

ملخص البحث

غثني كوثر (٢٠١٠، ٩٠٠، ٢١٩): مقارنة نتائج تعليم القراءة باستخدام النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة ونموذج التحقيق الجماعي (دراسة مقارنة على تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة الرياض الثانوية الإسلامية شيأنجور)

من المرافق الداعمة في عملية التعلم والتعليم هو نموذج التعليم. النموذج التعلم هو وسيلة هامة يستعين بها المدرس والطالب في عملية التعلم والتعليم، وله دور مهم لتحديد نجاح التعلم. من نموذج التعلم الذي تستخدمه المدرس هو النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة ونموذج التحقيق الجماعي وأغراض البحث هي معرفة نتائج تعليم القراءة باستخدام النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة، و معرفة نتائج تعليم القراءة باستخدام النموذج التحقيق الجماعي، و معرفة مقارنة نتائج تعليم القراءة باستخدام النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة ونموذج التحقيق الجماعي

هذا البحث بحث كمي. واما الطريقة المستخدمة فهو طريقة مقابلة. و أساليب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والإختبار القبلي والبعدي. وأساليب تحليل البيانات هي اختبار الأدوات، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار التجانس، تجريب الفروض، تقنية معالجة البيانات والتحليل.

ونائج من هذا البحث هي (١) النتائج تعليم القراءة التلاميذ بعد استخدام النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة، بعد ما عاجلت النتائج SPSS 16 هي أن أعلى الدراجة هي ١٠٠ و أدنى الدرجة هي ٧٥ ، ومجموعة هي ١٦٦٥ على نتيجة المتوسط ٨٣،٢٥. (٢) النتائج تعليم القراءة التلاميذ بعد استخدام النموذج التحقيق الجماعي، بعد ما عاجلت النتائج SPSS 16 أن أعلى الدراجة هي ٩٠ و أدنى الدرجة هي ٦٥ ، ومجموعة هي ١٦٠٠ على نتيجة المتوسط ٨٠. (٣) مقارنة نتائج تعليم القراءة باستخدام النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة والنموذج التحقيق الجماعي في النسبة المئوية قبل استخدام النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة تنتج على درجة منخفضة في ٦٥ % و درجة عالية في ٣٥ % وبعد استخدامه النموذج تنتج على درجة منخفضة في ٠ % و درجة عالية في ١٠٠ % . و مقارنة نتائج تعليم القراءة باستخدام النموذج التحقيق الجماعي في النسبة قبل استخدام النموذج التحقيق الجماعي تنتج على درجة منخفضة في ٦٠ % ودرجة و عالية في ٤٠ % . وبعد استخدامه النموذج تنتج على درجة منخفضة في ٢٠ % ودرجة عالية في ٨٠ % . يعرض لنا درجة النسبة المئوية التي تحصل عليها كل القسم. من حيث النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة مدرجته في فئة عالية هي ١٠٠ % ، و النموذج التحقيق الجماعي مدرجته في فئة عالية هي ٨٠ % . وهذا يدل على أن التلاميذ فهم ممتاز في تعليم القراءة باستخدام نموذج الاستقرائي للكلمات المصورة من نموذج التحقيق الجماعي. نتائج تعليم القراءة باستخدام النموذج الاستقرائي للكلمات المصورة ونموذج أكبر من عتبة $\alpha = 0.05$. بالمعني هذه المتغير لها توزيع البيانات طبيعية ولا ترفض الفرضية الصفرية (أو مقبول). نتائج تعليم القراءة باستخدام نموذج التحقيق الجماعي أصغر من عتبة $\alpha = 0.05$. بالمعني هذه المتغير لها توزيع البيانات غير طبيعية و ترفض الفرضية الصفرية (أو مردودة).