

ABSTRAK

HERA RERIAWANI: *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VI SD (Penelitian pada siswa Kelas VI SDN Rancagede Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung)*

Berdasarkan data yang didapat peneliti ketika melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rancagede Kelas VI, dalam melaksanakan pembelajaran *online* terdapat banyak tantangan diantaranya belum familiarnya masyarakat dalam menggunakan teknologi sehingga menyulitkan orangtua ketika memberi bimbingan kepada anaknya untuk melaksanakan proses pembelajaran *online*, tidak semua siswa memiliki handphone sehingga menghambat proses pembelajaran *online* ketika berlangsung, dan tidak semua daerah dirumahnya memiliki jaringan yang kuat agar siswa dapat mengakses pembelajaran *online* dengan maksimal

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi: 1) realitas pembelajaran *online*, 2) implementasi pembelajaran *online*, dan 3) pengaruh pembelajaran *online* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI SD Negeri Rancagede.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan dimana pengajar dan yang diajar tidak bertatap muka secara langsung. pembelajaran daring *learning* sendiri dapat dipahami sebagai pendidikan formal yang diselenggarakan oleh sekolah yang peserta didik dan instruktornya (guru) berada di lokasi terpisah sehingga memerlukan sistem telekomunikasi interaktif untuk menghubungkan telekomunikasi interaktif untuk menghubungkan keduanya dan berbagai sumber daya yang diperlukan didalamnya.

Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif korelatif disini yaitu untuk mendeskripsikan atau menggambarkan, pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam, angket, tes dan studi dokumentasi. Analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik. Subjek-subjek peneliti yang digunakan adalah siswa di Kelas VI SDN Rancagede dengan jumlah 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Realitas pembelajaran yang dilakukan di rumah menggunakan pembelajaran online : jadwal pelajaran berbeda dengan sebelumnya, materi yang lebih singkat dan juga tugas yang lebih ringan dan pengumpulan tugas dan media pembelajarannya menggunakan aplikasi *Whatsapp Messenger*, 2) Implementasi pembelajaran online di SDN Rancagede dilihat dari hasil perhitungan statistik penyebaran angket kepada 30 siswa dengan rata-rata 3,39 termasuk kategori *cukup*, yang berada pada interval 2,5 – 3,5. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran online cukup baik, dan 3) Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar siswa di SDN Rancagede berkorelasi atau signifikan. Hasil uji koefisien korelasi menunjukkan $t_{hitung} (2,83) > t_{tabel} (2,00665)$ di artikan bahwa hipotesis diterima. Koefisien determinasi kadar pengaruhnya 12% artinya masih terdapat 88% faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran PAI.