

## ملخص البحث

نينامليا ننجروم : تطبيق لعبة "Scrabble" لترقية ميول التلاميذ في تعليم المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية في الصف الثامن بمدرسة الفارابي الثانوية الإسلامية باترولساري)

إن اللغة العربية هي لغة من اللغات العالمية التي أكثر تعليمها في بلادنا. من المعروف أن اللغة العربية لها أربعة مهارات وهي مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. وهناك عنصر من العناصر المهمة للحصول على المهارات الأربعة وهي استيعاب المفردات. ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة الفارابي الثانوية الإسلامية مما تدل على ميول التلاميذ المنخفضة. لذلك، لابد للمدرس أن يستخدم الألعاب التعليمية الملائمة كالوسائل التي ترقى إلى ميولهم في تعليم المفردات العربية.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة ميول التلاميذ في تعليم المفردات العربية قبل تطبيق لعبة "Scrabble" وبعده ومعرفة ارتقاء ميول التلاميذ في تعليم المفردات العربية بعد تطبيقها. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير وجب على المدرسين أن يقوموا بأنشطة التعليم بطريقة ممتعة ليكون التلاميذ مسرورين بالمواد الدراسية التي يتعلمونها. كلما شعر التلاميذ بالرضا والاستفادة من الأنشطة زاد وارتقى ميولهم.

والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاستبيان القبلي والاستبيان البعدي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والمقابلة والوثائق.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث تدل على أن ميول التلاميذ بمدرسة الفارابي الثانوية الإسلامية قبل تطبيق لعبة "Scrabble" في تعليم المفردات العربية تنقسم إلى ثلاثة أقسام وهي منخفض ومتوسط ومرتفع. أما عدد التلاميذ في المعيار المنخفض فهو ثلاثة عشر تلميذاً وفي المعيار المتوسط هو ستة عشر تلميذاً وفي المعيار المرتفع هو ستة تلاميذ. وكانت ميول التلاميذ بعد تطبيقها تنقسم إلى ثلاثة أقسام أيضاً منها ستة تلاميذ في المعيار المنخفض وسبعة عشر تلميذاً في المعيار المتوسط واثنى عشر تلميذاً في المعيار المرتفع. أما نتائج البحث فتدل على أن قيمة "ت" الحسابية هي ٥.٧٨ أكبر من قيمة "ت" الجدولية لمستوى الدلالة ٥% وهي ٢.٠٣. لذا، كانت الفرضية العملية مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.