

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian	8
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Langkah-langkah Penelitian	15
BAB II TEORI TENTANG PERAN GURU BK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PENGGUNA AKTIF <i>GADGET</i>	20
A. Peran Guru BK.....	20
1. Pengertian BK.....	20
2. Tujuan dan Fungsi BK	23
3. Metode BK.....	29
4. Media BK.....	31
5. Pengertian Guru BK.....	33
6. Kompetensi Guru BK.....	35
B. Prestasi Belajar.....	42
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	42

2. Faktor-faktor Prestasi Belajar	44
C. Gadget	56
1. Pengertian Gadget	56
2. Fungsi Gadget	58
3. Dampak Positif Gadget	60
4. Dampak Negatif Gadget	61
BAB III TINJAUAN EMPIRIS PERAN GURU BK TERHADAP PRESTASI	
BELAJAR SISWA PENGGUNA AKTIF <i>GADGET</i>	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Pembahasan Hasil Subjek Penelitian Siswa Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta Pengguna Aktif Gadget	64
2. Peran Guru BK terhadap prestasi belajar siswa pengguna aktif gadget di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta	67
3. Metode bimbingan yang diberikan guru BK terhadap anak pengguna aktif gadget di Madrasah Aliyah Negeri Purwakarta	72
BAB IV PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80