

ABSTRAK

Dwi Fikry Al-Ghifary. Persepsi Siswa terhadap Media Pembelajaran *Google Classroom* pada Mata Pelajaran PAI Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMPN 3 Bandung bahwasannya adanya pandemi *covid-19* mendorong guru untuk menggunakan media pembelajaran daring agar pembelajaran secara jarak jauh tetap bisa dilaksanakan. SMPN 3 Bandung menggunakan media pembelajaran *Google Classroom*, karena dikatakan oleh guru media ini penggunaannya yang mudah dan hemat biaya. Pembelajaran melalui *Google Classroom* ini berjalan dengan baik, walaupun tidak dapat dipungkiri terdapat beberapa siswa yang sudah bosan dengan pembelajaran daring ini, menjadi tidak semangat dan antusias untuk mengikuti pembelajaran PAI menggunakan media pembelajaran *Google Classroom*.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui persepsi siswa terhadap media pembelajaran *Google Classroom* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, (2) mengetahui motivasi belajar siswa terhadap media pembelajaran *Google Classroom* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, (3) mengetahui hubungan antara media pembelajaran *Google Classroom* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Teori yang ada penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa adanya sebuah persepsi manusia akan terus-menerus mengadakan hubungan dengan lingkungannya. Hubungan ini dilakukan oleh panca indera manusia, persepsi muncul ke dalam kesadaran. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi berkaitan dengan motivasi, salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi adalah lingkungan, apabila lingkungan seseorang baik maka akan timbul motivasi yang baik namun sebaliknya apabila lingkungannya tidak baik maka motivasinya akan lemah.

Langkah-langkah pada penelitian ini adalah: (1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi, (2) Responden 44 siswa kelas VIII SMPN 3 Bandung, (3) alat pengumpulan data: Observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, (4) data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan untuk kuantitatif menggunakan uji statistik.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Persepsi siswa terhadap media pembelajaran *Google Classroom* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk ke dalam kategori positif yaitu 3,76 berada pada skala 3,51-4,50. (2) Motivasi belajar siswa terhadap media pembelajaran *Google Classroom* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk ke dalam kategori tinggi dengan skor 3,91 berada pada skala 3,51-4,50. (3) Hubungan antara persepsi siswa terhadap media pembelajaran *Google Classroom* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan motivasi belajar mereka koefisien korelasinya berada pada kategori sangat rendah yaitu 0,01, Hipotesisnya ditolak artinya tidak adanya hubungan yang signifikan, dan derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 1% ini menunjukkan terdapat 99% faktor lain yang mempengaruhi variabel Y.

Kata Kunci: *Google Classroom, Motivasi Belajar*