

## محتويات الرسالة

ملخص

أ ..... شعار وإهداء

ب ..... سيرة حياة الباحثة

ج ..... شكر وتقدير

ه ..... محتويات الرسالة

ي ..... قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١ ..... الفصل الأول: خلفية البحث

٥ ..... الفصل الثاني: تحقيق البحث

٥ ..... الفصل الثالث: أغراض البحث

٦ ..... الفصل الرابع: فوائد البحث

٧ ..... الفصل الخامس: البحوث السابقة المناسبة

١٠ ..... الفصل السادس: الإطار الفكري

١٨ ..... الفصل السابع: فرضية البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

|    |   |
|----|---|
| ٢٠ | الفصل الأول: طريقة حفظ النظم                              |
| ٢٠ | ١. مفهوم طريقة حفظ النظم                                  |
| ٢٣ | ٢. الخطوات في تطبيق طريقة حفظ النظم                       |
| ٢٤ | ٣. مزايا طريقة حفظ النظم وعيوبها                          |
| ٢٥ | الفصل الثاني: تعليم القواعد العربية                       |
| ٢٥ | ١. مفهوم القواعد العربية                                  |
| ٢٧ | ٢. أغراض تعليم القواعد العربية                            |
| ٢٨ | ٣. تعليم القواعد بكتاب ألفية ابن مالك                     |
| ٣٢ | الفصل الثالث: ميول الطلاب وقدرتهم على فهم القواعد العربية |
| ٣٢ | ١. مفهوم ميول الطلاب                                      |
| ٣٦ | ٢. العوامل المؤثرة في ميول الطلاب                         |
| ٣٩ | ٣. المؤشرات في ميول الطلاب                                |
| ٤٠ | ٤. مفهوم القدرة   |
| ٤٢ | ٥. العوامل المؤثرة في القدرة                              |

٤٦ . . . . . ٦. المؤشرات في قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية . . . . .

## الباب الثالث

### منهج البحث

٤٩ . . . . . الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته . . . . .

٤٩ . . . . . ١. مدخل البحث . . . . .

٤٩ . . . . . ٢. نوع البحث . . . . .

٥٠ . . . . . ٣. طريقة البحث . . . . .

٥٠ . . . . . الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها . . . . .

٥٠ . . . . . ١. نوع البيانات . . . . .

٥١ . . . . . ٢. مصادر البيانات . . . . .

٥٢ . . . . . الفصل الثالث: ميدان البحث ووقته . . . . .

٥٢ . . . . . الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينه . . . . .

٥٣ . . . . . الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات . . . . .

٥٦ . . . . . الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات . . . . .



## الباب الرابع

### نتائج البحث ومباحثها

الفصل الأول: لمحة عامة عن معهد الحكمة الإسلامي تاسكمالايا ..... ٦٣

١. تاريخ نشأة معهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكمالايا ..... ٦٤

٢. أحوال المدرسين والطلاب لمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكمالايا ..... ٦٥

٣. أحوال التسهيلات لمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكمالايا ..... ٦٦

الفصل الثاني: عرض البيانات ..... ٦٧

١. واقعية تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد بمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج

تاسكمالايا ..... ٦٧

٢. واقعية ميول الطلاب في معهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكمالايا ..... ٨١

٣. واقعية قدرة الطلاب في فهم القواعد العربية بمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج

تاسكمالايا ..... ٩٢

٤. واقعية أثر تطبيق طريقة حفظ النظم في ميول الطلاب في تعليم القواعد بمعهد الحكمة الإسلامي

فارونج فوتينج تاسكمالايا ..... ٩٦

٥. واقعية أثر تطبيق طريقة حفظ النظم في قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية بمعهد

الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكمالايا ..... ١٠٠

١٠٥ ..... الفصل الثالث: المباحث

الفصل الخامس

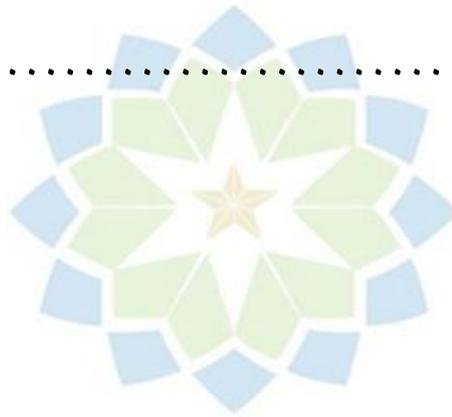
الاختتام

١٠٨ ..... الفصل الأول: النتائج

١٠٩ ..... الفصل الثاني: التوصيات

١١١ ..... المراجع

الملاحق



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## قائمة الجداول

|    |   |
|----|---|
| ٥٣ | الجدول ٣,١ عدد العينة   |
| ٥٥ | الجدول ٣,٢ مقياس ليكرت ( <i>skala likert</i> )                                  |
| ٥٥ | الجدول ٣,٣ معيار تفسير القيمة   |
| ٥٨ | الجدول ٣,٤ معيار التفسير لامتحان الثبات   |
| ٦١ | الجدول ٣,٥ معيار التفسير لمعامل الارتباط عند سوغيونو                            |
| ٦٥ | الجدول ٤,١ أحوال الطلاب والمدرسين لمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا |
| ٦٦ | الجدول ٤,٢ تسهيلات معهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا                 |
| ٦٨ | الجدول ٤,٣ امتحان صدق البيانات للمتغير السبني                                   |
| ٧٠ | الجدول ٤,٤ امتحان ثبات البيانات للمتغير السبني                                  |
| ٧٠ | الجدول ٤,٥  |
| ٧١ | الجدول ٤,٦  |
| ٧٢ | الجدول ٤,٧  |
| ٧٢ | الجدول ٤,٨  |
| ٧٣ | الجدول ٤,٩  |
| ٧٣ | الجدول ٤,١٠   |
| ٧٤ | الجدول ٤,١١   |
| ٧٥ | الجدول ٤,١٢   |

|    |   |
|----|---|
| ٧٥ | الجدول ٤,١٣   |
| ٧٦ | الجدول ٤,١٤   |
| ٧٦ | الجدول ٤,١٥   |
| ٧٧ | الجدول ٤,١٦   |
| ٧٨ | الجدول ٤,١٧   |
| ٧٨ | الجدول ٤,١٨   |
| ٧٩ | الجدول ٤,١٩ نتائج النسبة المئوية باستخدام مقياس ليكرت             |
| ٨١ | الجدول ٤,٢٠ امتحان استواء البيانات <i>Shapiro-Wilk</i>            |
| ٨٢ | الجدول ٤,٢١ امتحان صدق البيانات للمتغير الصادي ١                  |
| ٨٤ | الجدول ٤,٢٢ امتحان ثبات البيانات للمتغير الصادي ١                 |
| ٨٥ | الجدول ٤,٢٢   |
| ٨٧ | الجدول ٤,٢٣   |
| ٨٨ | الجدول ٤,٢٤   |
| ٩٠ | الجدول ٤,٢٥   |
| ٩١ | الجدول ٤,٢٦ نتائج النسبة المئوية باستخدام مقياس ليكرت             |
| ٩٢ | الجدول ٤,٢٧ امتحان استواء البيانات <i>Shapiro-Wilk</i>            |
| ٩٣ | الجدول ٤,٢٨ نتيجة الاختبار عن قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية |
| ٩٥ | الجدول ٤,٢٩ امتحان استواء البيانات <i>Shapiro-Wilk</i>            |
| ٩٦ | الجدول ٤,٣٠ نموذج الانحدار البسيط                                 |

- ٩٧..... الجدول ٤,٣١ امتحان الانحدار البسيط
- ٩٨..... الجدول ٤,٣٢ تحليل معامل الارتباط
- ١٠٠..... الجدول ٤,٣٣ حساب معامل التحديد
- ١٠١..... الجدول ٤,٣٤ نموذج الانحدار البسيط
- ١٠٢..... الجدول ٤,٣٥ امتحان الانحدار البسيط
- ١٠٣..... الجدول ٤,٣٦ تحليل معامل الارتباط
- ١٠٥..... الجدول ٤,٣٧ حساب معامل التحديد

