

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
RA AL IHSAN**

Dosen Pembimbing Lapangan : Dra. Hj. Yuyun Yulianingsih, M.Pd.  
Guru Pamong : Ani Rohaeni, SE.,S.Pd.



Disusun Oleh:

Nur Devi	1182100045
Nuramaliah Elyanti P	1182100046
Sinta Silvia	1182100059
Siti Masitoh	1182100061
Siti Sapaat	1182100064

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
2021**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya, kami selaku penulis dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan Daring (PPL Daring) di RA Al Ihsan. Shalawat beserta semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Tak lupa keluarganya, kepada sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Praktik Pengalaman Lapangan Daring adalah salah satu program Fakultas Tarbiyah dan Keguruan bentuk pengabdian mahasiswa terhadap pendidikan selaku calon pendidik, juga sebagai lahan penulis untuk dapat mengaplikasikan segala ilmu yang didapatkan di perkuliahan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL Daring) dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung sejak 1 Oktober – 30 November 2021.

Selama melaksanakan PPL Daring, penulis mendapat bimbingan dana bantuan dari berbagai pihak sehingga program ini berjalan dengan lancar. Dalam penyusunan laporan ini, tentu tidak lepas dari bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak yang terkait yaitu:

1. Umi Dr.Hj.Yuyun Yulianingsih, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Lapangan
2. Ibu Hj.Rida Nurfarida, M.Ag., sebagai Kepala Sekolah RA Al Ihsan
3. Ibu Ani Rohaeni, S.E.,S.Pd.,sebagai Guru Pamong
4. Seluruh guru dan staff RA Al Ihsan
5. Seluruh siswa dan siswi RA Al Ihsan
6. Teman-teman seperjuangan PPL Daring UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Sekian yang dapat penulis sampaikan. Laporan ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Mohon maaf jika dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekeliruan, baik dalam penulisan maupun penyajian materi. Semoga laporan ini bermanfaat. Terimakasih.

Bandung, 04 Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
<b>BAB II: KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH .....</b>	<b>3</b>
A. Kondisi Umum .....	3
B. Kondisi Khusus Pembelajaran .....	5
<b>BAB III: TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>7</b>
A. Temuan .....	7
B. Pembahasan .....	7
<b>BAB IV: PENUTUP .....</b>	<b>9</b>
A. Kesimpulan .....	9
B. Daftar Lampiran .....	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL) merupakan salah satu rangkaian kegiatan yang harus ditempuh oleh mahasiswa semester akhir UIN Sunan Gunung Djati Bandung khusus untuk mahasiswa serta mahasiswi fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung adalah salah satu lembaga pendidikan tenaga keguruan di Indonesia yang memiliki tugas pokok melatih mahasiswa agar memiliki kemampuan sebagai tenaga pendidik (guru) dan menghasilkan guru yang professional. Maka dari itu, dilaksanakanlah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk melatih mahasiswa menjadi guru yang professional dan kompeten dibidangnya. Mahasiswa yang boleh mengikuti kegiatan PPL Daring ialah mahasiswa yang telah tuntas minimal 75% matakuliah khususnya matakuliah yang menjadi syarat yaitu micro teaching.

Dikarenakan sekarang masih pada masa pandemic covid 19 yang berdampak pada semua bidang kehidupan, salah satunya bidang pendidikan, maka FTK merancang PPL menjadi PPL Daring dengan tujuan agar mahasiswa tetap dapat melaksanakan PPL serta dapat mengurangi penyebaran covid 19. Melalui PPL Daring ini diharapkan mahasiswa dapat memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Maka dari itu mahasiswa diharapkan mampu merealisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah. Dalam praktik di lapangan mahasiswa diharapkan menerapkan teori-teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah.

Sebelum kegiatan PPL Daring dilaksanakan, mahasiswa melakukan kegiatan sosialisasi bersama pihak micro teaching fakultas, kemudian bersama Dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa juga melakukan observasi terlebih dahulu ke sekolah. Tujuan dilaksanakannya observasi di sekolah untuk mengetahui gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Kegiatan observasi ini dilakukan di sekolah tempat mahasiswa akan melakukan PPL Daring yaitu RA Al Ihsan Cibiru Bandung.

### **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL Daring) bertujuan sebagai pembekalan untuk dunia lapangan pendidikan sekolah. Pengenalan dengan nyata pencapaian kompetensi keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi di lingkungan sekolah.

### **C. Manfaat**

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
  - a. Dapat mengaplikasikan materi-materi yang telah didapatkan dibangku perkuliahan melalui proses pengajaran di dalam kelas yang dibimbing oleh guru pamong
  - b. Dapat memberikan bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang seperti kompetensi pedagogic, kepribadian, professional dan social.
  - c. Dapat memahami secara langsung kegiatan dan kegiatan pendidikan lainnya disekolah latihan.
2. Manfaat bagi pihak sekolah
  - a. Dapat meningkatkan profesionalisme guru di dalam proses belajar mengajar
  - b. Dapat membantu sekolah dalam hal kegiatan belajar mengajar
3. Manfaat bagi universitas
  - a. Dapat menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah tempat mahasiswa praktik
  - b. Dapat memperoleh masukan tentang pendidika yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
  - c. Dapat menghasilkan mahasiswa unggul dalam kemampuan mengajr serta dapat memenuhi standar kelulusan sarjana pendidikan bagi mhasiswanya.

## BAB II

### KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH

#### A. KONDISI UMUM

##### 1. Profil Sekolah

###### a. Nama Sekolah

RA Al Ihsan

###### b. Visi

Terwujudnya RA Al Ihsan yang unggul kompetitif dengan guru profesional berdedikasi dan lulusan saleh berkarakter

###### c. Misi

- Meningkatkan profesionalisme dan integrasi kepribadi guru dan tenaga kependidikan dilingkungan RA Al Ihsan
- Melengkapi sarana belajar yang kondusif bagi tumbuh kembang anak didik
- Menjalankan strategi pembelajaran kontekstual yang menantang kreativitas dan moralitas anak didik

###### d. Tujuan

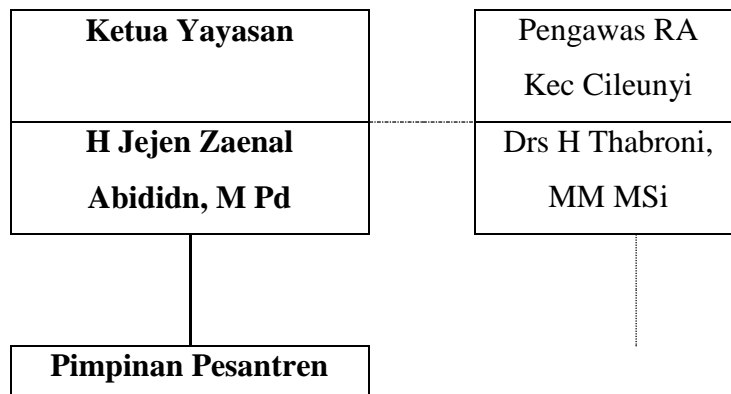
Menyiapkan sumber daya manusia potensi berakhlak mulia sejak dini

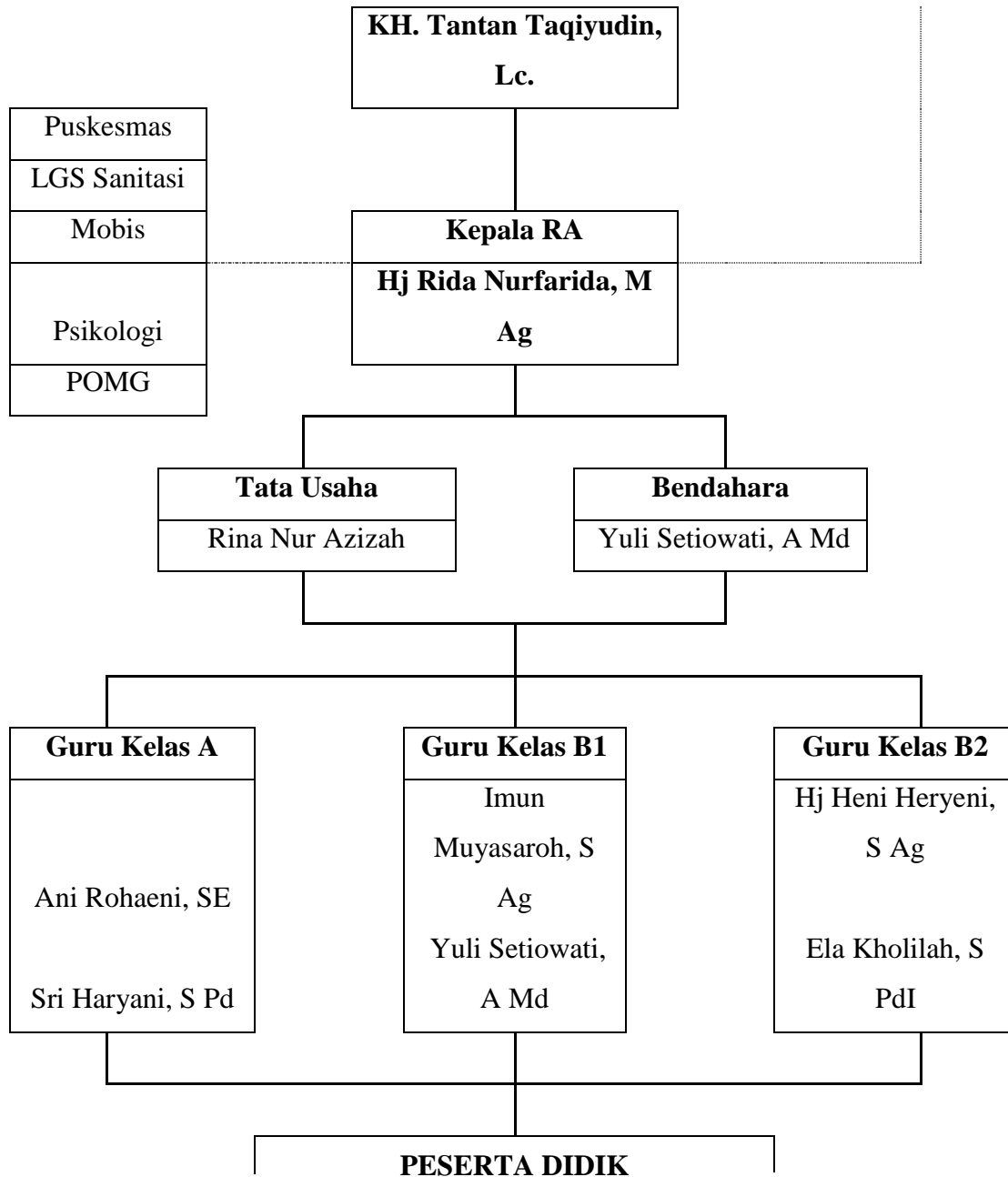
###### e. Jumlah Siswa

Jumlah siswa yang ada di RA Al Ihsan terdiri dari 35 orang terdiri dari :

- Kelas a 14 orang
- Kelas b1 9 orang
- Kelas b2 12 orang

##### 2. Struktur Organisasi Sekolah





### 3. Sarana dan Prasarana Sekolah

- a. Bangunan sekolah yang layak pakai
- b. Ruang kelas ada 3 sekaligus tempat mencuci tangan
- c. Dapur
- d. Kamar mandi
- e. Ruang Tata usaha/ Administrasi
- f. APE luar

- g. APE dalam
  - h. Loker anak
  - i. Meja dan kursi
4. Perangkat Administrasi Pembelajaran
- a. Kurikulum 2013
  - b. Kurikulum montesori
  - c. PAI
  - d. Program semester (PROSEM)
  - e. Rencana Pembelajaran Mingguan (RPPM)
  - f. Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)
  - g. Penilaian berdasarkan KD dan indicator teknik
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Program yang diterapkan di RA Al Ihsan terdiri dari pembelajaran inti/intra yang mana pelaksanaannya dilakukan di kelas menggunakan kurikulum 2013 pembelajaran seperti biasanya, kemudian RA Al ihsan pun juga menerapkan kurikulum/teori montesori kegiatan montesori ini dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran atau tidak masuk ke kegiatan inti, namun RA Al ihsan juga mengabungkan kurikulum montesori dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dikelas. Selain itu RA Al ihsan juga menerapkan beberapa pembiasaan terhadap anak seperti menyimpan sepatu pada tempatnya, mencuci tangan sebelum dan sudah berkegiatan, anak yang ada dikelas atas ada pembiasaan naik dan turu tangga sesuai jalur, mengucapkan salam dan menempelkan tangan di dada ketika masuk kelas, kemudian menyimpan tas pada tempatnya, mengaji iqro/Al Qur'an dan melantunkan Asmaul husna sebelum pembelajaran.

## **B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN**

### **1. Masalah-masalah Pembelajaran**

RA Al ihsan dari segi pembelajaran sudah berjalan dengan baik sudah melakukan pembelajaran tatap muka yang dilakukan selama lima hari namun hanya saja waktu pembelajaran dikurangi tidak seperti biasanya mengingat masih dalam masa pandemic covid 19, meski begitu saat proses KBM berjalan guru maupun anak senantiasa menerapkan protocol kesehatan seperti mencuci tangan dan memakai masker. Namun selain hal itu sering terjadi kehilangan media atau alat-alat yang ada dikelas atau hilangnya format penilaian yang sudah di isi. Selain itu masalah yang dialami RA A l



ihsan itu kurangnya media atau alat peraga untuk pelaksanaan montesori sehingga ketika melakukan kegiatan montesori setiap kelas itu bergilir menggunakan alatnya. Kemudian adapun masalah dari penilaian yang hanya menggunakan satu teknik yaitu teknik ceklis, menurut salah satu guru RA Al ihsan hendak melaksanakan beberapa teknik penilaian namun tidak terlaksanakan. Masalah selanjutnya yang saya temukan ialah masalah piket guru, tugas dari piket guru itu sendiri ialah seperti membuka kunci sekolah, bersih-bersih dan melakukan penyambutan anak namun hal itu tidak berjalan dengan baik hanya berjalan diawal saja.

## 2. Faktor-faktor Pemicu Masalah

Faktor-faktor pemicu permasalahan yang terjadi diantaranya waktu pembelajaran yang dipersingkat, RA Al ihsan ini baru tahun ini membuka pembelajaran secara tatap muka yang juga waktunya dipersingkat dikarenakan masih dalam Pandemi Covid 19. Waktu yang dipersingkat terkadang membuat keteteran waktu dan kami harus pandai-pandai mengatur serta meringkas materi yang ingin disampaikan kepada anak. Terkadang ketika memberikan kegiatan kepada anak karena waktu yang singkat banyak anak yang tidak menyelesaikan kegiatannya sampai tuntas/beres.

Faktor lainnya dari permasalahan yang ada di RA Al ihsan ialah kurang kesadaran dari guru-gurunya terhadap tugas piket yang telah ditugaskan, selain itu guru-gurunya juga yang begitu sibuk sehingga kesulitan untuk membagi waktu, maka rencana penilaian teknik lainnya juga sulit untuk terlaksana. Kemudian kurangnya keamanan sekolah sehingga sering terjadi kehilangan berbagai barang atau media pembelajaran yang ada disekolah.

## **BAB III**

### **TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. TEMUAN**

Selama pelaksanaan PPL di RA Al Ihsan dalam dua bulan menemukan beberapa temuan di lapangan diantaranya sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Covid 19 yang dipersingkat
2. Proses penilaian yang hanya menggunakan teknik ceklis
3. Sistematisa piket
4. Kondisi lingkungan

#### **B. PEMBAHASAN**

##### 1. Proses pembelajaran

Proses pembelajaran di RA Al ihsan dimasa PPKM ini dilaksanakan secara luring dari hari senin sampai hari jum'at, setelah hamper 3 semester melaksanakan pembelajaran daring, selama melaksanakan pembelajaran daring dirasa kurang efektif khususnya untuk anak usia dini serta banyak orang tua yang mengeluh karena pembelajaran daring. Baru semester ini RA Al ihsan melaksanakan pembelajaran secara luring meski dengan waktu yang cukup dibatasi dan tetap dengan ketat menrapkan protocol kesehatan, namun begitu pembelajaran tetap dilaksanakn dengan baik. Pembiasaan barupun diterapkan di RA Al ihsan seperti mencuci tangan sebelum dan sesudah berkegiatan, memakai masker menjaga jarak ketika melakukan pembelajaran secara klasikal.

##### 2. Proses penilaian

Proses penilaian diawal pembelajaran tatap muka ini dilaksanakan seperti biasanya yaitu menggunakan teknik ceklis, yang mana penilaiannya dilaksanakan selama proses pembelajaran. Namun biasanya di Lembaga tingkat Usia Dini biasanya dilaksanakan dengan beberapa teknik akan tetapi di RA Al ihsan hanya dilakukan dengan satu teknik penilaian, menurut beberapa guru melaksanakan penilaian dengan satu teknik dirasa kurang efektif namun ketika hendak dilaksanakan selalu tidak berjalan. Maka dari itu sebagai salah satu solusi praktikan membuat dua penilaian yaitu teknik ceklis dan anekdot, diharapkan pihak guru di RA Al ihsan bisa melanjutkan atau meneruskan solusi dari praktikan.

### 3. Sistematika piket

Piket harian guru di RA Al ihsan awalnya berjalan, namun setelah melaksanakan pembelajaran daring, piket harian tidak berjalan sampai dengan sekarang. Sehingga proses penyambutan anak tidak berjalan, kemudian piket bersih-bersih sekolah tidak berjalan, piket hanya dilakukan oleh guru-guru tertentu yang memang terbilang rajin. Salah satu factor piket harian tidak berjalan dikarenakan kesibukan dari masing-masing guru yang membuat guru kesulitan untuk membagi waktu dan datang lebih pagi ke sekolah. Namun berdasarkan penemuan saya penyambutan anak sudah berjalan kembali pada akhir bulan November ini.

### 4. Kondisi lingkungan

Kondisi lingkungan sekolah pasca melaksanakan pembelajaran daring kemudian dilaksanakan pembelajaran luring sekolah menjadi lebih sepi, karena jumlah anak yang begitu berkurang, selama pembelajaran banyak dari orang tua siswa yang memilih menyekolahkan anaknya disekolah yang luring.

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Praktek pengalaman lapangan daring telah terlaksana dengan lancar di RA Al Ihsan Cibiru, selain melakukan proses mengajar praktikan juga melaksanakan perencanaan pembelajaran seperti Rencana pembelajaran mingguan dan Rencana pembelajaran harian sampai dengan proses penilaian harian yang dilaksanakana selama proses pembelajaran.

Melalui program praktik pengalaman lapangan daring semoga menambah pengalaman dan wawasan mahasiswa untuk menjadi calon guru yang handal serta kompeten dibidangnya, selain itu menjadi jembatan kerjasama antara pihak UIN Sunana Gunung Djati Bandung khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan pihak sekolah diseluruh Indonesia.

#### B. LAMPIRAN

##### 1. Lampiran Penilaian

Nuramaliah 1182100046

BAB III  
LEMBAR KEGIATAN MENGAJAR MANDIRI (KEM)

Pertemuan Ke 1

Kategori Kegiatan	Indikator (KEM I)	Terlaksana (Ya/Tidak)	Waktu (KEM II)	Waktu (KEM III)
Keefektifan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	1. Program Semester	✓	✓	✓
	2. Rencana Kegiatan Mingguan	✓	✓	✓
	3. Rencana Kegiatan Harian	✓	✓	✓
	4. Penilaian	✓	✓	✓
Kemampuan Pelaksanaan Pembelajaran	1. Menyiapkan peserta didik	✓	✓	✓
	2. Melakukan apersepsi	✓	✓	✓
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	✓	✓
	4. Penampilan guru	✓	✓	✓
Kemampuan Pelaksanaan Pembelajaran	1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional	✓	✓	✓
	2. Menguasai materi pembelajaran	✓	✓	✓
	3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	✓	✓	✓
	4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran	✓	✓	✓
	5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	✓	✓
	6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar	✓	✓	✓

14 | Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Indikator Penilaian	Nilai	Bobot	Perolehan Nilai
1. Sikap dan gaya mengajar guru	✓	10	10
2. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas	✓	10	10
9. Menunjukkan sikap terbuka, memunculkan dan menerima positif partisipasi aktif siswa	✓	10	10
10. Memahami keribadan dan perkembangan siswa	✓	10	10
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan	✓	10	10
<b>Penilaian</b>			
		Perolehan Nilai × 100	$\frac{63}{63} \times 100 = 100$
			100

Guru Pamong,  
*Ari Fchaeni*  
NIP. \_\_\_\_\_

Bandung, ..... 2018  
Praktikan,  
*Nuramaliah*  
NIM. 1182100046

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,  
NIP. \_\_\_\_\_

Penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program S-1 | 15

Pertemuan Ke 2

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	-
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik		✓		
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{50 \times 100}{63} = 79.3$			

Guru Pamong,

*Ani Rohaeni*  
Ani Rohaeni  
NIP.

Bandung, ..... 2018  
Praktikan,

*Nurrahman R.P.*  
NURRAHMAN R.P.  
NIM. 1102100096

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

20211223 10:27

20211223 10:27

**Pertemuan Ke 3**

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan Secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan aperspsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{52 \times 100}{63} \times 10 = 82,5$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong, Praktikan,

*Akshani*  
Ayi Rohaeni  
NIP. ....

*Sluff*  
Nurwanah E P  
NIM. 1102100096

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

.....  
NIP. ....

202112.23.10127

Pertemuan Ke-4

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak habis (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1. Program Semester	-	-	-	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1. Menyiapkan peserta didik			✓	
2. Melakukan apersepsi			✓	
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4. Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2. Menguasai materi pembelajaran			✓	
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7. Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

202112.23.10128

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak habis (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9. Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10. Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1. Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{59 \times 100}{63} = 93,6$			

Guru Pamong, Bandung, ..... 2018  
Praktikan,

*Alekhanci*  
Ani Rohaeni  
NIP. ....

*Heuff*  
Nurrahmah E.P.  
NIM. 1102100096

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,  
NIP. ....

Pertemuan Ke 5

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilakukan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{57 \times 100}{63} = 90,4$			

Guru Pamong,

*Akhaeni*  
Ani Rahaeni  
NIP.

Bandung, ..... 2018  
Praktikan,

*Slafit*  
Nuramahawati e.p  
NIM. 1182100046

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

2021.12.23 10:28

2021.12.23 10:28



2021.12.23 10:28

Pertemuan Ke 6

Aspek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1. Program Semester	-	-	✓	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian			✓	
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>		✓		
1. Menyiapkan peserta didik			✓	
2. Melakukan apersepsi			✓	
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4. Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2. Menguasai materi pembelajaran			✓	
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

2021.12.23 10:28

Aspek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak Bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9. Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa				
10. Menahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1. Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	

Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{59 \times 100}{63} = 92$$

Guru Pamong,

*A. Rohaeni*  
Ari Rohaeni  
NIP.

Bandung, ..... 2018  
Praktikan,

*Nurmalah e.p.*  
Nurmalah e.p.  
NIM. 1182100096

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program S-1 | 27

2021/12/23 10:28

Pertemuan Ke 7

Aspek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester				
2 Rencana Kegiatan Mingguan	-	-	-	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian			✓	
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>		✓		
1 Menyapkan peserta didik				
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>			✓	
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

2021/12/23 10:28

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{57 \times 100}{63} = 90,4$			

Guru Pamong,

*Ah Rahaeni*  
Ah Rahaeni  
NIP/

Bandung, ..... 2018  
Praktikan,

*Nuromahol e.p*  
Nuromahol e.p  
NIM 112100096

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program S.1 | 25

**BAB III**  
**LEMBAR KEGIATAN MENGAJAR MANDIRI (RPM)**

Pertemuan Ke 1

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak benar (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan		✓		
3 Rencana Kegiatan Harian		✓		
4 Penilaian	✓			
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik	✓			
2 Melakukan apersepsi	✓			
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		

14 | Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

BOE112121 1153

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas	✓			
Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa		✓		
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa	✓			
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	✓			
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{70 \times 100}{63} = 60,3$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong, Praktikan,

*Ari Rohaeni*  
Ari Rohaeni  
NIP. \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP. \_\_\_\_\_

Penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program S-1 | 15

BOE112121 1153

Pertemuan Ke 2

Apek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak hanya (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan sesuai SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik		✓		
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Apek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan sesuai SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menyumbangkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{48 \times 100}{63} = 76,1$			

Bandung, ..... 2018  
Praktikan,

Guru Pamong,

*Akthaeni*  
Ani Rohaeni  
NIP.

NIM.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 3

Aspek yang Ditinjau	Indikator (Kategori A)	Lampiran 1 (Kategori B)	Lampiran 2 (Kategori C)	Carat (Kategori D)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1	Program Semester	-	-	-
2	Rencana Kegiatan Mingguan		✓	
3	Rencana Kegiatan Harian		✓	
4	Penilaian	✓		
<b>Kemampuan Pembinaan Pembelajaran</b>				
1	Menyiapkan peserta didik	✓		✓
2	Melakukan apersepsi	✓		
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
4	Penampilan guru		✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1	Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional	✓		
2	Menguasai materi pembelajaran	✓		
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	✓		
4	Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran	✓		
5	Menggunakan bahasa yang baik dan benar		✓	
6	Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓	
7	Sikap dan gaya mengajar guru	✓		
8	Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas	✓		

2021.12.21 11:54

Aspek yang Ditinjau	Indikator (Kategori A)	Lampiran 1 (Kategori B)	Lampiran 2 (Kategori C)	Carat (Kategori D)
9	Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa		✓	
10	Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓	
11	Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓	
<b>Refleksi Penutup</b>				
<b>Pembelajaran</b>				
1	Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan		✓	
2	Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓	
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{45 \times 100}{63} = 71,4$			

Bandung, \_\_\_\_\_ 2018  
Praktikan,

Guru Pamong,

*Akhani*  
Ani Fohaeni  
NIP. \_\_\_\_\_

NIM. \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP. \_\_\_\_\_

2021.12.21 11:54

Perencanaan Ke 4

Kategori	Belum Tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak Bagus (skor 3)	Catatan
<b>Perencanaan</b>				
1. Program Semester	-	-	-	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1. Menyapa peserta didik		✓		
2. Melakukan apersepsi		✓		
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4. Penyiapan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2. Menguasai materi pembelajaran		✓		
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7. Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
8. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Kategori	Belum Tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak Bagus (skor 3)	Catatan
<b>Penilaian</b>				
9. Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10. Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1. Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{51 \times 100}{63} = 80,9$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Akhani*  
Ani Rohaeni  
NIP. \_\_\_\_\_

NIM. \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP. \_\_\_\_\_

Pertemuan Ke 5

Apreasi Diri	Belajar	Menyusun	Menyusun	Kemampuan
100%	100%	100%	100%	100%
1 Program Semester	-	-	-	✓
2 Rencana Kegiatan Mingguan				✓
3 Rencana Kegiatan Harian				✓
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik				✓
2 Melakukan apersepsi				✓
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
4 Penampilan guru				✓
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional				✓
2 Menguasai materi pembelajaran				✓
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai				✓
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru				✓
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak (tapi belum maksimal) (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa		✓		
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{55 \times 100}{63} = 87,3$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Akthaeni Anis Rohaeni*  
NIP. \_\_\_\_\_

NIM \_\_\_\_\_

Mengerahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP. \_\_\_\_\_

Pertemuan Ke 6

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{56 \times 100}{63} = 88,8$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Akhaeni*  
Ari Kahaeni

NIP.

NIM.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.



Pertemuan Ke 7

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{59 \times 100}{63} = 93,6$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Althaeni*  
Ani Rahaeni  
NIP. \_\_\_\_\_

NIM. \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP. \_\_\_\_\_

Pertemuan Ke 8

Apek yang Diamati	Relevan (Kor. 1)	Terdapat pada Bahan (Kor. 2)	Terdapat pada (Kor. 3)	Relevan (Kor. 4) dan (Kor. 5) serta (Kor. 6)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1. Program Semester	—	—	—	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1. Menyiapkan peserta didik			✓	
2. Melakukan apersepsi			✓	
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4. Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2. Mengasah materi pembelajaran			✓	
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7. Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

1. Menyajikan siswa secara menarik dan menyajikan peserta didik secara aktif			✓	
10. Memahami implikasi dan perkembangan siswa			✓	
11. Melakukan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup</b>				
1. Melakukan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{57}{63} \times 100 = 90,476$			

Batang, \_\_\_\_\_ 2018

Guru Penang,

Praktikan,

*Akhani*  
*Amir Rocherri*

NIP

NIM

Magrabi,  
Dosen Praktikum Lapangan

NIP

**BAB III**  
**LEMBAR KEGIATAN MENGAJAR MANDIRI (RPM)**

**Pertemuan Ke 1**

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	-
2 Rencana Kegiatan Mingguan		✓		
3 Rencana Kegiatan Harian		✓		
4 Penilaian	✓			
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik	✓			
2 Melakukan apersepsi	✓			
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		aplikasi blm maksimal
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar	✓			

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
7 Sikap dan gaya mengajar guru	✓			
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas	✓			
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa		✓		
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa	✓			
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	✓			
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 55,5$			

Bandung, 13 Oktober ..... 2020

Guru Pamong,  
*Akhani*  
Akhani Rohaeni  
NIP.

Praktikan,  
*Sinta Silvia*  
SINTA SILVIA  
NIM. 1182100059

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 2

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	kegiatan ini sangat penting
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik		✓		
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{45}{63} \times 100 = 71,4$			

Guru Pamong,

*Akhaini*  
Akhaini  
NIP.

Bandung, 20 oktober 2020  
Praktikan,

*Sinta Silva*  
Sinta Silva  
NIM. 1182100059

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 3

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Kerencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sbagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 74,6$			

Guru Pamong,

*A. Rohaeni*  
Ari Rohaeni  
NIP.

Bandung, 27 oktober 2020  
Praktikan,

*Sinta Stivia*  
Sinta Stivia  
NIM. 182100056

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 4

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik		✓		
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	Disleksi' ting worksheet/
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{50 \times 100}{63} = 79,3$			

Bandung, 3 November 2020

Guru Pamong,

Praktikan,

*A. Rohaeni*  
Ari Rohaeni  
NIP.

*Sinta Silvia*  
Sinta Silvia  
NIM. 1102100059

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 5

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak (tapi belum maksimal) (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	sekolah yang...
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak (tapi belum maksimal) (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{56 \times 100}{63} = 88,9$			

Bandung, 10 November 2020  
Praktikan,

Guru Pamong,

*Akthani*  
Ayi Rohaeni  
NIP.

*Sinta*  
Sinta Silvia  
NIM. 118210059

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 6

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	sebelum yg menyiapkan
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{54 \times 100}{63} = 85,7$			

Bandung, 17 November 2020  
Praktikan,

Guru Pamong,

*Ah Rohaeni*  
Ah Rohaeni  
NIP/

*Sinta Silvia*  
Sinta Silvia  
NIM. 182100059

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.



Pertemuan Ke 7

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	-
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{59 \times 100}{63} = 93,6$			

Guru Pamong, Bandung, 21 November ..... 2010  
Praktikan,  
*A. Rohaeni* *Sinta Silvia*  
 NIP. NIM.

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Ujian  
23/NOV - 2020

Pertemuan Ke 8

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak (tapi belum maksimal) (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	✓	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		Kurang ditela di Aspek kelengkapan sesuai KD
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		- Gambar PPT saja -
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas		✓		

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		Penilaian belum max
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{53 \times 100}{63} = 84,1$			

Bandung, 25 November 2020  
Praktikan,

Guru Pamong,

*A. Rohaeni*  
Ari Rohaeni  
NIP.

*Sinta Silwa*

Sinta Silwa  
NIM. 1182100059

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

BAB III  
LEMBAR KEGIATAN MENGAJAR MANDIRI (RPM)

Pertemuan Ke 1

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak (tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pembaharuan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	Ditanyakan Sekolah
2 Rencana Kegiatan Mingguan		✓		
3 Rencana Kegiatan Harian		✓		
4 Penilaian	✓			
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik	✓			
2 Melakukan apersepsi	✓			
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		Artinya belum benar dan tepat
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar	✓			

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak (tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
7 Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas	✓			
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa		✓		
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa	✓			
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	✓			
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{35 \times 100}{63} = 55,5$			

Bandung, ..... 2018

Praktikan,

Guru Pamong,

*Ari Rohaeni*  
Ari Rohaeni

NIP.

*Smit*

NIM. 1182100061

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 2

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik		✓		
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{50 \times 100}{63} = 79,36$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Ahmad Rohaeni*  
Ahmad Rohaeni

*Smita*

NIP.

NIM. 1182100061

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 3

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan aporsepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{57 \times 100}{63} = 90,47$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Ari Rohaeni*  
Ari Rohaeni  
NIP.

*Smp*  
NIM. 1182100061

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 4

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor:1)	Tampak tapi belum maksimal (skor:2)	Tampak bagus (skor:3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester				
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor:2)	Tampak bagus (skor:3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{59 \times 100}{63} = 93,65$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*A. Rohaeni*  
 Ani Rohaeni  
 NIP.

*Smp*  
 NIM. 118210061

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 5

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{58 \times 100}{63} = 92$			

Guru Pamong, Bandung, ..... 2018  
 Praktikan,  
  
 NIP.   
 NIM. 1182100061  
 Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,

Pertemuan Ke 6

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{59 \times 100}{63} = 93,6$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong, Praktikan,

*Ari Rohaeni* *Smp*

NIP. NIM. 1182100061

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

\_\_\_\_\_

NIP.



Pertemuan Ke 7

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak (tapi belum maksimal) (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor 1)	Tampak (tapi belum maksimal) (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 93,6$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Akthanié*  
Ani Rohaeni  
NIP.

*Smp*  
NIM. 1182100061

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Pertemuan Ke 8

16/11

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum tampak (skor: 1)	Tampak tapi belum maksimal (skor: 2)	Tampak bagus (skor: 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIFIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{53 \times 100}{63} = 84,127, 93,6$			

Bandung, ..... 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*A. Rohaeni*  
 Ani Rohaeni  
 NIP. /

*Smp*  
 NIM. 1182100061

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

**BAR III**  
**LEMBAR KEGIATAN MENGAJAR MANDIRI (RPM)**

Perencanaan Ke-1

Kategori	Indikator	Ya	Tidak	Salah	Keterangan
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>					
1	Program Semester	-	-	-	Salah: lupa menyiapkan
2	Rencana Kegiatan Mingguan	✓			
3	Rencana Kegiatan Harian	✓			
4	Penilaian	✓			
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>					
1	Menyiapkan peserta didik	✓			
2	Melakukan apersepsi	✓			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
4	Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Tutup Pembelajaran</b>					
1	Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		Aplikasi: belajar mandiri
2	Menguasai materi pembelajaran		✓		
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4	Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5	Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6	Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar	✓			

14 | Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

7	Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
8	Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas	✓			
9	Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10	Memahami kepribadian dan perkembangan siswa	✓			
11	Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>					
1	Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan				✓
2	Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	✓			
<b>Penilaian</b>		$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{35}{63} \times 100 = 55,5$			

Bandung, 12 Oktober 2021, 2018  
Praktikan,

Guni Pamong,

*Ari Rohaeni*  
NIP.

*Siti Sapaat*  
NIM. 1182100064

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program S-1 | 1

Portofolio Ke 2

Aspek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak Tidak Banyak (skor 2)	Tampak Banyak (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPS/SEIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	sekelah yang...
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik		✓		
2 Melakukan apersepsi		✓		
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2 Menguasai materi pembelajaran		✓		
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		✓		
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7 Sikap dan gaya mengajar guru		✓		
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

16 | Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Aspek yang Diamati	Belum Tampak (skor 1)	Tampak Tidak Banyak maksimal (skor 2)	Tampak Banyak (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPS/SEIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
Penilaian		47		
	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 74,6$			

Bandung, 19 Oktober 2018

Guru Pamong, Praktikan,

*Ari Rohaeni*  
Ari Rohaeni  
NIP.

*Siti Safaat*  
Siti Safaat  
NIM. 1182100069

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

17 | Laporan Lapangan (PPL) Program S-1

Pertemuan Ke 3

Kategori	Belum Tuntas (Skor 1)	Tuntas tapi belum maksimal (Skor 2)	Tuntas (Skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan (Skor SPESDIK)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
1. Program Semester	-	-	-	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1. Menyiapkan peserta didik			✓	
2. Melakukan apersepsi		✓		
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
4. Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional		✓		
2. Menguasai materi pembelajaran		✓		
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7. Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Kategori	Belum Tuntas (Skor 1)	Tuntas tapi belum maksimal (Skor 2)	Tuntas (Skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan (Skor SPESDIK)
9. Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10. Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan		✓		
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1. Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		✓		
<b>Penilaian</b>	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 80,9$			

Bandung, 26 Oktober 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*A. Rohaeni*  
 NIP.                       
 Ani Rohaeni

*Siti Saifur*  
 NIM. 1182100069

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,

Portofolio Ke 4

Kategori	Belum Tuntas (Kategori 1)	Tuntas Sebagian (Kategori 2)	Tuntas (Kategori 3)	Tuntas Sangat (Kategori 4)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
1. Program Semester	-	-	-	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1. Menyiapkan peserta didik			✓	
2. Melakukan apersepsi		✓		
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4. Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2. Menguasai materi pembelajaran			✓	
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran		✓		
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7. Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

20 | D. P. ... Anak Hsin Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Kategori	Belum Tuntas (Kategori 1)	Tuntas Sebagian (Kategori 2)	Tuntas (Kategori 3)	Tuntas Sangat (Kategori 4)
9. Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10. Memahami kepribadian dan perkembangan siswa		✓		
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1. Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 88,9$			

Bandung, 02 November 2018

Guru Pamong, Praktikan,

*Akhrance*  
Ani Rohaeni  
NIP. \_\_\_\_\_

*Siti Saipah*  
NIM. 182100064

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

... Lapangan (PPL) Program S-1 | 21

Pertemuan Ke 5

Aspek yang Diamati	Bahan Tampilan (Iskoo 1)	Tampilan Kegiatan (Iskoo 2)	Tampilan Hasil (Iskoo 3)	Catatan Hasil Pelaksanaan secara SPESIFIK
<b>Struktur Pendahuluan Kegiatan Pembelajaran</b>				
1. Program Semester	-	-	-	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1. Menyiapkan peserta didik			✓	
2. Melakukan apersepsi		✓		
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4. Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2. Menguasai materi pembelajaran			✓	
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7. Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Bahan Tampilan (Iskoo 1)	Tampilan Kegiatan (Iskoo 2)	Tampilan Hasil (Iskoo 3)	Catatan Hasil Pelaksanaan secara SPESIFIK
9. Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa			✓	
10. Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1. Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 83,9$			

Bandung, 09 November 2018

Guru Pamong, Praktikan,

*Anj Rohaeni*  
 Anj Rohaeni  
 NIP. /

*Siti Saipah*  
 Siti Saipah  
 NIM. 1181100064

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,

Perencanaan Ke 6

Indikator	Belum Tuntas (Skor 1)	Tuntas (Skor 2)	Tuntas (Skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan Guru SPESIFIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Program Semester	-	-	-	
2. Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3. Rencana Kegiatan Harian			✓	
4. Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Menyiapkan peserta didik			✓	
2. Melakukan apersepsi		✓		
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4. Penampilan guru			✓	
<b>Kemampuan Inti Pembelajaran</b>				
1. Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2. Menguasai materi pembelajaran			✓	
3. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4. Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6. Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar		✓		
7. Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8. Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

24 | Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Indikator	Belum Tuntas (Skor 1)	Tuntas (Skor 2)	Tuntas (Skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan Guru SPESIFIK
9. Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa		✓		
10. Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11. Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1. Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
<b>Penilaian</b>		56		
	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 88,9$			

Bandung, 16 November 2018

Guru Pamong, Praktikan,

*Akthaeni*  
Ani Rohaeni  
 NIP. /

*Schi Safaat*  
Schi Safaat  
 NIM. 1182100064

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,



Pertemuan Ke 7

Aspek yang Diamati	Belum Tuntas (0-1)	Tuntas (2-3)	Capaian (4-5)	Caranya (6-7)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Komponen Perencanaan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	-
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Pembukaan Pembelajaran</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

Aspek yang Diamati	Belum Tuntas (0-1)	Tuntas (2-3)	Capaian (4-5)	Caranya (6-7)
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa				✓
10 Memuhari kepribadian dan perkembangan siswa				✓
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan				✓
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan				✓
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan				✓
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = \frac{59 \times 100}{63} = 93,6$			

Bandung, 25 November 2018.. 2018

Guru Pamong,

Praktikan,

*Akhtamie*  
*Ani Rohaeni*  
 NIP.

*Siti Safaat*  
 NIM. 1182100069

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

Ujian, Senin 22/11/2018

Penyusunan Ke-8

	Belanja tampak (skor 1)	Lampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampilan (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIBIK
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
<b>Kegiatan Perencanaan</b>				
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>				
1 Program Semester	-	-	-	
2 Rencana Kegiatan Mingguan			✓	
3 Rencana Kegiatan Harian			✓	
4 Penilaian		✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>				
<b>Kegiatan Pembukaan</b>				
1 Menyiapkan peserta didik			✓	
2 Melakukan apersepsi			✓	
3 Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4 Penampilan guru			✓	
<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>				
1 Kemampuan guru merumuskan tujuan pembelajaran secara operasional			✓	
2 Menguasai materi pembelajaran			✓	
3 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			✓	
4 Keterampilan dan kreativitas penggunaan APE serta media pembelajaran			✓	
5 Menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
6 Keterampilan mengelola dan memanfaatkan alam, lingkungan sebagai alat dan sumber belajar			✓	
7 Sikap dan gaya mengajar guru			✓	
8 Kemampuan mengorganisir siswa dan mengelola kelas			✓	

	Belanja tampak (skor 1)	Lampak tapi belum maksimal (skor 2)	Tampak bagus (skor 3)	Catatan Hasil Pengamatan secara SPESIBIK
9 Menunjukkan sikap terbuka, menumbuhkan dan merespons positif partisipasi aktif siswa		✓		kurang respon aktif peserta didik
10 Memahami kepribadian dan perkembangan siswa			✓	
11 Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan			✓	
<b>Kegiatan Penutup Pembelajaran</b>				
1 Mendiskusikan kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan			✓	
2 Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan			✓	
Penilaian	$\frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{63} = 90,4$			

Bandung, 22 November 2018  
Praktikan,

Guru Pamong,  
*Akhani*  
Ani Rohani  
NIP.

*Siti Safaati*  
Siti Safaati  
NIM. 182100064

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

NIP.

## 2. Lampiran Dokumentasi Kegiatan



