

ABSTRAK

Novia Nita Sri Hambari, 1172020164, (2022). *Penerapan Metode Al-Baghdadi Dalam Meningkatkan Kalitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran BTHQ di SMA PGRI Cicalengka).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan di SMA PGRI Cicalengka dan hipotesis yang telah diambil selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) peneliti menemukan bahwa hampir seluruh peserta didik di SMA PGRI Cicalengka memiliki kemampuan yang relatif kurang dalam membaca al-Qur'an sesuai kaidah tajwid. Hal ini berpengaruh terhadap kualitas membaca al-Qur'an peserta didik yang rendah. Maka dari itu diperlukannya metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kualitas bacaan al-Qur'an peserta didik, salah satunya ialah dengan menerapkan metode al-Baghdadi. Metode al-Baghdadi merupakan metode pembelajaran al-Qur'an dengan latihan tubi atau dieja perhurufnya sesuai dengan kaidah untuk menghindari kesalahan baca.

Adapun tujuan penelitian dengan metode pembelajaran ini adalah untuk: 1) mengetahui kualitas bacaan al-Qur'an peserta didik sebelum menggunakan metode Baghdadi di SMA PGRI Cicalengka; 2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran BTHQ dengan menggunakan metode Baghdadi pada setiap siklus di SMA PGRI Cicalengka; 3) mengetahui kualitas bacaan al-Qur'an peserta didik setelah menggunakan metode Baghdadi di SMA PGRI Cicalengka.

Sebelum diterapkannya metode ini, maka dilakukannya pengujian terhadap kondisi awal peserta didik dengan tujuan sebagai perbandingan dan pembuktian mengenai rendahnya kualitas bacaan al-Qur'an peserta didik. Peneliti melakukan tes bacaan al-Qur'an kepada peserta didik. Setelah mendapatkan data, peneliti menganalisa dan menerapkan metode al-baghdad selama tiga siklus. Dan di akhir pertemuan, peneliti melakukan post-test untuk melihat dan mengukur peningkatan kualitas bacaan al-Qur'an peserta didik di SMA PGRI Cicalengka.

Adapun metode penelitian yang digunakan ialah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam tiga siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sementara itu teknik pengumpulan data berupa observasi dengan melihat dan menilai secara langsung objek penelitian menggunakan lembar observasi, wawancara dengan pendidik yang bersangkutan dan juga pihak sekolah dan tes sebelum siklus atau pretest, selama siklus yang dilakukan disetiap akhir siklus, dan juga posttest atau setelah semua siklus selesai.

Hasil penelitiannya yaitu kualitas bacaan al-Qur'an peserta didik yang ditinjau dari hasil rata-rata nilai pretest sebelum diterapkannya metode al-Baghdadi ialah sebesar 71,29. Pada saat pembelajaran menggunakan metode al-Baghdadi pada setiap siklusnya, peserta didik memperoleh nilai rata-rata 77,76 pada siklus I, 76,59 pada siklus II dan 80,6 pada siklus III. Adapun untuk nilai rata-rata posttest peserta didik ialah 71,9. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode al-Baghdadi ini mampu meningkatkan kualitas bacaan al-Qur'an peserta didik.