

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kualitas Bacaan Al-Qur'an	14
1. Ilmu Tajwid.....	15
2. Kelancaran/At-Tartil	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Bacaan Al-Qur'an	22
4. Urgensi Membaca Al-Qur'an dengan Baik dan Benar	24
B. Metode-metode Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	26
1. Metode Qira'aty	26
2. Metode <i>Iqra'</i>	27
3. Metode Tartil.....	27
4. Metode Dirosa.....	27
5. Metode Tilawati	27
6. Metode Ummi	27
C. Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Baghdadi	28

1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	28
2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	28
3. Metode Al-Baghdadi.....	29
D. Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	31
1. Kurikulum Muatan Lokal.....	31
2. Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Kondisi Umum.....	52
1. Profil SMA PGRI Cicalengka.....	52
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	54
3. Keadaan Pendidik.....	57
4. Keadaan Peserta Didik.....	60
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	67
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	68
1. Siklus I	72
2. Siklus II	80
3. Siklus III.....	87
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	167