

## ملخص البحث

نيبي موليا نينجسيه : تأثير تطبيق وسيلة "Word Caterpillar" على ترقية دافعية التلاميذ في تعليم المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية على التلاميذ الصف الثامن بمدرسة كفاية الأخيار الثانوية الإسلامية)

من المعروف أن الدافعية هي عنصر من عناصر المهمة في تعليم اللغة العربية، ولها تأثير كبير في التعلم. ولذلك، لابد للمدرس أن يحاول لترقية دافعية التلاميذ. من الواقع، أن التلاميذ الصف الثامن لهم دافعية منخفضة في تعليم المفردات العربية. و عنصر التي تسبب ذلك هو استخدام الوسائل التعليمية غير متنوعة.

وأغراض البحث هي معرفة دافعية التلاميذ الصف الثامن في تعليم المفردات العربية بمدرسة كفاية الأخيار الثانوية الإسلامية قبل تطبيق وسيلة "Word Caterpillar" وبعده، ومعرفة ارتقاء دافعية التلاميذ بعد تطبيقها.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الوسيلة التعليمية تمكن أن ترقّي دافعية التلاميذ. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك أثرا في تطبيق وسيلة "Word Caterpillar" على ترقية دافعية التلاميذ في تعليم المفردات العربية.

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي – الاختبار البعدي. وأساليبها هي الاستبيان والملاحظة والمقابلة والوثائق.

ونتيجة الاستبيان عن دافعية التلاميذ قبل تطبيق وسيلة "Word Caterpillar" تدلّ على أن معظم التلاميذ (٤٢%) يقع في معيار منخفض إجمالا. وأما نتيجة الاستبيان عن دافعية التلاميذ بعد تطبيقها فتدلّ على أن معظم التلاميذ (٥٠%) يقع في معيار متوسط. ودلت نتائج البحث على أن "و" الحسابية (١) أصغر من "و" الجدولية للمستوى الدلالة ٥% (٨١). بمعنى أن هناك أثر في تطبيق الوسيلة على ترقية دافعية التلاميذ الصف الثامن بمدرسة كفاية الأخيار الثانوية الإسلامية.