣. خطوات تعليم مهارة الكلام.....
٢٥	٤. مؤشرات لمهارة الكلام.....
٢٦	٥. العوامل لترقية مهارة الكلام.....
٢٧	ب- تعليم الحوار.....
٢٧	١. مفهوم تعليم الحوار.....
٢٨	٢. أهمية تعليم الحوار.....
٣٠	٣. خصائص تعليم الحوار.....
٣٠	٤. أهداف تعليم الحوار.....
٣١	٥. مؤشرات لتعليم الحوار.....

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٣	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٣٥	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره.....
٣٦	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة.....
٣٦	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....
٣٧	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....
٣٨	الفصل السادس : تحليل البيانات.....

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية
شيلينجي باندونج ٤٥

أ- تاريخ نشأة مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٤٥

ب- الرؤية والرسالات المدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلينجي

باندونج ٤٥

ج- أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية
شيلينجي باندونج ٤٦

د- أوضاع الوسائل والتسهيلات في المدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية
شيلينجي باندونج ٤٨

الفصل الثاني : تحصيل البحث عن مهارة التلاميذ على الكلام في تعليم الحوار
قبلاستخدام الوسائل السمعية البصرية في الصف التاسع بالمدرسة
الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٥٠

الفصل الثالث : تحصيل البحث عن مهارة التلاميذ على الكلام في تعليم الحوار بعد
استخدام الوسائل السمعية البصرية في الصف التاسع بالمدرسة
الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٥٨

الفصل الرابع : تحصيل البحث عن ترقية مهارة التلاميذ على الكلام في تعليم
الحوار باستخدام الوسائل السمعية البصرية في الصف التاسع
بالمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج ٦٦

الباب الخامس

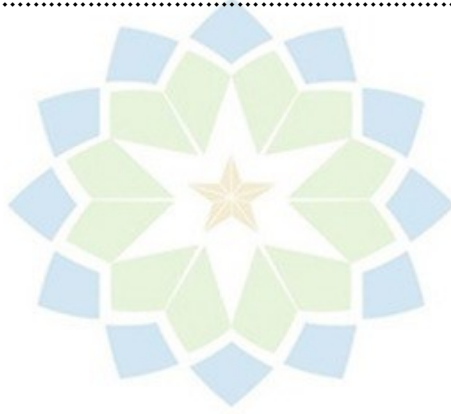
الاختتام

٧٥ الفصل الأول : النتائج

٧٦ الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٧ المراجع

..... الملحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG