

## محتويات الرسالة

أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	سيرة حياة الباحثة
ج.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ح.....	قائمة الجدول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : الفرضية
١١.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

وسيلة تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic" في تعليم

اللغة العربية بمادة المفردات لترقية مهارة الاستماع

الفصل الأول: وسيلة التعليمية تعلم اللغة العربية الميسرة الفنية "Fun Easy Learn Arabic"	١٤
الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية	٢٢
الفصل الثالث: مهارة الاستماع على المفردات	٢٥

## الباب الثالث

### منهجية البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٣٦
الفصل الثاني : نوع البيانات وصادرها	٣٨
الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة	٣٨
الفصل الرابع : مكان البحث ووقته	٣٩
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات	٣٩
الفصل السادس : خطوات تحليل البيانات	٤١

## الباب الرابع

- الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الحكومية غونونج حالوا ..... ٤٨
- الفصل الثاني : واقعية مهارة التلاميذ على الاستماع بمادة المفردات قبل استخدام الوسيلة تعلم العربية الميسرة والفنية "Fun Easy Learn Arabic" ..... ٥٥
- الفصل الثالث : واقعية مهارة التلاميذ على الاستماع بمادة المفردات بعد استخدام الوسيلة تعلم العربية الميسرة والفنية "Fun Easy Learn Arabic" ..... ٦٣
- الفصل الرابع : واقعية مهارة التلاميذ على الاستماع بمادة المفردات بعد استخدام الوسيلة تعلم العربية الميسرة والفنية "Fun Easy Learn Arabic" ..... ٧٠

## الباب الخامس

### الإختتام

- الفصل الأول: النتائج ..... ٧٩
- الفصل الثاني: التوصيات ..... ٨٠
- المراجع ..... ٨١

الملاحق

## قائمة الجدول

الجدول ٣,١: تصميم البحث	٣٧
الجدول ٣,٢: معيار التفسير	٤٧
الجدول ٤,١: أسماء المدرسين بالمدرسة الثانوية الحكومية العامة غونونج حالو باندونج	٥١
الجدول ٤,٢: أحوال التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية العامة غونونج حالو باندونج	٥٤
الجدول ٤,٣: أنواع الوسائل والتسهيلات في مدرسة الثانوية الحكومية العامة غونونج حالو باندونج	٥٤
الجدول ٤,٤: نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي	٥٥
الجدول ٤,٥: معيار ل التفسير	٥٦
الجدول ٤,٦: الانحراف المعياري من الاختبار القبلي	٥٨
الجدول ٤,٧: حساب امتحان ليبي فيرس	٦١
الجدول ٤,٨: نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي	٦٣
الجدول ٤,٩: الانحراف المعياري من الاختبار البعد	٦٥
الجدول ٤,١٠: حساب امتحان ليبي فيرس	٦٨
الجدول ٤,١١: امتحان "ت" فإريد لنتائجالطلاب في الاختبار القبلي و الاختبار البعدي	٧١

الجدول ٤,١٢: المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د) ..... ٧٤

الجدول ٤,١٣: حساب نتيجة (ن-د) ..... ٧٧

الجدول ٤,١٤: معيار نتيجة ن - د ..... ٧٧

