

LAPORAN AKHIR KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING

Disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat akhir Program Praktik
Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Hj. Tuti Kurniati, M.Pd.



Disusun Oleh :

Kelompok 2

Annisa Hardiani Pratiwi	1182060017
Farah Prasetianti	1182060031
Ismi Ayu Wulandari	1182060051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2021

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami selaku penulis mampu menyelesaikan menyelesaikan Laporan Akhir Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 23 Bandung. Laporan akhir ini dibuat dengan tujuan sebagai syarat untuk dapat nilai akhir Program Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 23 Bandung. Observasi dan kegiatan refleksi telah dilaksanakan sebagai bagian integral dari kegiatan Program Praktik Pengalaman Lapangan. Dengan begitu, mahasiswa praktikkan telah mendapatkan berbagai pengalaman dan juga ilmu yang masih perlu dikembangkan lebih baik lagi ke depannya. Penyusunan Laporan Akhir ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami selaku penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Tuti Kurniati, M.Pd. selaku DPL kelompok 2
2. Ibu Santy Kurnia Dewi, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala sekola SMAN 23 Bandung
3. Bapak Didin Rahmat, M.Pd. selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum
4. Bapak Maman Adetiawarman, S.Pd. selaku guru pamong SMAN 23 Bandung
5. Serta teman-teman praktikkan PPL Pendidikan Biologi UIN SGD Bandung yang saya banggakan.

Bandung, 3 Desember 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan.....	2
BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH.....	3
A. KONDISI UMUM.....	3
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN	10
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN	11
A. TEMUAN.....	11
B. PEMBAHASAN	11
BAB IV PENUTUP.....	13
A. KESIMPULAN	13
B. SARAN.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar lampiran terpisah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan pandemi Covid-19 yang berdampak pada semua bidang kehidupan, tak terkecuali dalam bidang pendidikan, maka FTK mendesain program PPL khusus masa Covid-19 dengan istilah PPL Daring (Praktik Pengalaman Lapangan Daring) dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengikuti PPL walaupun dalam masa pandemi ini sehingga dapat menyelesaikan studinya tepat waktu. Terdapat banyak perubahan mengenai bentuk, tata cara kegiatan bimbingan, dan penilaian sehingga diperlukan suatu panduan untuk mengatur pelaksanaan PPL Daring ini. Namun pada dasarnya, inti kegiatan tetap pada (a) observasi lokasi praktik, (b) perencanaan pengajaran, (c) pelaksanaan pengajaran, (d) ujian, (e) pelibatan mahasiswa dalam kegiatan sekolah, dan (f) penyusunan laporan kegiatan.

Dalam kegiatan PPL Daring ini, setiap praktikan harus selalu mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing lapangan. Dengan proses tersebut diharapkan mahasiswa memperoleh keterampilan yang memadai sesuai dengan tuntutan profesi yang disandangnya baik di masa normal ataupun dalam situasi pandemi Covid-19. PPL Daring dilaksanakan di sekolah-sekolah yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama, baik di tingkat SD/MI, SMP/MTs, maupun di tingkat SMA/SMK/MA. Mengingat adanya usaha bersama untuk memutus rantai penyebaran Covid-19, penentuan lokasi PPL Daring menyesuaikan dengan sekolah yang melaksanakan proses pembelajaran secara daring dengan ketentuan dan syarat-syarat yang telah diatur dalam buku panduan.

B. Rumusan Masalah

Berikut ini adalah rumusan masalah yang dapat kami paparkan.

1. Bagaimana kondisi pembelajaran di SMAN 23 Bandung?
2. Apa saja temuan masalah dalam proses pembelajaran di SMAN 23 Bandung?
3. Apa saja kendala yang ditemukan dalam proses pembelajaran di SMAN 23 Bandung?

C. Tujuan

1. Untuk mengobservasi dan memahami kondisi pembelajaran di SMAN 23 Bandung.
2. Untuk menemukan masalah yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran di SMAN 23 Bandung.
3. Untuk menemukan kendala kemudian direfleksikan oleh praktikan untuk memberikan suatu solusi dalam proses pembelajaran di SMAN 23 Bandung.

BAB II

KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH/MADRASAH

A. KONDISI UMUM

1. Profil Sekolah

a. Lokasi

SMAN 23 Bandung berlokasi di Jalan Malangbong Raya Antapani, Kel. Antapani Wetan, Kec. Antapani, Kota Bandung 40291, Jawa Barat.

b. Visi dan Misi

Visi dari SMAN 23 Bandung sebagai berikut.

“Mewujudkan Sekolah Berprestasi Yang Agamis, Literat, Dan Menguasai Keterampilan Abad 21”

Sedangkan Misi dari SMAN 23 Bandung sebagai berikut.

- 1) Meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama.
- 2) Membentuk manusia bermental pembelajar.
- 3) Mewujudkan sekolah yang berkarakter NKRI-GO (Nasionalis, Kemandirian, Religius, Integritas, dan Gotong Royong).
- 4) Mengembangkan budaya berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif (4C).
- 5) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.

2. Kontak Sekolah

Berikut ini adalah kontak yang bersangkutan dengan SMAN 23 Bandung.

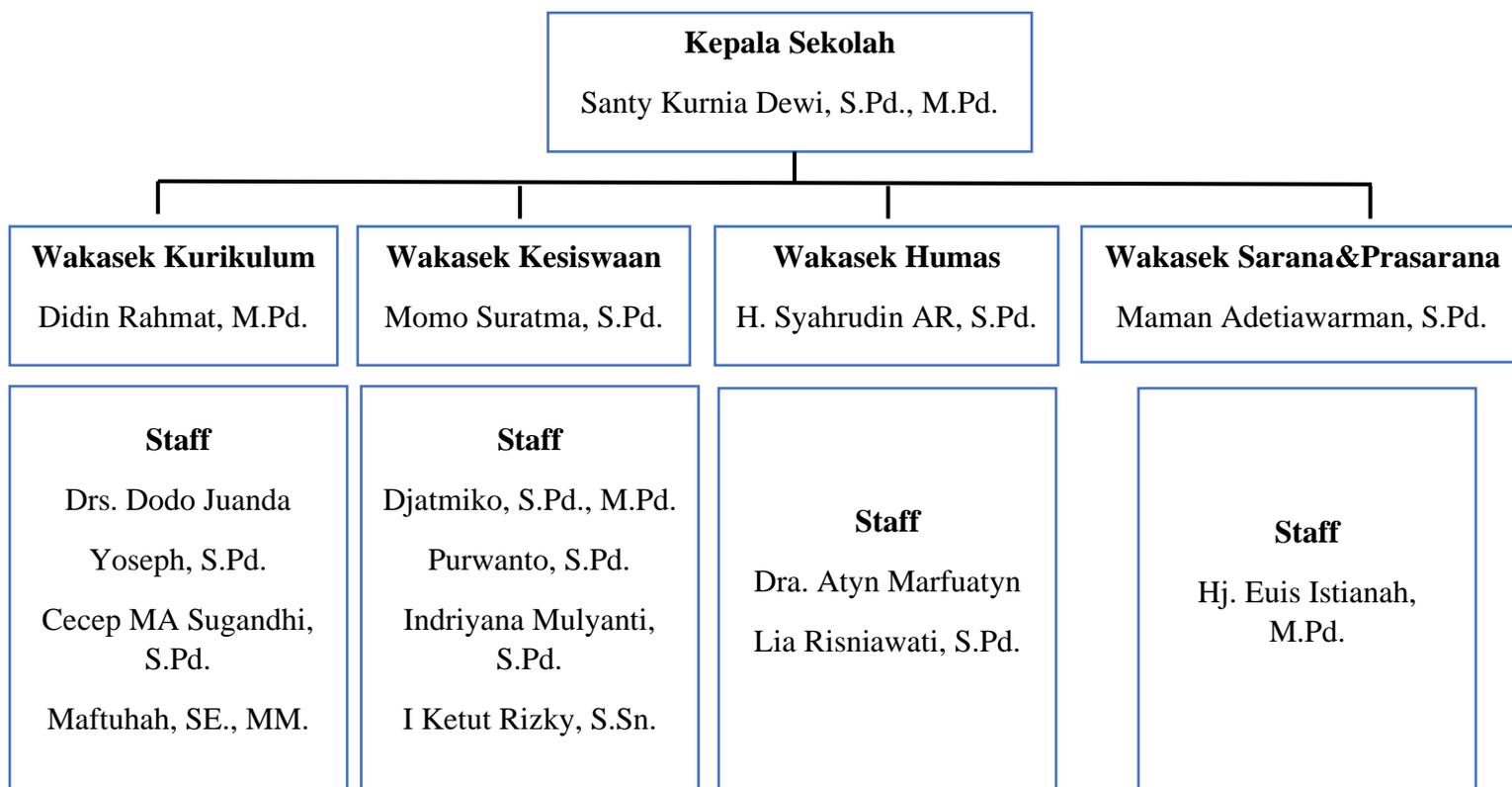
1.	Nomor Telepon	227200530
2.	Nomor Fax	227270758
3.	Email	smanbdg23@gmail.com
4.	Website	http://www.sman23bandung.sch.id

3. Data Pelengkap

Berikut ini adalah tambaha data sebagai pelengkap profil SMAN 23 Bandung.

1.	SK Pendirian Sekolah	0260/O/1994
2.	Tanggal SK Pendirian	1994-10-05
3.	Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah
4.	SK Izin Operasional	130/HP/KWBPN/1994
5.	Tgl SK Izin Operasional	1994-06-08
6.	Kebutuhan Khusus Dilayani	Tidak ada
7.	Nomor Rekening	2147483647
8.	Nama Bank	BPD JABAR BANTEN.
9.	Cabang KCP/Unit	BPD JABAR BANTEN CABANG UTAMA BANDUNG.
10.	Rekening Atas Nama	SMAN23BANDUNG.
11.	MBS	Tidak
12.	Nama Wajib Pajak	SMAN 23 BANDUNG
13.	NPWP	2147483647

4. Struktur Organisasi Sekolah



5. Sarana dan Prasarana Sekolah

No	Jenis Sarana Prasarana	Jml 2020 Ganjil
1	Ruang Kelas	28
2	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang Laboratorium	5
4	Ruang Praktik	0
5	Ruang Pimpinan	1
6	Ruang Guru	1
7	Ruang Ibadah	2
8	Ruang UKS	1
9	Ruang Toilet	5
10	Ruang Gudang	1
11	Ruang Sirkulasi	1
12	Tempat Bermain / Olahraga	1
13	Ruang TU	1
14	Ruang Konseling	1
15	Ruang OSIS	1
16	Ruang Bangunan	1
Total		51

6. Struktur Guru (Umum dan Mata Pelajaran)

NO	NAMA PENGAJAR	MATA PELAJARAN	KODE
1	Santy Kurnia Dewi. S.Pd, M.Pd		
2	Dra. Hj. Yuyu Hermania	Kewarganegaraan	P.1
3	Dra.Rismay S.	PPKn/Kewarganegaraan	P.2
4	Tati Hartati, MM	Kewarganegaraan	P.3
5	Dra.Hj. Dedeh Faridah., M.Pdi	Pend. Agama	A.1
6	M. Firman Solih, S.Pd.I	Pend. Agama	A.2
7	Ita Rositayati, S.Ag	Pend. Agama	A.3
8	P. Suwarjo, S.Pd.	B. Indonesia	Id.1
9	Lilis Daryani, S.Pd	B. Indonesia	Id.2
10	Indriana Mulyanti, S.Pd.	B. Indonesia	Id.3
11	Sarip Hidayat, S.Pd	B. Indonesia	Id.4
12	Hj Een Sumarni, M.Pd.	B. Indonesia	Id.5
13	Dra.Hj. Herlina Yantika R	B. Jerman	Jr.1
14	Dra. Keni Suarnia K.	B. Jerman	Jr.2
15	Hj. Sri Tresnaningsih, S.Pd	Sejarah.Nas	S.1
16	Purwanto, S.Pd	Sejarah Nas /Sej Minat	S.2
17	Dra.Hj. Arum Imanurodiah	Sejarah /Sej Minat	S.3
18	Dra. Lilis Nursita	B. Inggris	Ig.1
19	Puji Rahayuningsih, S.Pd.	B. Inggris	Ig.2
20	Dra. Hj. B.Musdiyanti	B. Inggris	Ig.3
21	Drs. Hermawan	Penjaskes	O.1
22	Didin Rahmat, M.Pd	Penjaskes	O.2
23	Drs.Toni Kurniawan, M.Pd	Penjaskes	O.3
24	H. Syahrudin Ali R, S.Pd	Matematika	M.1
25	Hj. Euis Istianah, M.Pd	Matematika	M.2
26	Yoseph Harismijaya, S.Pd	Matematika	M.3
27	Djatismiko, S.Pd.,M.Pd	Matematika	M.4
28	Drs. Asep Syamsudin, M.Si	Matematika	M.5
29	Drs. Dodo Juanda	Matematika	M.6
30	Hj. Meity Farida ,S.Pd	Fisika	F.2
		Prakarya (PKWU-P)	Pr.1
31	Nani Dahliani, S.Pd.	Fisika	F.3
		Prakarya	Pr.2
32	Tedy Sukamto, S.Pd.,M.Pd	Fisika (IPA)	F.4
33	Hj. Iis Sutji R, M.P.Kim	Kimia (IPA)	K.1
34	Hj. Ine Yuliani, M.Pd	Kimia (IPA)	K.2
35	Dra. Tri Sulistyowati	Kimia (IPA)	K.3
		Prakarya	Pr.3
36	Nurhayati Hamid, S.Pd	Biologi	B.1

		Prakarya (PKWU-B)	Pr.4
37	Momo Suratma, S.Pd	Biologi (IPA)	B.3
38	Suyono, S.Pd	Biologi (IPA)	B.4
39	Maman Adetiawarman, S.Pd.	Biologi	B.5
40	Dra. Garnita Kusumawaty	Sosiologi (IPS)	Sos.1
41	Drs. Agus Soemantri	Sosiologi (IPS)	Sos 2
42	Dra. Atyn Marfuatyn	Ekonomi	E.1
43	Maftuhah, S.Pd	Ekonomi (IPS)	E.2
		PKWU	Pr5
44	Drs. Deden Hafidin	Geografi	Gf.1
45	Lina Herlina A, S.Pd	Geografi (IPA)	Gf.2
46	Janu Eko Herwanto, S.Pd.	Geografi	Gf.3
47	Laksmitha Dewi N Q, S.Pd	Seni Musik/Seni Budaya	SM.1
48	I.Ketut Rizky, S.Sn	Seni Rupa/Seni Budaya	SR.1
49	Pungky Dewantari, M.Pd	B. Sunda	Sd.1
50	Raisa Prestiane, S.Pd	B. Sunda	Sd.2
51	Cecep MA Sugandhi, S.Pd.	Tekn.Info & Kom	Tik.1
52	Lia Risniawati, S.Pd.	Tekn.Info & Kom	Tik.2
53	Fransisca Pujiastuti, S.Pd	Bimb. Konseling	BK.1
54	Dra. Hj. Dini Siti Wulandari	Bimb. Konseling	BK.2
55	Dra. Hj. Samiati	Bimb. Konseling	BK.3
56	Dra. Hj. Uut Sukmawati, M.Si	Bimb. Konseling	BK.4
57	Rahma Hartini, S.Psi	Bimb. Konseling	BK.5

7. Kondisi Fisik Sekolah



8. Perangkat Administrasi Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diantaranya seperti RPP, agenda, daftar hadir siswa, daftar nilai, media pembelajaran (misal seperti power point), dan juga soal instrumen.

9. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

SMA Negeri 23 memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler, di antaranya:

- a. OSIS
- b. Palang Merah Remaja (PMR)
- c. Pramuka (Ambalan Rama Antasena-Sinta Panisani)
- d. Paskibra
- e. Club IT
- f. B-BOY
- g. Kazoku Nihon Kurabu
- h. Mading
- i. Kabaret (FATAMORGANA PRODUCTION)
- j. Basket 23
- k. Futsal 23
- l. Karate
- m. Flag Football (PREDATORS)
- n. Cheerleaders (BLIZZARD)
- o. Taekwondo
- p. Pecinta Alam (Brahma Kembara)
- q. Kerohanian / IRMA (Ikatan Remaja Mesjid Al-Forqon)
- r. Film
- s. Vocal Group
- t. Seni Sunda
- u. Angklung 23
- v. Badminton 23
- w. Karawitan Dua Tiga (KADUGA)
- x. Korfball

B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

1. Masalah-Masalah Pembelajaran

- a. Kurangnya minat belajar peserta didik pada saat mengikuti pembelajaran, dilihat dari jumlah peserta didik yang merespon guru.
- b. Kurangnya keaktifan peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran
- c. Keterlambatan peserta didik dalam mengumpulkan tugas
- d. Kurangnya proses diskusi, dan tanya jawab saat kegiatan pembelajaran
- e. Tidak semua peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring dengan maksimal karena terkendala sinyal dan kuota internet

2. Faktor-Faktor Pemicu Masalah

- a. Kurangnya motivasi belajar.
- b. Kurangnya minat baca dan bertanya, sehingga kurang aktif dalam pembelajaran.
- c. Kurangnya rasa tanggung jawab pada berbagai tugas yang telah diberikan.
- d. Pembelajaran yang sebagian dilakukan secara daring menyebabkan terbatasnya interaksi antara peserta didik
- e. Waktu belajar yang terbatas
- f. Tidak semua peserta didik memiliki kuota dan terkendala oleh sinyal serta kurangnya pemerataan subsidi kuota dari pemerintah

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. TEMUAN

Pada saat ini rata-rata sekolah melakukan pembelajaran secara blended yaitu daring dan juga luring. Tak terkecuali di SMA Negeri 23 Bandung juga melakukan pembelajaran blended. Karena situasi pandemi covid-19 ini sudah mulai menurun maka dengan itu pemerintah memperbolehkan sekolah dibuka kembali tentunya dengan berbagai protokol kesehatan yang ketat.

Berikut ini merupakan beberapa temuan selama kegiatan PPL yang berlangsung 2 bulan dan dapat dijadikan pembelajaran yang berharga :

1. Pertama, harus bisa menguasai kelas di waktu yang bersamaan antara murid yang melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan murid yang melakukan Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTMT).
2. Lama pembelajaran setiap mata pelajaran hanya 40 menit. Dikarenakan waktu yang terbatas itu menuntut para guru untuk dapat menggunakan model atau metode pembelajaran yang tepat sehingga materi bisa tersampaikan semua.
3. Rata-rata metode pembelajaran yang dilakukan yaitu ceramah yang berpusat pada guru.
4. Instrumen penilaian yang dipakai hanya menggunakan LKPD biasa tidak bervariasi. Membuat peserta didik bosan maka dengan hal tersebut, sehingga perlu diadakan penilaian dalam bentuk yang lebih bervariasi lagi.

B. PEMBAHASAN

Beberapa temuan diatas kiranya dapat mewakili beberapa poin yang sebenarnya memang sudah diketahui oleh banyak pihak baik oleh guru maupun siswa. Namun bagi para praktikan, beberapa temuan diatas sangat berarti bagi pengalaman untuk menuju para pendidik yang lebih kompeten. Tidak cukup untuk ditemukan dan dianalisis, point-point diatas diharapkan mampu menjadi motivasi sekaligus saran bagi guru, siswa, dan praktikan guna menyongsong pengelolaan pendidikan yang maksimal sehingga menghasilkan peserta didik yang unggul.

Permasalahan yang pertama harus bisa handle kelas di waktu yang bersamaan antara peserta didik yang melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan peserta didik yang melakukan Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTMT). Langkah yang dilakukan oleh praktikan yaitu seperti saat masuk kelas guru mempersiapkan link gmeet yang akan dibagikan kepada peserta didik yang melakukan PJJ, jadi materi yang akan disampaikan di hari tersebut akan tersampaikan kepada seluruh peserta didik. Atau bisa juga dengan cara guru membuat video pembelajaran yang akan disebar kepada peserta didik, sehingga peserta didik yang sedang melakukan PJJ akan mendapatkan materi yang sama dengan peserta didik yang melakukan PTMT.

Kendala lainnya seperti waktu pembelajaran di kelas yang sangat singkat hanya 40 menit karena untuk kota Bandung hanya diizinkan alokasi waktunya 40 menit. Membuat praktikan dilatih terampil dalam manage waktu agar tersampaikan informasi mengenai materi yang sedang diajarkan belum lagi untuk SMA Negeri 23 Bandung masih 25% siswa yang masuk jadi sekitar 9 orang/kelas.

Model pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah / teacher center. Maka dengan itu praktikan mencoba model lain agar peserta didik tidak bosan, tetapi terjadi kendala seperti para peserta didik yang cenderung malu saat menjawab pertanyaan atau saat presentasi di depan kelas. Hal ini disebabkan karena pembelajaran online yang hampir 2 tahun berlangsung membuat mereka cenderung pasif.

Lalu instrumen penilaian seperti LKPD yang kurang menarik atau tidak bervariasi. Ini terjadi karena gurunya kurang mengerti menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, sehingga membuat peserta didik jarang mengumpulkan tugas. Maka, sehubungan dengan hal itu praktikan mencoba berbagai cara lain seperti TTS, Quizizz, Live Worksheet, dll. Sudah cukup membuat para peserta didik cenderung ingin tahu dan akhirnya mengerjakan tugasnya.

Dari permasalahan yang ditemukan saat menghadapi di lapangan saat praktik, membuat praktikan untuk mencoba dalam kesempatan yakni memberikan dan mengerahkan kemampuan yang didapatkan ketika masa perkuliahan. Dengan begitu, setidaknya pembelajaran yang dilakukan di kelas akan mendukung motivasi peserta didik dengan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Hal ini akan memberikan kesan yang baik dan secara tidak langsung, mereka dituntut untuk selalu berpikir kritis, kreatif, dan juga inovatif dalam pembelajaran.

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL Daring (Praktik Pengalaman Lapangan Daring) merupakan program praktik mengajar sebagai pengalaman awal dalam mengenal situasi kegiatan belajar mengajar yang didesain khusus masa pandemi Covid-19 yang dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengikuti PPL walaupun dalam masa pandemi ini sehingga dapat menyelesaikan studinya tepat waktu. Kegiatan PPL Daring ini dilaksanakan di SMAN 23 Bandung yang dimulai sejak 1 Oktober s.d. 30 November 2021. Berdasarkan paparan berbagai temuan permasalahan tersebut dapat disimpulkan bahwa:

Pembelajaran dalam masa pandemi covid-19 saat ini SMAN 23 Bandung melakukan pembelajaran secara *Blended Learning*, yakni pembelajaran dilakukan secara daring dan luring.

Beberapa kendala dan permasalahan yang terjadi selama kegiatan PPL Daring yaitu dalam mengatur pembelajaran yang dilakukan secara PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) dan pembelajaran secara tatap muka (PTMT) dalam waktu yang bersamaan, mengingat waktu pembelajaran yang terbatas. Selain itu, model dan metode yang dilakukan masih menggunakan metode konvensional, kegiatan assesmen pun belum menggunakan instrumen yang bervariasi. Dalam kondisi yang terbatas seperti ini, sebagai calon pendidik sebisa mungkin dapat memberikan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik, mulai dari penggunaan model dan media pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga tujuan pembelajaran pun dapat tercapai dengan baik.

Seorang pendidik dituntut untuk dapat menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Maka, pendidik harus menguasai teknologi dan dapat terus bereksplorasi untuk menciptakan inovasi-inovasi dalam dunia pendidikan.

B. SARAN

1. Bagi pihak sekolah

- a. Kemajuan yang telah dicapai sampai saat ini, sebaiknya terus ditingkatkan dan dipertahankan.
- b. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja dan kedisiplinan serta manajemen sekolah khususnya dalam bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan.
- c. Meningkatkan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar pembelajaran di masa pandemi ini dapat terlaksana dengan baik, dan peserta didik tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran pun dapat dicapai dengan baik

2. Bagi Mahasiswa praktikkan PPL-Daring

- a. Sebelum melaksanakan pembelajaran, praktikkan PPL-Daring hendaknya mempersiapkan diri dengan baik dan mempersiapkan pembelajaran secara matang
- b. Agar proses pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik, praktikkan PPL-Daring diharapkan mampu mempelajari dan menguasai berbagai model, metode, dan strategi dalam pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam berbagai kondisi pembelajaran.
- c. Praktikkan PPL-Daring hendaknya memanfaatkan kegiatan PPL ini dengan baik dalam menambah ilmu dan pengalaman untuk menjadi bekal sebagai guru kelak.



PERJANJIAN KERJASAMA

ANTARA

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

DENGAN

SMA Negeri 23 Bandung

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN, PENELITIAN
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**TAHUN
2021**



PERJANJIAN KERJASAMA

ANTARA

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

DENGAN

SMA Negeri 23 BANDUNG

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN, PENELITIAN
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nomor: B-/Un.05/III.2/PP.00.9/10/2021

Nomor:

Pada hari ini Jum'at, tanggal Satu bulan Oktober tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu (01-Oktober 2021), yang bertanda tangan di bawah ini:

Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed.	:	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, yang diangkat sebagai Dekan, berkedudukan di Kampus II, Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota Bandung, selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA.
Santy Kurnia Dewi, S.Pd.,M.Pd.	:	Kepala Sekolah SMA Negeri 23 Bandung yang diangkat sebagai Kepala, berkedudukan di Jl. Malabong Raya, Antapani Wetan, Kec. Antapani, Kota Bandung, untuk selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
4. Undang-Undang Nomor Republik Indonesia 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3859); dan

6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**, sepakat untuk mengikatkan diri dalam perjanjian kerjasama tentang *Praktik Pengalaman Lapangan-Daring(PPL-Daring)/Praktik Keguruan* yang diatur dalam ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1

KETENTUAN UMUM

Dalam perjanjian kerjasama ini yang dimaksud dengan Kemitraan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung yaitu kerjasama pada Peningkatan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan-Daring (PPL-Daring)/Praktik Keguruan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan.

Pasal 2

TUJUAN

Perjanjian kerjasama ini bertujuan untuk meningkatkan hubungan kelembagaan antara PARA PIHAK untuk dapat saling menunjang dalam Peningkatan Pembelajaran (Praktik Pengalaman Lapangan-Daring (PPL-Daring)/Praktik Keguruan), Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di masing-masing instansi.

Pasal 3

RUANG LINGKUP

1. Sesuai dengan kewenangan, tugas, dan fungsi masing-masing, PARA PIHAK sepakat bekerjasama dalam Peningkatan Pembelajaran (Praktik Pengalaman Lapangan-Daring (PPL-Daring)/Praktik Keguruan), Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
2. Yang dimaksud dengan Peningkatan Kompetensi Keilmuan dan Wawasan Keguruan dalam Pasal 3 ayat 1 meliputi Peningkatan Pembelajaran (Praktik Pengalaman Lapangan-Daring (PPL-Daring)/Praktik Keguruan), Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Pasal 4

PELAKSANAAN

Perjanjian kerjasama ini merupakan induk/payung dari perjanjian kerjasama yang disusun tersendiri untuk setiap bidang kerjasama yang akan dilaksanakan dan atau ditindaklanjuti oleh berbagai jurusan/prodi dan unit pengembangan di lingkungan Fakultas dan Sekolah/Madrasah PARA PIHAK.

Pasal 5

PEMBIAYAAN

Segala biaya untuk pelaksanaan kegiatan akan disusun sesuai dengan program kerja yang akan ditentukan berdasarkan anggaran dan kemampuan PIHAK PERTAMA.

Pasal 6

JANGKA WAKTU

1. Perjanjian kerjasama ini berlaku untuk jangka waktu 6 (enam) bulan sejak ditandatanganinya perjanjian ini oleh PARA PIHAK, dan dapat diperpanjang, diubah atau dibatalkan setiap waktu atas persetujuan PARA PIHAK secara tertulis.
2. Perjanjian kerjasama ini dapat berakhir dan atau batal dengan sendirinya apabila ada ketentuan dari perjanjian ini yang bertentangan dengan perundang-undangan yang berlaku.

Pasal 7

PENYELESAIAN PERSELISIHAN

Apabila terdapat perbedaan atau kesalahpahaman antara PARA PIHAK, maka PARA PIHAK bersepakat untuk menyelesaikan melalui musyawarah dengan sebaik-baiknya guna mencapai mufakat.

Pasal 8

LAIN-LAIN

1. Keterikatan PARA PIHAK dalam perjanjian kerjasama ini disesuaikan dengan kemampuan masing-masing pihak dan tetap menjaga serta mengacu pada peraturan dan ketentuan yang berlaku.
2. Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian kerjasama ini akan diatur kemudian atas persetujuan PARA PIHAK dalam bentuk Addendum dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari perjanjian kerjasama ini.

Pasal 9

PENUTUP

Perjanjian kerjasama ini dibuat dalam rangkap 2 (dua), masing-masing sama bunyinya di atas serta bermaterai cukup serta mempunyai kekuatan hukum yang sama setelah ditandatangani dan dibubuhi cap oleh PARA PIHAK.

PIHAK PERTAMA

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung,



Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed.
NIP. 196308161990032013

PIHAK KEDUA

Kepala SMA Negeri 23 Bandung,



Santy Kurnia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196909111992012001

Lampiran 19
(Untuk Guru Pamong)

LAPORAN NILAI AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING
(PPL DARING)

Nama Mahasiswa : Annisa Hardiani Pratiwi
NIM : 1182060017
Jurusan/Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

NILAI AKHIR PPL DARING

1. Nilai Rata-rata Latihan Penampilan Mandiri di Kelas (RPM)

NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	NP Mandiri 1	75	B
2	NP Mandiri 2	77,5	B
3	NP Mandiri 3	80	A
4	NP Mandiri 4	82	A
5	NP Mandiri 5	85,5	A
6	NP Mandiri 6	87	A
7	NP Mandiri 7	89	A
	Nilai Rata-rata Latihan Mandiri di Kelas (RPM)	82,3	

2. Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong

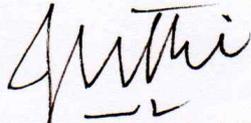
NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	RPP Ujian	92	A
2	Ujian Proses Mengajar di Kelas	91	A

Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong:	$\frac{\quad}{2} = \dots\dots$	91,5
--	--------------------------------	------

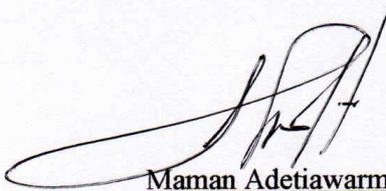
Bandung, 22 Oktober 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



Dr. H. Tuti Kurniati, M.Pd.
NIP. 195908141983032002



Maman Adetiawarman, S.Pd.
NIP. 196804091997021002

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah
Wk. Keitikulan



Santy Kurnia Dewi, S.Pd., M. Pd.
NIP. 196909111992012001



Lampiran 19
(Untuk Guru Pamong)

**LAPORAN NILAI AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING
(PPL DARING)**

Nama Mahasiswa : Farah Prasetianti
NIM : 1182060031
Jurusan/Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

NILAI AKHIR PPL DARING

1. Nilai Rata-rata Latihan Penampilan Mandiri di Kelas (RPM)

NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	NP Mandiri 1	75,5	B
2	NP Mandiri 2	81	A
3	NP Mandiri 3	81	A
4	NP Mandiri 4	83	A
5	NP Mandiri 5	85	A
6	NP Mandiri 6	87	A
7	NP Mandiri 7	90	A
	Nilai Rata-rata Latihan Mandiri di Kelas (RPM)	83	

2. Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong

NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	RPP Ujian	90	A
2	Ujian Proses Mengajar di Kelas	94	A

Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong:	$\frac{104}{2} = 52$	
---	----------------------	--

Bandung, November 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



Dr. Hj. Tuti Kurniati, M. Pd.

NIP. 195908141983032002



Suyono, S. Pd.

NIP. 196811141994121003

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Madrasah

di Kepala Sekolah, ulk. berikudun



Santy Kurnia Dewi, S. Pd., M. Pd.

NIP. 196909111992012001

Didan Rahmat.

Lampiran 19
(Untuk Guru Pamong)

LAPORAN NILAI AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING
(PPL DARING)

Nama Mahasiswa : Ismi Ayu Wulandari
NIM : 1182060051
Jurusan/Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

NILAI AKHIR PPL DARING

1. Nilai Rata-rata Latihan Penampilan Mandiri di Kelas (RPM)

NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	NP Mandiri 1	75	B
2	NP Mandiri 2	77	B
3	NP Mandiri 3	80	A
4	NP Mandiri 4	83	A
5	NP Mandiri 5	85	A
6	NP Mandiri 6	86	A
7	NP Mandiri 7	88	A
	Nilai Rata-rata Latihan Mandiri di Kelas (RPM)	82	

2. Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong

NO	NILAI KEGIATAN	NILAI	KET
1	RPP Ujian	89	A
2	Ujian Proses Mengajar di Kelas	91	A

Nilai Ujian Penampilan Mandiri dari Guru Pamong:	$\frac{89+91}{2} = \dots\dots$	90
--	--------------------------------	----

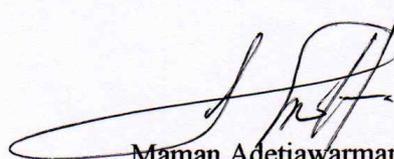
Bandung, 22 November 2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong



Dr. Hj. Tuti Kurniati, M.Pd.
NIP. 195908141983032002



Maman Adetiawarman, S.Pd.
NIP. 196804091997021002

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah



Santy Kurnia Dewi, S.Pd., M. Pd.
NIP. 196909111992012001

Ditinjau