

محتويات الرسالة

.....	صفحة الموافقة
.....	ملخص البحث
.....	إقرار الطالبة
أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	سيرة حياة الباحثة
ج.....	الشكر و التقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ط.....	دفتر الجداول
الباب الأول	
مقدمة	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : الفرضية
١٢.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري

الفصل الأول : تعليم المفردات العربية.....	١٥
١. مفهوم المفردات.....	١٥
٢. مفهوم تعليم المفردات.....	١٦
٣. أنواع المفردات.....	١٧
٤. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات.....	١٩
٥. مؤشرات تعليم المفردات.....	٢٠
الفصل الثاني : استخدام الوسيلة ايدوجندي "educandy".....	٢١
١. الوسيلة التعليمية.....	٢١
أ. مفهوم الوسيلة التعليمية.....	٢١
ب. أهمية الوسيلة التعليمية.....	٢٢
ت. فوائد الوسيلة التعليمية.....	٢٤
ث. أنواع الوسيلة التعليمية.....	٢٥
٢. الوسيلة التعليمية ايدوجندي "educandy".....	٢٧
أ. مفهوم الوسيلة التعليمية ايدوجندي "educandy".....	٢٧
ب. فوائد الوسيلة التعليمية ايدوجندي "educandy".....	٢٩
ت. مازيا الوسيلة التعليمية ايدوجندي "educandy".....	٢٩
ث. عيوب الوسيلة التعليمية ايدوجندي "educandy".....	٣٠
ج. خطوات الوسيلة التعليمية ايدوجندي "educandy".....	٣١
الفصل الثالث : قدرة تلاميذ على استيعاب المفردات العربية.....	٣٣

١. مفهوم القدرة..... ٣٣
٢. العوامل المؤثر القدرة..... ٣٥
٣. مفهوم استيعاب المفردات..... ٣٦
٤. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات..... ٣٨

الفصل الرابع : استخدام الوسيلة ايدوجندي "educandy"

- في تعليم المفردات..... ٤١

الباب الثالث

منهج البحث

- ٤٣..... الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته
- ٤٥..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها
- ٤٦..... الفصل الثالث : المجتمع البحث و العينته
- ٤٦..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
- ٤٧..... الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
- ٤٩..... الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

- الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة بونجاس الابتدائية الإسلامية الأولى
شيليلين باندونج..... ٥٥

الفصل الثاني : واقعية استيعاب التلاميذ على الترقية المفردات قبل

٦١....."educandy" استخدام الوسيلة ايدوجندي

الفصل الثالث : واقعية استيعاب التلاميذ على الترقية المفردات بعد

٦٧....."educandy" استخدام الوسيلة ايدوجندي

الفصل الرابع : زيادة واقعية ارتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات

٧٤....."educandy" بعد استخدام الوسيلة ايدوجندي

الباب الخامس

الاختتام

٨٢.....الفصل الأول : النتائج

٨٣.....الفصل الثاني : الاقتراح

٨٤.....المراجع

.....الملاحق