

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DARING (PPL-DARING)
DI SMP NEGERI 17 BANDUNG

(Disusun untuk memenuhi tugas individu mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan)

Dosen Pembimbing Lapangan:
Dr. Hj. Qiqi Yulianti Zakiah, M.Ag

Guru Pamong:
H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag



Oleh:
Hanny Nur'aini Sholiha
(1182020089)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
2021

Kata Pengantar

Segala puji serta syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat wal-afiat dan rahmat serta kemudahan, sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Daring dan penyusunan laporan akhir ini dapat berjalan dengan lancar. Dan juga shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL Daring yang telah dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober – 30 November 2021 di SMP Negeri 17 Bandung, yang beralamat di Jl. Pacuan Kuda Kel. Sukamiskin Kec. Arcamanik, Kota Bandung.

Penulis menyadari bahwa kelancaran dan keberhasilan dalam berjalannya kegiatan PPL ini tak luput dari do'a, serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam penyusunan laporan akhir ini penyusun ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan akhir ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Bapak Dr. H Dadan Nurulhaq, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama.
4. Ibu Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Lapangan yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi selama saya melaksanakan PPL
5. Bapak Dikdik Setia Munardi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Bandung, yang telah memberikan izin serta dukungan kepada saya untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 17 Bandung.
6. Bapak H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag. selaku Koordinator PPL sekolah dan sebagai Guru pamong selama PPL yang selalu mendampingi dalam membina dan membimbing selama kegiatan PPL di SMPN 17 Bandung.

7. Seluruh Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 17 Bandung yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL.
8. Peserta didik SMP Negeri 17 Bandung, khususnya siswa/i kelas IX A- IX E yang telah berpartisipasi mendukung dalam kegiatan PPL.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMP Negeri 17 Bandung atas kerjasamanya selama ini.
10. Dan yang terakhir kepada kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta do'a untuk saya dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Penyusun menyadari bahwa kekurangan serta kesalahan dalam laporan akhir ini sehingga laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kami mengharapkan kritik serta saran dari Laporan akhir ini supaya dapat lebih baik lagi pada kesempatan lainnya.

Bandung, Desember 2021
Penyusun,

Hanny Nur'aini Sholiha

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH	3
A. KONDISI UMUM	3
1. Profil Sekolah	3
2. Struktur Organisasi Sekolah	6
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	6
4. Perangkat Administrasi Pendidikan.....	7
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik	8
6. Jumlah Kelas	9
7. Struktur Guru Sekolah	9
8. Jumlah Guru dan Pegawai	15
9. Jumlah PTK Berdasarkan Jenis.....	16
B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN	16
1. Masalah-masalah Pembelajaran	16
2. Faktor-faktor Pemicu Masalah	16
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN	18
A. TEMUAN	18
B. PEMBAHASAN	19

BAB IV PENUTUP 22

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Lembar Penilaian Latihan Mengajar Mandiri.....	Hlm.23
Lampiran 2. Lembar Penilaian Penilaian Kegiatan Perencanaan.....	Hlm.38
Lampiran 3. RPP.....	Hlm.59
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan.....	Hlm.117

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-Daring) ini adalah salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Dalam rangka menghadapi situasi pandemi saat ini maka PPL Dilakukan secara daring. Program Pratik Pengalaman Lapangan termasuk ke dalam salah satu mata kuliah yang tergolong kelompok mata kuliah profesi pada program studi kependidikan bertujuan untuk mengembangkan profesi kependidikan.

Dalam konteks pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan, PPL memiliki fungsi dan peran. Kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa pada hakekatnya melakukan aktivitas belajar dengan mengabdikan pada suatu sekolah atau lembaga pendidikan tertentu. Para mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL, tidak hanya dituntut menggunakan pengetahuan dan keterampilan akademik yang telah diperoleh melalui perkuliahan dan sesuai dengan tuntutan nyata dalam situasi dunia kerja, tetapi para mahasiswa dituntut pula mendapatkan pengalaman belajar mengajar serta mengintegrasikan pengalamannya itu ke dalam pola perilakunya dirinya sebagai pribadi yang kompeten, efektif dan produktif.

Melalui kegiatan PPL-Daring, para praktikan atau mahasiswa diharapkan dapat mencapai kompetensi yang ditetapkan oleh setiap program studinya masing-masing walaupun dalam situasi serba terbatas di pandemi ini. Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan bermanfaat untuk mematangkan dan memproses kemampuan sebagai tenaga pendidik dan pengelola pendidikan.

Dalam kegiatan PPL-Daring, para praktikan dilatih melakukan kegiatan sebagai guru yang dibimbing, diarahkan, dan dituntun oleh guru pamong dan dosen pembimbing lapangan. Para praktikan dituntut untuk berperan aktif dalam pelaksanaan PPL sehingga sukses menjadi pendidik, baik sebagai guru maupun peran lainnya.

Adapun tahapan kegiatan PPL-Daring yang harus di lakukan mahasiswa ialah meliputi:

1. Kegiatan Perencanaan
2. Kegiatan Observasi PBM
3. Kegiatan Mengajar Mandiri
4. Kegiatan Refleksi

Dan untuk Langkah-langkah yang harus di tempuh oleh mahasiswa praktikan secara umum sebagai berikut.

1. Observasi lokasi dan kegiatan pembelajaran tempat PPL berlangsung
2. Menyusun laporan observasi
3. Menyusun perencanaan pembelajaran
4. Melakukan penampilan mengajar secara daring (dalam jaringan)
5. Terlibat dalam kegiatan manajemen dan kegiatan sekolah lainnya
6. Menempuh ujian PPL yang dimaksudkan untuk mengukur dan mengetahui keberhasilan mahasiswa praktikan di sekolah.

BAB II
KONDISI OBJEKTIF SEKOLAH

A. KONDISI UMUM

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMP Negeri 17 Bandung
NPSN	: 20219350
Jenjang Pendidikan	: SMP
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Alamat Sekolah	: Jl. Pacuan Kuda Arcamanik
RT / RW	: 3 / 4
Kode Pos	: 40293
Kelurahan	: Sukamiskin
Kecamatan	: Arcamanik
Kabupaten/Kota	: Kota Bandung
Provinsi	: Jawa Barat
Negara	: Indonesia
Posisi Geografis	: -6.9065 Lintang, 107.6726 Bujur
Luas Tanah Milik (m ²)	: 4860
Luas Tanah Bukan Milik (m ²)	: 0
Nomor Telepon	: 022-7275986
Email	: smpn17_hore@yahoo.com

b. Visi

Menghasilkan Lulusan yang Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Lingkungan, dan Iptek.

c. Misi

- 1) Meningkatkan ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Membiasakan hidup sehat, bersih, aman, nyaman, ramah dan berbudaya
- 3) Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik

- 4) Mengembangkan pembelajaran berstandar nasional dan internasional
 - 5) Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran berbasis IT
 - 6) Mewujudkan MBS sebagai sistem sekolah yang transparan dan akuntabel.
- d. Tujuan
- 1) Mewujudkan manusia yang berilmu agama dan beramal shaleh
 - 2) Mewujudkan civitas yang mampu menjaga diri dan kebersihan lingkungan sekitar
 - 3) Menggali potensi siswa agar mampu mengembangkan kemampuan dirinya secara optimal
 - 4) Membina prestasi siswa agar mampu bersaing dalam kejuaraan, baik pada tingkat regional, nasional, maupun di kancah internasional
 - 5) Mengembangkan Pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Edukatif dan Menyenangkan (PAIKEM)
 - 6) Mengembangkan pembelajaran yang berbasis ICT
 - 7) Mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan Keterampilan abad ke-21 or 4C (Critical Thinking, Creative, Communicative, and Collaborative)
 - 8) Memanfaatkan ICT sebagai media informasi dan publikasi sekolah yang efektif
 - 9) Membangun kemitraan dengan Komite Sekolah, Lingkungan, Stakeholders dan Masyarakat peduli pendidikan
 - 10) Mengembangkan manajemen sekolah yang akuntabel dan transparan.
- e. Jumlah Siswa

Table 1. Jumlah Siswa SMPN 17 Bandung

Nama Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa
VII A	18	17	35
VII B	18	15	33
VII C	19	17	36
VII D	18	17	35
VII E	18	18	36
VII F	15	18	33

VII G	16	19	35
VII H	14	21	35
VII I	15	18	33
VII J	15	18	33
VII K	14	21	35
Jumlah	180	199	379
VIII A	16	16	32
VIII B	16	16	32
VIII C	13	19	32
VIII D	17	16	33
VIII E	15	17	32
VIII F	15	17	32
VIII G	14	18	32
VIII H	17	16	33
VIII I	18	14	32
VIII J	17	16	33
Jumlah	158	165	323
IX A	16	18	34
IX B	18	16	34
IX C	18	14	32
IX D	17	16	33
IX E	18	15	33
IX F	16	19	35
IX G	16	18	34
IX H	17	16	33
IX I	14	18	32
IX J	16	17	33
Jumlah	166	167	333

Jadi jumlah siswa di SMP Negeri 17 Bandung adalah 1035 orang siswa.

2. Struktur Organisasi Sekolah

Table 2. Struktur Organisasi Sekolah SMPN 17 Bandung

Kepala Sekolah	Dikdik Setia Munardi, M. Pd	NIP. 19670413 198903 1 010
Wakasek Bid. Kesiswaan	Drs. Iwan Kustiawan	NIP. 19630315 199412 1 001
Staff Wakasek Bid. Kesiswaan	Sujanti Andrijani, S.Pd	NIP. 19730120 199802 2 002
	Ambar Nur Fitriani, S.Pd	NIP. 19861001 201903 2 002
Wakasek Bid. Kurikulum	Henny Nurwati, S.Pd	NIP. 19680206 199002 2 002
Staff Wakasek Bid. Kurikulum	Yana Susana, S.Pd	NIP. 19740129 200012 2 002
	Santi Maria Alting, S.Pd	NIP. 19790116 200501 2 009
	Fahrul Yudha, S.Pd	-
Wakasek Bid. Humas	Yani Mulyani, S.Pd., M.Pd	NIP. 19710701 199512 2 002
Staff Wakasek Bid. Humas	Sarif Hidayat, S.Pd. Gr	-
Wakasek Bid. Sarana	Drs. Hendra	NIP. 19630206 200012 1 001
Staff Wakasek Bid. Sarana	A. Hendriyana, S.S	-
Kepala Perpustakaan	Nunung Suyati, S.Pd	NIP. 19630909 198501 2 001
Kepala Lab IPA	Hj. Siti Rohmah S., SPd	NIP. 19690815 199303 2 006

3. Sarana dan Prasarana Sekolah

Table 3. Sarana dan Prasarana Sekolah SMPN 17 Bandung

No	Jenis	Jumlah
----	-------	--------

1.	Ruang Kelas	35
2.	Laboratorium:	4
	IPA	2
	Bahasa	1
	Komputer	1
3.	Perpustakaan	1
4.	Sanitasi	5
5.	Masjid	1
6.	Lapangan Sebaguna	1
7.	Ruang Aula Serbaguna	1
8.	Wifi	>5
9.	Ruang Kepala Sekolah	1
10.	Ruang Tata Usaha	1
11.	Ruang guru	1
12.	WC siswa	8
13.	WC Guru dan Pegawai	6
14.	Parkiran	1
15.	Kantin	1

4. Perangkat Administrasi Pendidikan

Perangkat Administrasi Pendidikan di SMPN 17 Bandung ini meliputi:

- a. Kalender Pendidikan
- b. Silabus
- c. Pogram Tahunan dan Program Semester
- d. RPP
- e. Rencana Pelaksanaan Harian
- f. Buku Pelaksanaan Harian
- g. Presensi Siswa
- h. Daftar Buku Pegangan Guru Dan Siswa
- i. Buku Tugas Terstruktur

- j. Buku Tugas Mandiri
- k. SK Pembagian Tugas
- l. Jadwal Mengajar
- m. Analisis KKM
- n. Kisi-Kisi Soal dan Soal-Soal Ulangan
- o. Buku Informasi Penilaian
- p. Analisis Butir Soal
- q. Analisis Hasil Ulangan
- r. Program/Pelaksanaan Perbaikan dan Program/Pelaksanaan Pengayaan
- s. Daftar Nilai

5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Program pembinaan dan pengembangan peserta didik di SMPN 17 Bandung ini di antaranya melalui:

a. Program Pembiasaan Baik

Program Pembiasaan Baik ini dilakukan pada hari Jum'at setiap minggunya. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa melalui ruang virtual dalam link *Zoom Meeting* yang disediakan oleh SMPN 17 Bandung. Adapun isi kegiatan pada program Pembiasaan Baik ini meliputi: Dzikir pagi, Pembacaan Asmaul Husna, Kultum, dan pengumuman-pengumuman untuk siswa dari guru. Ditambah dengan membaca tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha Bersama di sekolah saat sekolah offline, namun pada saat online daring tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha ini dapat dilakukan di rumah masing-masing peserta didik.

Adapun program ini diadakan oleh sekolah dalam rangka membina dan mengembangkan peserta didik dalam kaitan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI dan BK di SMPN 17 Bandung ini.

b. Program Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler

Pembinaan dan pengembangan peserta didik di SMPN 17 Bandung juga di tunjang oleh beberapa program atau kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler yang disediakan sekolah untuk seluruh siswa SMPN 17 Bandung dalam rangka membina dan mengembangkan tidak hanya dalam bidang akademik saja tetapi dalam

berbagai keterampilan, bakat, minat dan yang lainnya, sehingga apa yang ada dalam diri peserta didik ini dapat tersalurkan dengan baik melalui Intra dan Ekstrakurikuler ini. Adapun beberapa program tersebut disajikan dalam tabel berikut:

Table 4. Program Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler SMPN 17 Bandung

INTRA	EKSTRAKURIKULER
OSIS	1) Sarang Teater 2) Garis Madu (Keluarga Remaja Islam Masjid Daarul Ulum) 3) Brigara (Brigade Gabungan Siswa Pengibar Bendera) 4) Basket 5) Voli 6) Go Green Community 7) Pramuka 8) PMR (Palang Merah Remaja) 9) Karawitan 10) Football 11) Modern Dance 12) Karate 13) Paduan Suara 14) Polisi Siswa 15) Sains Community

6. Jumlah Kelas

No	Tingkatan Kelas	Jumlah Kelas
1	7	11
2	8	10
3	9	10

7. Struktur Guru Sekolah

No	Nama	NIP	Golongan	Mata Pelajaran	Ket
1	Dikdik Setia Munardi, M. Pd	19670413 198903 1 010	Guru Pembina Tk.1	PJOK	Kepala Sekolah
2	H. Aceng Zaenal N, S.Ag	19680807 201410 1 001	Penata Muda Tk. I/ III/ b	PAI	Guru
3	Muhammad Syaifulloh, S.Pd	19861218 202012 1 004	Penata Muda/ III/ a	PAI	Guru
4	Dr. Inna Nurhidayati, M.Ag	19710518 200003 2 002	Pembina/ IV/ a	PAI	Guru
5	Dra. Emi Budi Wahyyuni	19680520 200701 2 015	Penata Tk. I/ III/ d	PKN	Guru
6	Sarif Hidayat, S.Pd. Gr	19890708 202012 1 006	Penata Muda/ III/ a	PKN	Guru
7	Rohaeny Oktari, S.Pd	19911028 202012 2 002	Penata Muda/ III/ a	PKN dan Prakarya	Guru
8	Gitta Afifah, S. Pd	19920622 201903 2 008	Penata Muda/ III/ a	PKN	Guru
9	Iip Afifah Achyar, S.Pd	19620213 198501 2 002	Pembina Tk. I/IV/b	Bahasa Indonesia	Guru

10	Mimin Saptianah, A.Md	19630825 198703 2 008	Pembina/ IV/ a	Bahasa Indonesia	Guru
11	Rizka Fauziah, S.Pd	19910304 202012 2 010	Penata Muda/ III/ a	Bahasa Indonesia	Guru
12	Anita Angreni Bestari, S.Pd	19740621 202121 2 006	Penata Muda/ III/ a	Bahasa Indonesia	Guru
13	Lies Lasminingrum, S.Pd	-	-	Bahasa Indonesia	Guru
14	Nunung Suyati, S.Pd	19630909 198501 2 001	Pembina TK. I/IV/b	Bahasa Indonesia	Kep. Perpus
15	Dra. Susanah Margalina	19630518 198803 2 008	Pembina Tk. I/IV/b	Bahasa Indonesia	Guru
16	Dra. Anisah	19681029 199703 2 002	Pembina/ IV/ a	Matematika	Guru
17	Susi Susilawati S., S.Pd., M.Si	19670110 199802 2 003	Pembina/ IV/ a	Matematika	Guru
18	Yulia Yolanda S.Pd. Gr	19950711 202012 2 011	Penata Muda/ III/ a	Matematika	Guru
19	Melly Siti Maulidawati, S.Pd	-	-	Matematika	Guru
20	Mita Mardiana, S.Pd	-	-	Matematika	Guru

21	Nanik Nur Hasanah, S.Pd	-	-	Matematika	Guru
22	Hj. Siti Rohmah S., SPd	19690815 199303 2 006	Pembina Tk. I/IV/b	Ilmu Pengetahuan Alam	Kep. Lab IP
23	Euis sulistiah, S.Pd	-	-	Ilmu Pengetahuan Alam	Guru
24	Henny Nurwati, S.Pd	19680206 199002 2 002	Pembina Tk. I/IV/b	Ilmu Pengetahuan Alam	Wakasek Bid. Kurikulum
25	Dra. Bebet Suhaeni	19630504 199802 2 001	Pembina Tk. I/IV/b	Ilmu Pengetahuan Alam	Guru
26	Zubaidah, S.Pd	19650712 198411 2 002	Pembina Tk. I/IV/b	Ilmu Pengetahuan Alam	Guru
27	Cucu Nuraeni, S.Pd.Bio	19700407 199512 2 002	Pembina/ IV/ a	Ilmu Pengetahuan Alam	Guru
28	Sujanti Andrijani, S.Pd	19730120 199802 2 002	Pembina Tk. I/IV/b	Ilmu Pengetahuan Alam	Staff Wakasek Bid. Kesiswaan
29	Rara Fika Wulandari, M.Pd	-	-	Ilmu Pengetahuan Sosial	Guru

30	Astuti Rahayu, S.PD	19720512 200701 2 008	Penata/ III/ c	Ilmu Pengetahuan Sosial	Guru
31	Fahrul Yuda Agisti, S.Pd	-	-	Ilmu Pengetahuan Sosial	Guru
32	R. Fathurochman, S. Pd	-	-	Ilmu Pengetahuan Sosial	Guru
33	Yani Mulyani, M.Pd	19710701 199512 2 002	Pembina Tk. I/IV/b	Bahasa Inggris	Wakasek Bid. Humas
34	Dra. Winarti	19670325 199003 2 004	Pembina Tk. I/IV/b	Bahasa Inggris	Guru
35	Santi Maria Alting, S.Pd	19790116 200501 2 009	Penata/ III/ c	Bahasa Inggris	Guru
36	A.Hendriyana, S.S	19780616 200012 1 002	Penata/ III/ c	Bahasa Inggris	Guru
37	Hj. Ati Sekaryati, S.Pd	19620813 198303 2 008	Pembina Tk. I/IV/b	Bahasa Inggris	Guru
38	Hj. Dewi Rooselita, S.Pd	19690411 199802 2 002	Pembina Tk. I/IV/b	Seni dan Budaya	
39	Hj. Ikoh Yuliati, S.Pd	19610709 198603 2 004	-	Seni dan Budaya	Guru
40	Yana Susana, S.Pd	19740129 200012 2 002	Pembina Tk. I/IV/b	Seni dan Budaya	Guru

41	Drs. Hendra	19630206 200012 1 001	Penata Tk. I/ III/ d	PJOK	Wakasek Bid. Sarana
42	Drs. H. Iwan Kustiawan	19630315 199412 1 001	Pembina Tk. I/IV/b	PJOK	Wakasek Bid. Kesiswaan
43	Bastian S.Pd	-	-	PJOK	Guru
44	Hj. Yayah Siti Sobariah, S.Pd	19640528 198512 2 001	Pembina/ IV/ a	Bahasa Sunda	Guru
45	Hj. Siti Suhanah, S.Pd	19630704 198512 2 005	Pembina Tk. I/IV/b	Bahasa Sunda	Guru
46	Dra. I. ratnawati	19621231 199302 2 003	Pembina Tk. I/IV/b	Bimbingan dan Konseling	Guru
47	Dra. Supratini	19631215 198703 2 009	Pembina Tk. I/IV/b	Bimbingan dan Konseling	Guru
48	Ambar Nur Fitriani, S.Pd	19861001 201903 2 002	Penata Muda/ III/ a	Bimbingan dan Konseling	Guru
49	Rifa Syafiya, M.Pd	19920401 202012 2 025	Penata Muda/ III/ a	Bimbingan dan Konseling	Guru
50	Euis Komalasari, S. S	19791011 201101 2 003	-	Bahasa Sunda	Guru

51	Nono Mulyana	19660521 199203 1 008	Penata Muda/ III/ a	Tata Usaha	-
52	Purwanto, S. A. P	19691014 201408 1 001	Pengatur Muda Tk. I/ II/ b	Tata Usaha	-
53	Dwika Yunita Eka, S.E	-	-	Tata Usaha	-
54	Ina Lestari, A.Md	-	-	Tata Usaha	-
55	Novi Hinanjar, S.E	-	-	Tata Usaha	-
56	Lukman	-	-	Tata Usaha	-
57	Idin Saripudin	-	-	Tata Usaha	-
58	Asep Ruhiat	-	-	Tata Usaha	-
59	Eman Sulaiman	-	-	Tata Usaha	-
60	Dedep Rohendi	-	-	Satpam	-
61	Ridwan	-	-	Tata Usaha	-
62	Yani	-	-	Tata Usaha	-

8. Jumlah Guru dan Pegawai

Jumlah Guru PNS	38
Jumlah Guru Honorer	6
Jumlah Pegawai PNS	3
Jumlah Pegawai Honorer	10

9. Jumlah PTK Berdasarkan Jenis

Jenis PTK	Jumlah
Kepala Sekolah	1
Guru Mapel	40
Guru BK	4
Tenaga Administrasi Sekolah	11
Tenaga Perpustakaan	1

B. KONDISI KHUSUS PEMBELAJARAN

1. Masalah-masalah Pembelajaran

Pada saat pelaksanaan PPL-Daring ini berlangsung, saya menemukan beberapa masalah-masalah dalam proses pembelajaran daring di SMPN 17 Bandung. Diantaranya:

- a. Keikutsertaan peserta didik pada pembelajaran daring PAI di SMPN 17 Bandung terbilang sangat rendah.
- b. Kurangnya motivasi belajar peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran daring melalui Link Zoom Meeting, E-Learning ataupun media penunjang lainnya.
- c. Kurangnya keaktifan dan partisipasi peserta didik selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran daring.
- d. Sering sekali tidak sedikit dari peserta didik yang sulit untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau ulangan pada waktu yang tepat.

2. Faktor-faktor Pemicu Masalah

Dari beberapa masalah yang telah disebutkan sebelumnya, dapat diketahui berbagai pemicu yang menyebabkan masalah-masalah pembelajaran di SMPN 17 Bandung ini muncul, di antaranya:

- a. Lokasi rumah tidak terjangkau jaringan internet, dan juga quota internet murid yang terbatas.

- b. Metode dan Media pembelajaran yang digunakan para guru cenderung kurang efektif, kreatif ,dan monoton sehingga membuat para murid merasa jenuh atau bosan dalam mengikuti pembelajaran daring.
- c. Terlalu banyak penugasan online. Sehingga tugas yang harus dikerjakan peserta didik menumpuk.
- d. Daya pemahaman materi pelajaran sangat rendah karena terbatasnya interaksi antara guru dan peserta didik.

BAB III

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. TEMUAN

Pada masa pandemi Covid-19 ini dunia Pendidikan terkena dampak besar, dari mulai sistem pembelajaran sampai proses pembelajaran yang awalnya dapat bertatap muka secara langsung di sekolah menjadi pembelajaran jarak jauh dari rumah berbasis daring (online). Namun situasi seperti ini proses pembelajaran harus terus selalu dilaksanakan dan dikembangkan. Para pendidik harus memikirkan bagaimana agar pembelajaran yang diterima oleh peserta didik dapat berjalan dengan efektif.

Seperti dengan Pembelajaran daring di SMP Negeri 17 Bandung ini terus dikembangkan dengan mempersiapkan berbagai media pembelajaran. Seperti yang ditemukan di SMPN 17 Bandung ini proses pembelajaran menggunakan dimulai dari E-Learning SMPN 17 Bandung, Link Zoom Premium SMPN 17 Bandung, bahkan sampai memanfaatkan media pembelajaran online lainnya dengan menggunakan berbagai teknologi yang dinilai efektif untuk proses pembelajaran daring yang dilakukan.

Namun tentunya beberapa hal di atas tidak menutup kemungkinan pembelajaran daring berjalan dengan baik dan lancar selalu, pasti muncul permasalahan- permasalahan yang dipicu oleh banyak hal yang terjadi pada saat proses pembelajaran daring ini berlangsung.

Selama proses PPL berlangsung penyusun menemukan hal pokok masalah pada kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Hal ini terlihat dari setiap pertemuan belajar berlangsung hanya beberapa persen saja peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Maka dari itu perlu diadakannya berbagai strategi mengajar yang menyenangkan dan dirasa ramai untuk membuat peserta didik tetap fokus pada pembelajaran hingga jam pelajaran terakhir.

Dalam kaitan hal ini penyusun menemukan solusi yang dinilai dapat digunakan sebagai cara dalam menghadapi masalah dalam proses pembelajaran di SMPN 17 Bandung, yakni adalah pengkolaborasi berbagai metode dan media

pembelajaran interaktif yang dapat memacu ketertarikan siswa dalam belajar. Yakni dengan penggunaan Google Slide Docs yang dikolaborasikan dengan Pear Deck. Penggunaan metode dan media yang menarik dan interaktif ini adalah hal baru bagi siswa dan mampu menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran daring PAI di SMPN 17 Bandung.

B. PEMBAHASAN

Pembelajaran Daring sangat dikenal dikalangan masyarakat dan akademik dengan istilah pembelajaran online (online learning). Istilah lain yang sangat umum diketahui adalah pembelajaran jarak jauh (learning distance). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang berlangsung didalam jaringan dimana pengajar dan yang diajar tidak bertatap muka secara langsung.

Dalam kaitannya hal ini di SMPN 17 Bandung pada pokoknya ini menggunakan dua media pembelajaran, yakni E-Learning dan Zoom Meeting sekolah

1. E-Learning

E-Learning adalah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Salah satu media yang digunakan adalah jaringan komputer. Dengan dikembangkannya di jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis web, sehingga kemudian dikembangkan ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet. Penyajian e-learning berbasis web ini bisa menjadi lebih interaktif. Sistem e-learning ini tidak memiliki batasan akses, inilah yang memungkinkan perkuliahan bisa dilakukan lebih banyak waktu.

E-learning adalah Pembelajaran yang disusun ialah dengan tujuan menggunakan suatu sistem elektronik atau juga komputer sehingga mampu untuk mendukung suatu proses pembelajaran (Michael, 2013:27). E-learning merupakan suatu proses pembelajaran jarak jauh dengan cara menggabungkan prinsip-prinsip didalam proses suatu pembelajaran dengan teknologi (Chandrawati, 2010).

SMPN 17 Bandung menyediakan E-Learning ini untuk digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Guru dapat mengakses dimulai dari mengupload materi, tugas, ulangan-ulangan dan lainnya. Untuk siswa dapat

mengakses E-Learning ini untuk mendownload materi, tugas, mengupload jawaban tugas, mengerjakan ulangan-ulangan, dan sebagainya.

2. Zoom Meeting

Zoom Meeting atau Zoom Cloud Meeting ini merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk komunikasi dengan menggunakan video. Aplikasi ini gratis dapat digunakan oleh siapapun dengan batas waktu empat puluh menit dan jika ingin tidak ada batasan waktu bisa menggunakan akun berbayar. Dalam aplikasi Zoom Meeting ini kita bisa berkomunikasi langsung dengan siapapun lewat video. Oleh karena itu, memang cocok digunakan sebagai media pembelajaran.

SMPN 17 Bandung menggunakan aplikasi ini untuk proses pembelajaran. Sekolah sendiri sudah menyediakan akun berbayar (premium) agar Zoom Meeting dapat digunakan tanpa Batasan waktu pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Penggunaan media tersebut dengan metode yang digunakan oleh guru ini cukup efektif dalam proses pembelajaran di SMPN 17 Bandung, namun sering pula beberapa permasalahan muncul seperti yang sudah di sebutkan sebelumnya di atas. Makad ari itu dalam kaitannya hal ini penyusun mencoba menggabungkan penggunaan Google Slide Docs dengan add-in Pear Deck dalam proses pembelajaran.

1. Google Slide Docs

Google Docs adalah aplikasi berbasis web gratis yang memungkinkan pengguna untuk membuat dokumen pengolah kata. Aplikasi Google Doc memungkinkan akses ke dokumendari komputer manapun dan meningkatkan kerja sama dengan menyediakan cara untuk berbagi dokumen dengan orang lain sebagai pemirsa, atau dengan menempatkannya di web. Google Docs memungkinkan pengguna untuk mengedit dokumen yang ditulis oleh siswa lain dan menyarankan modifikasi dengan menulis komentar daripada mengeditdokumen itu sendiri.

Di antara banyak teknologi, Google Docs adalah media belajar yang membantu untuk menerapkan pendekatan berpusat pada peserta didik dalam lingkungan belajar bersama.

2. Pear Deck

Pear Deck, merupakan salah satu media pembelajaran yang sangat interaktif, peserta didik dapat memberikan tanggapan secara langsung pada presentasi yang disampaikan oleh guru. Respon juga akan tersusun rapi dan dapat diberi tanggapan satu persatu. Ini merupakan aplikasi luar biasa yang dapat digunakan secara gratis dan sangat mudah serta tidak perlu menginstal software tambahan.

Dengan pengkolaborasian kedua media tersebut, dimana dalam penyampaian materi penyusun dapat sekaligus mengajak peserta didik untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran, seperti peserta didik dapat menulis sendiri dan mengedit sendiri ketika ada pertanyaan mengenai materi dan pemberian kuis yang melibatkan peserta didik untuk bekerja seperti ikut langsung dalam proses pembelajaran. Hal ini ternyata sangat berpengaruh terhadap keefektifitasan proses belajar, dilihat dari aktifnya siswa dalam pembelajaran serta juga pada kepuasan belajar siswa ketika setelah melakukan proses proses pembelajaran. Dan juga terlihat pada evaluasi dilakukan menunjukkan hasil evaluasi belajar pada saat menggunakan metode dengan media ini dapat dinilai berhasil.

Adapun contoh dari proses pembelajaran menggunakan metode dengan pengkolaborasian media ini ada terlampir di bagian akhir laporan.

BAB IV

PENUTUP

Setelah kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Daring (PPL-Daring) yang telah dilaksanakan dari 2 Oktober – 30 November 2021 penyusun dapat menyimpulkan, bahwa kegiatan ini sangat penting bagi kami mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan keguruan sebagai calon pendidik di masa depan. Melalui kegiatan PPL ini kami mendapatkan banyak pelajaran baru yang berkaitan dengan dunia pendidikan terutama dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) sebagai bekal kami untuk menjadi guru yang profesional. Tidak hanya dalam menguasai materi tentang kependidikan kami diajarkan bagaimana menerapkan semua ilmu yang telah kami terima di kampus di kenyataan kami sebagai pendidik nanti, pengalaman lapangan ini sangat bermanfaat bagi kami yang dapat sekaligus mengetahui dan merasakan bagaimana caranya agar dapat jadi guru yang profesional dalam kerja nyata di dunia Pendidikan.

Seperti yang kita ketahui Untuk menjadi guru yang profesional tidak cukup dengan menguasai materi yang akan diajarkan tetapi harus menguasai dan memenuhi syarat kompetensi sebagai guru. Karena menjadi guru bukan hanya menyampaikan materi saja, tetapi juga berperan penting dalam membentuk kepribadian peserta didik untuk menjadi generasi yang baik dan berkualitas. Termasuk pada saat situasi pandemi Covid-19 yang serba terbatas ini guru dituntut harus tetap mengembangkan dan menyalurkan ilmu kepada peserta didik dengan berbagai cara yang kreatif dan inovatif sehingga pembelajaran tetap bisa berjalan dengan efektif seperti seharusnya.

Penyusun sudah menyelesaikan laporan ini dengan kejujuran dan tanggung jawab atas kegiatan PPL-Daring yang telah dilakukan sebagai bentuk tugas akhir dalam kegiatan PPL-Daring ini, dan laporan ini menjadi bukti bahwa penyusun telah mengikuti kegiatan PPL. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi setiap khalayak di bidang Pendidikan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lampiran 1

PENILAIAN LATIHAN MENGAJAR MANDIRI

Pertemuan : 1 (15-10-2021)		Hanny Nur'aini Sholiha					
A. RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)							
NO	ASPEK PENILAIAN						SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Tujuan Pembelajaran						
	a. Kesesuaian tujuan dengan IPK				√		4
	b. Kata Kerja Oprasional				√		4
	c. Tujuan Pembelajaran				√		4
	d. Perumusan Tujuan Pembelajaran				√		4
2	Materi Pembelajaran						
	a. Kesesuaian Materi dengan KD					√	5
	b. Susunan materi				√		4
	c. Materi pembelajaran				√		4
3	Strategi Pembelajaran						
	a. Model, pendekatan dan metoda pemb.				√		4
	b. langkah2 sintak				√		4
	c. Tahapan KBM					√	5
	d. Penerapan Pemb. Saintifik				√		4
4	Pemilihan Media Pembelajaran				√		4
5	Pemilihan Sumber belajar					√	5
6	Evaluasi Belajar						
	a. Cakupan Aspek Penilaian				√		4
	b. Kesesuaian Penilaian dgn tujuan dan indikator				√		4
	c. Komponen Penilaian				√		4

d. Merencanakan keg. Pengayaan dan remedial					√	5
Nilai RPP X 100 <hr/> 85						72
						84,71

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	MEMBUKA PELAJARAN						
	a. Menyiapkan Peserta Didik					√	5
	b. Memotivasi siswa				√		4
	c. Menyampaikan Appersepsi				√		4
	d . Menyampaikan Tujuan pembelajaran				√		4
	e. Menyampaik Cakupan Materi					√	5
2	KEGIATAN INTI						
	a. Penguasaan Materi						
	1). Menyampaikan Materi				√		4
	2) Menerapkan Konsep Materi pembelajaran pada kehidupan				√		4
	b. Metode/Pendekatan/Strategi						
	1) Mencerminkan pembelajaran aktif/saintifik					√	4
	2) Menumbuhkan kebiasaan Positif					√	5
	3) Menggunakan alat dan bahan				√		4
	4) Penilaian Proses belajar				√		4
	5) Pengelolaan Kelas				√		4
	6)Penggunaan Bahasa				√		4

	7) Kepekaan Sosial				√		4
	8) Kepribadian					√	5
	9) Penilaian hasil belajar (daring)				√		4
3	MENUTUP PEMBELAJARAN						
	a. Merangkum Materi Pembelajaran					√	5
	b. Melakukan refleksi dan tindak lanjut				√		4
4	Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran				√		4
5	Kepuasan siswa dalam belajar				√		4
Penilaian							85,00

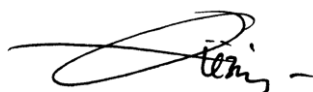
Nilai RPP + Nilai PP	84,71	85	84,85
2	169,7058824		

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pamong,



Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag
NIP. 19707311993032004



H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag
NIP. 19680807 201410 1 001

Pertemuan : 2 (22-10-2021)		Hanny Nur'aini Sholiha					
A. RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)							
NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Tujuan Pembelajaran						
	a. Kesesuaian tujuan dengan IPK					√	5
	b. Kata Kerja Oprasional				√		4
	c. Tujuan Pembelajaran				√		4
	d. Perumusan Tujuan Pembelajaran				√		4
2	Materi Pembelajaran						
	a. Kesesuaian Materi dengan KD					√	5
	b. Susunan materi				√		4
	c. Materi pembelajaran				√		4
3	Strategi Pembelajaran						
	a. Model, pendekatan dan metoda pemb.				√		4
	b. langkah2 sintak					√	5
	c. Tahapan KBM					√	5
	d. Penerapan Pemb. Saintifik				√		4
4	Pemilihan Media Pembelajaran				√		4
5	Pemilihan Sumber belajar					√	5
6	Evaluasi Belajar						
	a. Cakupan Aspek Penilaian				√		4
	b. Kesesuaian Penilaian dgn tujuan dan indikator				√		4
	c. Komponen Penilaian				√		4
	d. Merencanakan keg. Pengayaan dan remedial					√	5
Nilai RPP X 100 <hr/> 85						74	
						87,06	

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	MEMBUKA PELAJARAN						
	a. Menyiapkan Peserta Didik					√	5
	b. Memotivasi siswa				√		4
	c. Menyampaikan Appersepsi				√		4
	d . Menyampaikan Tujuan pembelajaran				√		4
	e. Menyampaik Cakupan Materi					√	5
2	KEGIATAN INTI						
	a. Penguasaan Materi						
	1). Menyampaikan Materi				√		4
	2) Menerapkan Konsep Materi pembelajaran pada kehidupan				√		4
	b. Metode/Pendekatan/Strategi						
	1) Mencerminkan pembelajaran aktif/saintifik				√		4
	2) Menumbuhkan kebiasaan Positif					√	5
	3) Menggunakan alat dan bahan				√		4
	4) Penilaian Proses belajar				√		4
	5) Pengelolaan Kelas					√	5
	6)Penggunaan Bahasa				√		4
	7) Kepekaan Sosial				√		4
	8) Kepribadian					√	5
	9) Penilaian hasil belajar (daring)				√		4
3	MENUTUP PEMBELAJARAN						
	a. Merangkum Materi Pembelajaran					√	5
	b. Melakukan refleksi dan tindak lanjut					√	5

4	Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran				√		4
5	Kepuasan siswa dalam belajar				√		4
Penilaian							87,00

Nilai RPP + Nilai PP	87,06	87	87,03
2	174,0588235		

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pamong,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag
NIP. 19707311993032004

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag
NIP. 19680807 201410 1 001

Pertemuan : 3 (5-11-2021)		Hanny Nur'aini Sholiha					
A. RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)							
NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Tujuan Pembelajaran						
	a. Kesesuaian tujuan dengan IPK					√	5
	b. Kata Kerja Oprasional				√		4
	c. Tujuan Pembelajaran				√		4
	d. Perumusan Tujuan Pembelajaran				√		4
2	Materi Pembelajaran						
	a. Kesesuaian Materi dengan KD					√	5
	b. Susunan materi					√	5
	c. Materi pembelajaran				√		4
3	Strategi Pembelajaran						
	a. Model, pendekatan dan metoda pemb.				√		4
	b. langkah2 sintak					√	5
	c. Tahapan KBM					√	5
	d. Penerapan Pemb. Saintifik					√	5
4	Pemilihan Media Pembelajaran				√		4
5	Pemilihan Sumber belajar					√	5
6	Evaluasi Belajar						
	a. Cakupan Aspek Penilaian				√		4
	b. Kesesuaian Penilaian dgn tujuan dan indikator				√		4
	c. Komponen Penilaian				√		4
	d. Merencanakan keg. Pengayaan dan remedial					√	5
Nilai RPP X 100 <hr/> 85						76	
							89,41

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	MEMBUKA PELAJARAN						
	a. Menyiapkan Peserta Didik					√	5
	b. Memotivasi siswa				√		4
	c. Menyampaikan Appersepsi				√		4
	d . Menyampaikan Tujuan pembelajaran				√		4
	e. Menyampaik Cakupan Materi					√	5
2	KEGIATAN INTI						
	a. Penguasaan Materi						
	1). Menyampaikan Materi				√		4
	2) Menerapkan Konsep Materi pembelajaran pada kehidupan				√		4
	b. Metode/Pendekatan/Strategi						
	1) Mencerminkan pembelajaran aktif/saintifik					√	5
	2) Menumbuhkan kebiasaan Positif					√	5
	3) Menggunakan alat dan bahan				√		4
	4) Penilaian Proses belajar				√		4
	5) Pengelolaan Kelas					√	5
	6)Penggunaan Bahasa					√	5
	7) Kepekaan Sosial					√	5
	8) Kepribadian					√	5
	9) Penilaian hasil belajar (daring)					√	5
3	MENUTUP PEMBELAJARAN						
	a. Merangkum Materi Pembelajaran					√	5
	b. Melakukan refleksi dan tindak lanjut					√	5

4	Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran				√		4
5	Kepuasan siswa dalam belajar				√		4
Penilaian							91,00

Nilai RPP + Nilai PP		89,41	91	90,21
2		180,4117647		

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pamong,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag
NIP. 19707311993032004

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag
NIP. 19680807 201410 1 001

Pertemuan : 4 (12-11-2021)		Hanny Nur'aini Sholiha					
A. RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)							
NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Tujuan Pembelajaran						
	a. Kesesuaian tujuan dengan IPK				√		5
	b. Kata Kerja Oprasional				√		4
	c. Tujuan Pembelajaran				√		4
	d. Perumusan Tujuan Pembelajaran				√		4
2	Materi Pembelajaran						
	a. Kesesuaian Materi dengan KD					√	5
	b. Susunan materi				√		5
	c. Materi pembelajaran				√		5
3	Strategi Pembelajaran						
	a. Model, pendekatan dan metoda pemb.				√		5
	b. langkah2 sintak				√		5
	c. Tahapan KBM						5
	d. Penerapan Pemb. Saintifik				√		5
4	Pemilihan Media Pembelajaran				√		5
5	Pemilihan Sumber belajar					√	5
6	Evaluasi Belajar						
	a. Cakupan Aspek Penilaian				√		4
	b. Kesesuaian Penilaian dgn tujuan dan indikator				√		5
	c. Komponen Penilaian				√		4
	d. Merencanakan keg. Pengayaan dan remedial					√	5
Nilai RPP X 100 <hr/> 85						80	
							94,12

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	MEMBUKA PELAJARAN						
	a. Menyiapkan Peserta Didik					√	5
	b. Memotivasi siswa				√		4
	c. Menyampaikan Appersepsi					√	5
	d . Menyampaikan Tujuan pembelajaran					√	5
	e. Menyampaik Cakupan Materi					√	5
2	KEGIATAN INTI						
	a. Penguasaan Materi						
	1). Menyampaikan Materi				√		5
	2) Menerapkan Konsep Materi pembelajaran pada kehidupan				√		4
	b. Metode/Pendekatan/Strategi						
	1) Mencerminkan pembelajaran aktif/saintifik					√	5
	2) Menumbuhkan kebiasaan Positif					√	5
	3) Menggunakan alat dan bahan					√	5
	4) Penilaian Proses belajar				√		4
	5) Pengelolaan Kelas					√	5
	6)Penggunaan Bahasa					√	5
	7) Kepekaan Sosial					√	5
	8) Kepribadian					√	5
	9) Penilaian hasil belajar (daring)					√	5
3	MENUTUP PEMBELAJARAN						
	a. Merangkum Materi Pembelajaran					√	5
	b. Melakukan refleksi dan tindak lanjut					√	5

4	Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran				√	5
5	Kepuasan siswa dalam belajar			√		4
Penilaian						96,00

Nilai RPP + Nilai PP	94,12	96	95,06
2	190,1176471		

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pamong,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag
NIP. 19707311993032004

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag
NIP. 19680807 201410 1 001

Pertemuan : 5 (19-11 - 2021)		Hanny Nur'aini Sholiha					
A. RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)							
NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	Tujuan Pembelajaran						
	a. Kesesuaian tujuan dengan IPK				√		5
	b. Kata Kerja Oprasional				√		4
	c. Tujuan Pembelajaran				√		4
	d. Perumusan Tujuan Pembelajaran				√		4
2	Materi Pembelajaran						
	a. Kesesuaian Materi dengan KD					√	5
	b. Susunan materi					√	5
	c. Materi pembelajaran					√	5
3	Strategi Pembelajaran						
	a. Model, pendekatan dan metoda pemb.				√		5
	b. langkah2 sintak				√		5
	c. Tahapan KBM				√		5
	d. Penerapan Pemb. Saintifik				√		5
4	Pemilihan Media Pembelajaran				√		5
5	Pemilihan Sumber belajar				√		5
6	Evaluasi Belajar						
	a. Cakupan Aspek Penilaian				√		4
	b. Kesesuaian Penilaian dgn tujuan dan indikator					√	5
	c. Komponen Penilaian				√		4
	d. Merencanakan keg. Pengayaan dan remedial					√	5
80							
Nilai RPP X 100 <hr/> 85							94,12

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					SKOR
		1	2	3	4	5	
1	MEMBUKA PELAJARAN						
	a. Menyiapkan Peserta Didik					√	5
	b. Memotivasi siswa				√		4
	c. Menyampaikan Appersepsi					√	5
	d . Menyampaikan Tujuan pembelajaran					√	5
	e. Menyampaik Cakupan Materi					√	5
2	KEGIATAN INTI						
	a. Penguasaan Materi						
	1). Menyampaikan Materi				√		5
	2) Menerapkan Konsep Materi pembelajaran pada kehidupan				√		4
	b. Metode/Pendekatan/Strategi						
	1) Mencerminkan pembelajaran aktif/saintifik					√	5
	2) Menumbuhkan kebiasaan Positif					√	5
	3) Menggunakan alat dan bahan					√	5
	4) Penilaian Proses belajar				√		4
	5) Pengelolaan Kelas					√	5
	6)Penggunaan Bahasa					√	5
	7) Kepekaan Sosial					√	5
	8) Kepribadian					√	5
	9) Penilaian hasil belajar (daring)					√	5
3	MENUTUP PEMBELAJARAN						
	a. Merangkum Materi Pembelajaran					√	5
	b. Melakukan refleksi dan tindak lanjut					√	5

4	Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran					√	5
5	Kepuasan siswa dalam belajar				√		4
Penilaian							96,00

Nilai RPP + Nilai PP	94,12	96	95,06
2	190,1176471		

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pamong,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag
NIP. 19707311993032004

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag
NIP. 19680807 201410 1 001

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN PERENCANAAN

NILAI 1		Hanny Nur'aini Sholiha			
NO	ASPEK YANG DIAMATI	Belum Tampak (skor:1)	Tampak tapi blm maksimal (skor:2)	Tampak Bagus (skor:3)	Catatan hasil pengamatan secara SPESIFIK
Kegiatan Pendahuluan					
Apersepsi dan Motivasi					
1	Menggali pengetahuan (materi yang sudah dibahas) untuk membangun pengetahuan baru (materi yang akan dibahas)			3	
2	Mengajukan pertanyaan menantang			3	
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran			3	
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan					
4	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik			3	
5	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok dan melakukan observasi		2		
Kegiatan Inti					
Penguasaan Materi Pelajaran					
6	Kemampuan menyesuaikan materi dengan indikator pembelajaran			3	

7	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan perkembangan iptek, dan kehidupan nyata			3	
8	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat			3	
9	Menyajikan materi secara sistematis			3	
Penerapan Strategi Pembelajaran yang mendidik					
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			3	
11	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi elaborasi dan komfirmasi		2		
12	melaksanakan pembelajaran secara runtut			3	
13	Pengelolaan dan Penguasaan Kelas		2		
14	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		2		
15	Melaksanakan pembejaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nunturant effect)		2		
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			3	
Penerapan Pendekatan scientific					
17	Memeberikan pertanyaan efektif		2		
18	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengamati		2		

19	Memfasilitasi / memancing peserta didik menanya		2		
20	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengumpulkan informasi / mencoba			3	
21	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis)		2		
22	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi (mengomunikasikan)			3	

Pemanfaatan Sumber belajar /media pembelajaran					
23	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran		2		
24	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		2		
25	Menghasilkan pesan yang menarik			3	
26	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber dan media belajar pembelajaran		2		
Melibatkan peserta didik dalam pembelajaran					
27	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar			3	

28	Merespon positif partisipasi peserta didik			3	
29	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik		2		
30	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dlm belajar			3	
Penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam belajar					
31	Penggunaan bahasa lisan yang jelas dan lancar		2		
32	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			3	
Melaksanakan penilaian otentik					
33	Pelaksanaan penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan		2		
34	Memberikan tes lisan / tertulis			3	
Kegiatan Penutup					
35	Melakukan Refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			3	
36	Memberikan penguatan terhadap materi yang diajarkan dan motivasi belajar kepada peserta didik		2		
37	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		2		
38	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah dan memberikan tugas untuk memberikan materi pembelajaran berikutnya.			3	

Penilaian	0	34	63	NILAI
Perolehan Nilai	97	100	9700	85,09
	114		85,08772	

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Guru Pamong,



H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag

NIP. 19680807 201410 1 001


Praktikan PPL,



Hanny Nur'aini Sholiha

NIM: 1182020089

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag

NIP. 19707311993032004

NILAI 2	Hanny Nur'aini Sholiha
----------------	-------------------------------

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Belum Tampak (skor:1)	Tampak tapi blm maksimal (skor:2)	Tampak Bagus (skor:3)	catatan hasil pengamatan secara SPESIFIK
Kegiatan Pendahuluan					
Apersepsi dan Motivasi					
1	Menggali pengetahuan (materi yang sudah dibahas) untuk membangun pengetahuan baru (materi yang akan dibahas			3	
2	Mengajukan pertanyaan menantang			3	
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran			3	
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan					
4	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik			3	
5	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			3	
Kegiatan Inti					
Penguasaan Materi Pelajaran					
6	Kemampuan menyesuaikan materi dengan indikator pembelajaran			3	
7	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan perkembangan iptek, dan kehidupan nyata			3	
8	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat			3	
9	Menyajikan materi secara sistematis			3	

Penerapan Strategi Pembelajaran yang mendidik					
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			3	
11	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi elaborasi dan konfirmasi		2		
12	melaksanakan pembelajaran secara runtut			3	
13	Pengelolaan dan Penguasaan Kelas		2		
14	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		2		
15	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)			3	
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			3	
Penerapan Pendekatan scientific					
17	Memeberikan pertanyaan efektif		2		
18	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengamati		2		
19	Memfasilitasi / memancing peserta didik menanya		2		
20	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengumpulkan informasi / mencoba			3	
21	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis)		2		
22	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi (mengomunikasikan)			3	

Pemanfaatan Sumber belajar /media pembelajaran					
--	--	--	--	--	--

23	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran		2		
24	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		2		
25	Menghasilkan pesan yang menarik			3	
26	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber dan media belajar pembelajaran		2		
Melibatkan peserta didik dalam pembelajaran					
27	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar			3	
28	Merespon positif partisipasi peserta didik			3	
29	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik		2		
30	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dlm belajar			3	
Penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam belajar					
31	Penggunaan bahasa lisan yang jelas dan lancar		2		
32	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			3	
Melaksanakan penilaian otentik					
33	Pelaksanaan penilaian pengetahuan,sikap dan keterampilan		2		
34	Memberikan tes lisan / tertulis			3	
Kegiatan Penutup					
35	Melakukan Refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			3	

36	Memberikan penguatan terhadap materi yang diajarkan dan motivasi belajar kepada peserta didik			3	
37	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		2		
38	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah dan memberikan tugas untuk memberikan materi pembelajaran berikutnya.			3	
Penilaian		0	28	72	NILAI
Perolehan Nilai		100	100	10000	87,72
		114		87,7193	

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Guru Pamong,



H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag

NIP. 19680807 201410 1 001

Praktikan PPL,



Hanny Nur'aini Sholiha

NIM: 1182020089

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag

NIP. 19707311993032004

NILAI 3	Hanny Nur'aini Sholiha
----------------	-------------------------------

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Belum Tampak (skor:1)	Tampak tapi blm maksimal (skor:2)	Tampak Bagus (skor:3)	catatan hasil pengamatan secara SPESIFIK
Kegiatan Pendahuluan					
Apersepsi dan Motivasi					
1	Menggali pengetahuan (materi yang sudah dibahas) untuk membangun pengetahuan baru (materi yang akan dibahas			3	
2	Mengajukan pertanyaan menantang			3	
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran			3	
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan					
4	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik			3	
5	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			3	
Kegiatan Inti					
Penguasaan Materi Pelajaran					
6	Kemampuan menyesuaikan materi dengan indikator pembelajaran			3	
7	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan perkembangan iptek, dan kehidupan nyata			3	
8	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat			3	
9	Menyajikan materi secara sistematis			3	

Penerapan Strategi Pembelajaran yang mendidik					
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			3	
11	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen ekplorasi elaborasi dan komfirmasi			3	
12	melaksanakan pembelajaran secara runtut			3	
13	Pengelolaan dan Penguasaan Kelas		2		
14	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		2		
15	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)			3	
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			3	
Penerapan Pendekatan scientific					
17	Mememberikan pertanyaan efektif		2		
18	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengamati		2		
19	Memfasilitasi / memancing peserta didik menanya		2		
20	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengumpulkan informasi / mencoba			3	
21	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis)			3	
22	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi (mengomunikasikan)			3	

Pemanfaatan Sumber belajar /media pembelajaran					
--	--	--	--	--	--

23	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran		2		
24	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		2		
25	Menghasilkan pesan yang menarik			3	
26	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber dan media belajar pembelajaran		2		
Melibatkan peserta didik dalam pembelajaran					
27	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar			3	
28	Merespon positif partisipasi peserta didik			3	
29	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik		2		
30	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dlm belajar			3	
Penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam belajar					
31	Penggunaan bahasa lisan yang jelas dan lancar		2		
32	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			3	
Melaksanakan penilaian otentik					
33	Pelaksanaan penilaian pengetahuan,sikap dan keterampilan		2		
34	Memberikan tes lisan / tertulis			3	
Kegiatan Penutup					
35	Melakukan Refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			3	

36	Memberikan penguatan terhadap materi yang diajarkan dan motivasi belajar kepada peserta didik			3	
37	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			3	
38	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah dan memberikan tugas untuk memberikan materi pembelajaran berikutnya.			3	
Penilaian		0	22	81	NILAI
Perolehan Nilai		103	100	10300	90,35
		114		90,35088	

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Guru Pamong,



H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag

NIP. 19680807 201410 1 001

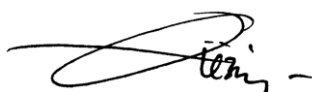
Praktikan PPL,



Hanny Nur'aini Sholiha

NIM: 1182020089

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag

NIP. 19707311993032004

NILAI 4

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Belum Tampak (skor:1)	Tampak tapi blm maksimal (skor:2)	Tampak Bagus (skor:3)	catatan hasil pengamatan secara SPESIFIK
Kegiatan Pendahuluan					
Apersepsi dan Motivasi					
1	Menggali pengetahuan (materi yang sudah dibahas) untuk membangun pengetahuan baru (materi yang akan dibahas			3	
2	Mengajukan pertanyaan menantang			3	
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran			3	
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan					
4	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik			3	
5	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			3	
Kegiatan Inti					
Penguasaan Materi Pelajaran					
6	Kemampuan menyesuaikan materi dengan indikator pembelajaran			3	
7	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan perkembangan iptek, dan kehidupan nyata			3	
8	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat			3	
9	Menyajikan materi secara sistematis			3	

Penerapan Strategi Pembelajaran yang mendidik					
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			3	
11	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen ekplorasi elaborasi dan komfirmasi			3	
12	melaksanakan pembelajaran secara runtut			3	
13	Pengelolaan dan Penguasaan Kelas			3	
14	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			3	
15	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)			3	
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			3	
Penerapan Pendekatan scientific					
17	Mememberikan pertanyaan efektif		2		
18	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengamati			3	
19	Memfasilitasi / memancing peserta didik menanya		2		
20	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengumpulkan informasi / mencoba			3	
21	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis)			3	
22	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi (mengomunikasikan)			3	

Pemanfaatan Sumber belajar /media pembelajaran					
--	--	--	--	--	--

23	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran		2		
24	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		2		
25	Menghasilkan pesan yang menarik			3	
26	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber dan media belajar pembelajaran		2		
Melibatkan peserta didik dalam pembelajaran					
27	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar			3	
28	Merespon positif partisipasi peserta didik			3	
29	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik			3	
30	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dlm belajar			3	
Penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam belajar					
31	Penggunaan bahasa lisan yang jelas dan lancar			3	
32	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			3	
Melaksanakan penilaian otentik					
33	Pelaksanaan penilaian pengetahuan,sikap dan keterampilan			3	
34	Memberikan tes lisan / tertulis			3	
Kegiatan Penutup					
35	Melakukan Refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			3	

36	Memberikan penguatan terhadap materi yang diajarkan dan motivasi belajar kepada peserta didik			3	
37	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			3	
38	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah dan memberikan tugas untuk memberikan materi pembelajaran berikutnya.			3	
Penilaian		0	10	99	NILAI
Perolehan Nilai		109	100	10900	95,61
		114		95,61404	

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Guru Pamong,

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag

NIP. 19680807 201410 1 001

Praktikan PPL,

Hanny Nur'aini Sholiha

NIM: 1182020089

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag

NIP. 19707311993032004

NILAI 5	Hanny Nur'aini Sholiha
----------------	-------------------------------

NO	ASPEK YANG DIAMATI	Belum Tampak (skor:1)	Tampak tapi blm maksimal (skor:2)	Tampak Bagus (skor:3)	catatan hasil pengamatan secara SPESIFIK
Kegiatan Pendahuluan					
Apersepsi dan Motivasi					
1	Menggali pengetahuan (materi yang sudah dibahas) untuk membangun pengetahuan baru (materi yang akan dibahas			3	
2	Mengajukan pertanyaan menantang			3	
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran			3	
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan					
4	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik			3	
5	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya individual, kerja kelompok dan melakukan observasi			3	
Kegiatan Inti					
Penguasaan Materi Pelajaran					
6	Kemampuan menyesuaikan materi dengan indikator pembelajaran			3	
7	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan perkembangan iptek, dan kehidupan nyata			3	
8	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat			3	
9	Menyajikan materi secara sistematis			3	

Penerapan Strategi Pembelajaran yang mendidik					
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			3	
11	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen ekplorasi elaborasi dan komfirmasi			3	
12	melaksanakan pembelajaran secara runtut			3	
13	Pengelolaan dan Penguasaan Kelas			3	
14	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			3	
15	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)			3	
16	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan			3	
Penerapan Pendekatan scientific					
17	Mememberikan pertanyaan efektif		2		
18	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengamati			3	
19	Memfasilitasi / memancing peserta didik menanya		2		
20	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk mengumpulkan informasi / mencoba			3	
21	Memfasilitasi / memancing peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis)			3	
22	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi (mengomunikasikan)			3	

Pemanfaatan Sumber belajar /media pembelajaran					
--	--	--	--	--	--

23	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran		2		
24	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		2		
25	Menghasilkan pesan yang menarik			3	
26	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber dan media belajar pembelajaran			3	
Melibatkan peserta didik dalam pembelajaran					
27	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik dan sumber belajar			3	
28	Merespon positif partisipasi peserta didik		2		
29	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik			3	
30	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dlm belajar			3	
Penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam belajar					
31	Penggunaan bahasa lisan yang jelas dan lancar			3	
32	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			3	
Melaksanakan penilaian otentik					
33	Pelaksanaan penilaian pengetahuan,sikap dan keterampilan			3	
34	Memberikan tes lisan / tertulis			3	
Kegiatan Penutup					
35	Melakukan Refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik			3	

36	Memberikan penguatan terhadap materi yang diajarkan dan motivasi belajar kepada peserta didik			3	
37	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio			3	
38	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah dan memberikan tugas untuk memberikan materi pembelajaran berikutnya.			3	
Penilaian		0	10	99	NILAI
Perolehan Nilai		109	100	10900	95,61
		114		95,61404	

Bandung, Desember 2021

Mengetahui,

Guru Pamong,



H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag

NIP. 19680807 201410 1 001

Praktikan PPL,



Hanny Nur'aini Sholiha

NIM: 1182020089

Dosen Pembimbing Lapangan,



Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag

NIP. 19707311993032004

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	:	IX/1
Materi Pokok	:	Zakat yang Membersihkan dan Menyejahterakan
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)
Kode KD	:	1.8, 2.8, 3.8, 4.8.

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (59rocedu, konseptual, dan 59rocedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.8 Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam.	1.8.1. Membaca QS. at-Taubah [9]: 103 tentang zakat dengan khusyu 1.8.2. Meyakini zakat sebagai bagian dari syari'at Islam.
2.8 Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat.	2.8.1. Berperilaku taat sebagai hikmah dari ketentuan zakat. 2.8.2. Berperilaku peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat.
3.8 Memahami ketentuan zakat.	3.8.1. Menjelaskan pengertian zakat dengan benar. 3.8.2. Menunjukkan dalil tentang zakat dengan benar 3.8.3. Menjelaskan pengertian zakat fithrah dengan benar. 3.8.4. Menjelaskan syarat zakat fithrah dengan benar. 3.8.5. Menjelaskan rukun zakat fithrah dengan benar. 3.8.6. Mendeskripsikan pengertian zakat maal dengan benar. 3.8.7. Menjelaskan syarat zakat maal dengan benar. 3.8.8. Menyebutkan harta-harta yang wajib dizakatkan dengan benar. 3.8.9. Menjelaskan ketentuan zakat maal dengan benar.

	3.8.10. Menjelaskan hikmah zakat dengan benar.
4.8 Mempraktikkan ketentuan zakat.	4.8.1. Menyajikan <i>mind map</i> hasil diskusi kelompok tentang zakat. 4.8.1. Mempraktikkan ketentuan zakat maal saat belajar secara berkelompok.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui E-Learning dan Zoom Meeting dengan model pembelajaran *Saintific Learning* dan *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membaca QS. at-Taubah [9]: 103 tentang zakat dengan khusyu dan tartil
2. Meyakini zakat sebagai bagian dari syari'at Islam.
3. Berperilaku taat sebagai hikmah dari ketentuan zakat.
4. Berperilaku peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat.
5. Mendeskripsikan pengertian zakat dengan benar.
6. Menunjukkan dalil naqli tentang zakat dengan benar.
7. Mendeskripsikan pengertian zakat fithrah dengan benar.
8. Menjelaskan syarat zakat fithrah dengan benar.
9. Menjelaskan rukun zakat fithrah dengan benar.
10. Menjelaskan hikmah zakat dengan benar.

Pertemuan kedua:

1. Membaca QS. at-Taubah [9]: 103 tentang zakat dengan khusyu dan tartil
2. Meyakini zakat sebagai bagian dari syari'at Islam.
3. Berperilaku taat sebagai hikmah dari ketentuan zakat.
4. Berperilaku peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat.
5. Mendeskripsikan pengertian zakat maal dengan benar.
6. Menjelaskan syarat zakat maal dengan benar.
7. Menyebutkan harta-harta yang wajib dizakatkan dengan benar.
8. Menjelaskan ketentuan zakat maal dengan benar.

9. Mempraktikkan ketentuan zakat maal saat belajar secara berkelompok.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Regular

- a. Zakat fitrah
- b. Zakat Maal
- c. Mustahiq zakat
- d. Hikmah zakat

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Menghafalkan QS. at-Taubah [9]: 60
- b. Membuat tabel nishab dan besar zakat maal

3. Materi pembelajaran remedial

- a. Mempelajari ketentuan zakat fithrah
- b. Mempelajari ketentuan zakat mal.

E. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran: Saintifik dan *Problem Based Learning*

Metode pembelajaran yang digunakan adalah: *Picture and picture/videos*, *Market Place Activity (MPA)*, Diskusi, Tanya-jawab (*Brain Storming*), Ceramah.

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media:

- a. E-learning
- b. Zoom Meeting
- c. WhatsApp
- d. Google Form

Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. Slide PPT
- c. Game zakat

G. Sumber Belajar

1. Muhammad Ahsan. 2019. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Agama RI
2. www.youtube.com
3. www.google.com

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama: 3 JP

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *khutbah hajjah*, serta menanyakan kabar mereka dengan yel-yel: “*Kaifa haalukum alyaum?*” Serempak peserta didik menjawab: “*Alhamdulillah, ana bikhoir wa ‘aafiyah.... Allahu Akbar!*”
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do’a kemudian tilawah QS. At-Taubah [9]: 60
 - c. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi berupa *Game* atau Quiz tentang tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.
 - f. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (90 menit)
 - a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca materi yang telah di sediakan.

- b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan yang berkaitan dengan materi .
 - c. Peserta didik membuat resume berupa *mind mapp* tentang Zakat Firtah dan Mal berdasarkan materi yang ada di buku paket, kemudian mind map tersebut di foto dan dikirimkan melalui *E.Learning*.
 - d. Peserta didik menyimak penguatan materi dari guru melalui *Zoom Meeting*.
 - e. Peserta diberikan game PIKAT 1 dibimbing oleh guru.
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
- a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan/merefleksi materi pembelajaran pada saat itu.
 - b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari minggu depan.
 - c. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do'a Kifaaratul Majlis*.

Pertemuan Kedua: 3 JP

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
- a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca khutbah hajjah
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do'a kemudian tilawah QS. at-Taubah [9]: 103
 - c. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi berupa Game dan Quiz tentang tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Literasi)
 - e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.
 - f. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (90menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca materi yang telah di sediakan.
- b. Guru memberikan pemaparan materi mengenai ketentuan hitungan zakat fitrah dan mal
- c. Peserta didik di bombing guru untuk melakukan perhitungan Zakat Firtah dan Mal.
- d. Peserta didik mengamati beberapa gambar/video yang menyajikan masalah nyata berkaitan dengan zakat maal
- e. Melalui bimbingan dari guru, peserta didik berusaha untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah.
 - a. Setiap perwakilan kelompok memaparkan kesimpulan dari hasil resume yang telah mereka buat sedangkan kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan atas penampilan tersebut.
 - b. Siswa berlomba menjawab soal-soal secara lisan dan unjuk kerja yang terdapat dalam *Game "Pintar Zakat" (PIKAT) II*.
 - c. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi (penguatan) yang disampaikan oleh guru serta mendiskusikannya.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Peserta didik mengerjakan *post test* tentang materi yang ditampilkan oleh guru dengan menggunakan *slide Powerpoint*
- b. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan dan merefleksi materi pembelajaran pada saat itu.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- d. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do'a Kifaaratul Majlis*.

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa saat berdo'a dan tilawah	Saat kegiatan pendahuluan pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Antar teman	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa berinteraksi dengan sesama selama pembelajaran, yaitu: Perilaku, Taat, Peduli Gotong royong, dan Jujur/integritas.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Tes Tertulis	LKPD (PG)	Berikut ini adalah pengertian zakat secara bahasa, kecuali.... a. suci b. tumbuh c. bertambah d. memberi	Saat kegiatan penutup	Penilaian pencapaian pembelajaran
2.	Tes Lisan	Soal lisan dari guru	Jelaskan apa yang dimaksud dengan Zakat fithrah!	Saat kegiatan inti pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Produk	Resume materi	Buatlah mind map tentang zakat fithrah!	Saat kegiatan inti pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2.	Unjuk Kerja	Quiz	Bermain dan sekaligus pelajaryl materi Zakat maal secara berkelompok!	Saat kegiatan inti pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

Bagi pesertadidik yang belum mencapai ketuntasan belajar maka diberikan remedial, yaitu:

- a. Mempelajari ketentuan zakat fithrah
- b. Mempelajari ketentuan zakat mal

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi/kompetensi, yaitu:

- a. Menghafalkan hadits tentang zakat
- b. Membuat tabel nishab dan besar zakat maal

Bandung, November 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dikdik Setia Munardi, M. Pd.

NIP. 19670413 198903 1 010

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag

NIP. 19680807 201410 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan,

Praktikan PPL,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag

NIP. 19707311993032004

Hanny Nur'aini Sholia

NIM: 1182020089

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Kelas : IX /

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

Bandung,

Praktikan PPL,

Hanny Nur'aini Sholiha

10 Berapa ukuran zakat fitrah yang diwajibkan bagi setiap orang!

11 Pak Rizal memiliki 1 istri dan 3 orang anak. Berapa jumlah zakat fitrah yang wajib dibayarkan?

12 Kapankah waktu pelaksanaan zakat fitrah?

13 Sebutkan nama surat dan ayat tentang mustahiq zakat!

14 Bacalah dalil naqli mustahiq zakat!

15 Sebutkan 4 golongan yang termasuk mustahiq zakat!

16 Apa perbedaan antara fakir dan miskin?

9 Sebutkan bentuk zakat fitrah sesuai Sunnah Rasulullah SAW!

8 Jelaskan syarat wajib zakat fitrah!

7 Bacalah dalil naqli zakat fitrah!

6 Jelaskan pengertian zakat fitrah!

5 Jelaskan hikmah ibadah zakat!

4 Jelaskan rukun zakat!

3 Sebutkan 2 jenis zakat!

2 Jelaskan pengertian zakat secara istilah!

1 Jelaskan pengertian zakat secara bahasa!

17 Sebutkan 4 golongan lainnya yang termasuk mustahiq zakat!

18 Jelaskan arti dari ayat berikut ini:
وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهِ وَالْمَوْلَىٰ قُلُوبِهِمْ

FINISH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

START

GAME "PIKAT"
"Siswa Menjadi Pintar Zakat" "Siswa Terpijak dalam Belajar"

GAME "PINTAR ZAKAT" (PIKAT)
Created By: Rizal Daifil

SMPN 1 Kota Bogor
2014

فَأَقِمْو الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ...

baz
badan emil zakat
KOTA BOGOR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

10 Beli barang dagangan 20 Jt. Setelah 1 tahun Laba: 30 Jt.

11 Beli 90 gr Emas (seharga 40 Jt). Setelah 1 tahun, harga jual emas: 500.000 / gr

12 Bayarlah Zakat Fitrah untuk 3 jiwa!

13 Total Gaji 1 tahun: 85 Jt. Biaya hidup: 35 Jt.

14 Beli Kebun apel 40 Jt. Hasil panen (kebud tadah hujan) 20 Jt

15 Beli 40 kambing (40 Jt). Setelah 1 tahun, harga jual kambing: 2 Jt / ekor

16 Bayarlah Zakat Fitrah untuk 7 jiwa!

9 Beli Sayah (irigas) 40 Jt. Hasil panen padi: 20 Jt.

8 Beli 40 domba (40 Jt). Setelah 1 tahun, harga jual domba 2 Jt / ekor.

7 Bayarlah Zakat Fitrah untuk 5 jiwa!

17 Total Gaji 1 tahun: 100 Jt. Biaya hidup: 50 Jt.

18 Menemukan Harta Karun, dijual 50 Jt.

FINISH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

START

GAME "PIKAT"
"Siswa Menjadi Pintar Zakat" "Siswa Terpijak dalam Belajar"

GAME "Pintar Zakat" (PIKAT)
Created By: Rizal Daifil SMPN 1 Bogor, 2014

BAYAR ZAKAT DI SINI!

HARTA BENDA

ZAKAT FITRAH: 3,2 liter 2,5 Kg Beras per jiwa

ZAKAT MAL:

NO	JENIS HARTA	NISHAB	ZAKAT
1.	Emas / Perak	85 gr / 593 gr	2,5 %
2.	Perniagaan - Laba	Sama seperti nishab emas	2,5 %
3.	Profesi	Sama seperti nishab emas	2,5 %
4.	Pertanian: Irigas / Tadah hujan	653 Kg	5 %
5.	Peternakan (domba/kambing)	40-120 ekor	1 ekor
6.	Rikaz	-	20 %

فَأَقِمْو الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ... (QS. Al-Mujadilah [58]: 13)

baz
KOTA BOGOR

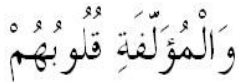
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD PERTEMUAN 1

Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Zakat yang Membersihkan dan Menyejahterakan
Kode KD : 1.8, 2.8, 3.8, 4.8.

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah Doa sebelum bekerja.
 2. Simaklah apa yang disampaikan guru melalui Zoom/Google Meet, membaca postingan WA atau media lainnya.
 3. Bacalah materi tentang Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara dari buku paket/bahan ajar yang tersedia.
 4. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut dengan baik !
-
1. Berikut ini adalah pengertian zakat secara bahasa, kecuali....
 - a. suci
 - b. tumbuh
 - c. bertambah
 - d. memberi
 2. Suatu ukuran (pemberian) yang wajib dikeluarkan/diberikan kepada yang berhak menerima berupa harta yang telah mencapai nishab tertentu dengan syarat-syarat tertentu disebut
 - a. zakat
 - b. shodaqoh
 - c. infaq
 - d. waqaf
 3. Berikut ini yang termasuk jenis zakat adalah zakat....
 - a. fithrah dan jiwa
 - c. fitrah dan maal

- b. Nishab dan haul
- d. infaq dan shodaqoh
4. Yang tidak termasuk rukun zakat adalah....
- a. Niat
- c. Mustahiq
- b. Muzakki
- d. Mampu
5. Di bawah ini adalah termasuk hikmah dari zakat, kecuali....
- a. Membersihkan jiwa dari sifat kikir dan tamak
- c. Menumbuhkan kepekaan sosial & empati
- b. Terkenal sebagai orang yang dermawan
- d. Mensucikan dan mengembangkan harta
6. Zakat yang wajib dikeluarkan oleh setiap orang Islam, baik laki-laki maupun perempuan dengan cara mengeluarkan bahan makanan pokok sesuai ketentuan syariat Islam, karena berbuka (selesai) dari puasa Ramadhan disebut zakat....
- a. Harta
- c. Fitrah
- b. Maal
- d. Rikaz
7. Rasulullah SAW bersabda: **فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ**
Hadits tersebut merupakan dalil naqli tentang zakat....
- a. Maal
- c. Fitrah
- b. Rikaz
- d. Harta
8. Yang bukan termasuk dari syarat wajib zakat fitrah adalah....
- a. Islam
- c. Mempunyai kelebihan harta
- b. Akhir Ramadhan sampai sebelum sholat 'Id
- d. Telah mencapai nishob

9. Berikut ini adalah bentuk zakat fitrah sesuai Sunnah Rasulullah SAW, kecuali....
- | | |
|-----------|----------|
| a. Gandum | c. Beras |
| b. Kurma | d. Uang |
10. Ukuran zakat fitrah adalah sebanyak....
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 1 sho' | c. 4 sho' |
| b. 1 mud | d. 3 mud |
11. Pak Ahmad memiliki istri dan 2 orang anak. Jumlah zakat fitrah yang wajib dia bayarkan dalam bentuk beras adalah sebanyak....
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. 3,2 Liter atau 2,5 Kg | c. 12,8 Liter atau 10 Kg |
| b. 9,6 Liter atau 7,5 Kg | d. 16 Liter atau 12,5 Kg |
12. Yang merupakan dalil naqli tentang orang yang berhak menerima zakat adalah....
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. QS. Al-Baqarah [2]: 3 | c. QS. At-Taubah [9]: 60 |
| b. QS. Al-Baqarah [2]: 110 | d. QS. At-Taubah [9]: 103 |
13. Allah SWT berfirman: 
- Makna dari potongan ayat tersebut di atas yaitu zakat diperuntukkan bagi orang yang....
- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. Fakir dan miskin | c. Memiliki hutang |
| b. Menjadi panitia zakat | d. Baru masuk Islam |
14. Berikut ini adalah termasuk *mustahik zakat*, kecuali....
- | | |
|------------|----------|
| a. Muallaf | c. Fakir |
|------------|----------|

b. Muzakki

d. Ibnu sabil

15. Salah satu yang berhak mendapatkan zakat adalah orang yang dalam perjalanan atau disebut....

a. Riqob

c. Ibnu sabil

b. Amilin

d. Sabilillah

Kunci Jawaban:

1. D

6. C

11. C

2. A

7. C

12. C

3. C

8. D

13. D

4. D

9. D

14. B

5. B

10. A

15. C

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN KE-2

Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Zakat yang Membersihkan dan Menyejahterakan
Kode KD : 1.8, 2.8, 3.8, 4.8.

Petunjuk Kerja:

5. Bacalah Doa sebelum bekerja.
6. Simaklah apa yang disampaikan guru melalui Zoom/Google Meet, membaca postingan WA atau media lainnya.
7. Bacalah materi tentang Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara dari buku paket/bahan ajar yang tersedia.
8. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut dengan baik !

1. Membersihkan harta dengan mengeluarkan sebagian kecil dari harta yang dimiliki seorang muslim untuk diberikan kepada mustahiq zakat sesuai dengan ketentuan syariat Islam disebut zakat....
 - a. fitrah
 - b. nishob
 - c. maal
 - d. haul

2. Yang termasuk dalil naqli tentang zakat maal adalah....
 - a. QS. Al-Baqarah [2]: 2
 - b. QS. Al-Baqarah [2]: 255
 - c. QS. At-Taubah [9]: 60
 - d. QS. At-Taubah [9]: 103

3. Berikut ini merupakan perbedaan antara zakat fitrah dan zakat maal, kecuali...
 - a. zakat fitrah jika mencapai nishob sedangkan zakat mal diwajibkan bagi setiap orang
 - b. zakat fitrah menyucikan jiwa sedangkan zakat mal membersihkan harta
 - c. zakat fitrah berupa makanan pokok sedangkan zakat mal berupa uang/ternak
 - d. zakat fitrah dibayarkan di akhir Ramadhan sedangkan zakat mal jika mencapai haul

4. Yang bukan termasuk dari syarat wajib zakat maal adalah....
 - a. Islam
 - b. akhir Ramadhan sampai sebelum sholat 'Id
 - c. cukup haul
 - d. telah mencapai nishob

5. Di bawah ini adalah harta yang wajib dizakati, kecuali....
 - a. emas dan perak
 - b. hewan ternak
 - c. hasil panen pertanian
 - d. rumah sebagai tempat tinggal

6. Nishob dari zakat emas adalah....
- | | |
|----------|-----------|
| a. 50 gr | c. 85 gr |
| b. 75 gr | d. 100 gr |
7. Nishob dari zakat ternak kambing/domba adalah....
- | | |
|-------|-------|
| a. 20 | c. 40 |
| b. 30 | d. 50 |
8. Nishob dari zakat perdagangan dan profesi adalah sama seperti nishob zakat....
- | | |
|--------------|---------------|
| a. emas | c. peternakan |
| b. pertanian | d. rikaz |
9. Besar zakat emas dan perak adalah....
- | | |
|---------|--------|
| a. 2,5% | c. 10% |
| b. 5% | d. 20% |
10. Besar zakat pertanian dengan sistem pengairan irigasi adalah....
- | | |
|---------|--------|
| a. 2,5% | c. 10% |
| b. 5% | d. 20% |
11. Besar zakat pertanian dengan sistem pengairan tadah hujan adalah....
- | | |
|---------|--------|
| a. 2,5% | c. 10% |
| b. 5% | d. 20% |
12. Besar zakat rikaz adalah....
- | | |
|---------|--------|
| a. 2,5% | c. 10% |
| b. 5% | d. 20% |
13. Ahmad adalah seorang pedagang Baso dan aneka minuman segar. Setelah satu tahun, dia bisa mengumpulkan keuntungan dari perdagangannya (setelah

dikurangi biaya operasional) sebesar Rp. 100.000.000,00. Zakat maal yang harus Ahmad bayarkan adalah sebesar....

- a. Rp. 1.250.000,00
- b. Rp. 2.500.000,00
- c. Rp. 5.000.000,00
- d. Rp. 10.000.000,00

14. Pak Sholih adalah seorang petani yang mengolah sawah miliknya dengan sistem tadah hujan. Saat panen, dia mampu memperoleh keuntungan sebesar Rp. 50.000.000,00. Besar zakat yang wajib dibayarkan oleh Pak Sholih adalah sebesar....

- a. Rp. 1.250.000,00
- b. Rp. 2.500.000,00
- c. Rp. 5.000.000,00
- d. Rp. 10.000.000,00

15. Fatimah menemukan harta karun emas dari dalam tanah di pekarangan rumahnya. Setelah dijual ternyata harta tersebut bernilai Rp. 100.000.000,00. Besar zakat maal yang wajib dibayarkan oleh Fatimah adalah sebesar....

- a. Rp. 5.000.000,00
- b. Rp. 10.000.000,00
- c. Rp. 20.000.000,00
- d. Rp. 25.000.000,00

Kunci Jawaban:

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. C |
| 2. D | 7. C | 12. D |
| 3. A | 8. A | 13. B |
| 4. B | 9. A | 14. C |
| 5. D | 10. B | 15. C |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Mari Mengokohkan Persatuan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan dalam Q.S Al-Hujuraat/49:13
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)
Kode KD : 1.2, 2.2, 3.2, 4.2.

J. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

K. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan	1.2.2. Membiasakan diri membacakan al-Qur'an dengan tartil.

<p>meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama.</p>	<p>1.2.1. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan sebagai perintah agama. dengan khusyu.</p>
<p>2.2. Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait.</p>	<p>2.2.1. Berperilaku toleran saat belajar. 2.2.2. Menghargai perbedaan pendapat dalam diskusi kelompok. 2.2.3. Berperilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat.</p>
<p>3.2. Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.</p>	<p>3.2.1 Mendeskripsikan pengertian toleransi dengan benar. 3.2.2 Menyebutkan dalil naqli toleransi. 3.2.3 Menunjukkan contoh toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.2.4 Menjelaskan hubungan toleransi dan kedamaian negeridengan benar. 3.2.5 Menjelaskan hikmah toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>
<p>4.2.1. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan tartil.</p>	<p>4.2.1.1. Membaca QS. Al Hujurat (49): 13 sesuai dengan tartil. 4.2.1.1. Membaca QS. Al Hujurat (49): 13 sesuai tanda waqafnya.</p>

<p>4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurāt/49:13 serta Hadis terkait dengan lancar.</p>	<p>4.1.2.1. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurāt/49:13 dengan lancar.</p> <p>4.1.2.2. Menunjukkan hafalan Hadis tentang toleransi dengan lancar.</p>
<p>4.2.3. Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.</p>	<p>4.1.3.1. Membuat laporan hasil diskusi tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.</p> <p>4.1.3.2. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.</p>

L. Tujuan Pembelajaran

Melalui Zoom Meeting dengan model pembelajaran *Teacher Centered Learning* dan *Cooperative Learning*, peserta didik dapat :

Pertemuan pertama:

1. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan sebagai perintah agama dengan khusyu dan tartil.
2. Berperilaku toleran saat belajar terhadap teman dan guru.
3. Mendeskripsikan arti Q.S. al-Hujurat/49 : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan tepat
4. Mendeskripsikan arti hadis terkait toleransi dan menghargai perbedaan dengan tepat
5. Mengaitkan makna isi kandungan Q.S. al-Hujurat/49 : 13 serta hadis terkait dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat
6. Mengidentifikasi contoh-contoh perilaku toleransi dan menghargai perbedaan dengan benar
7. Menyimpulkan manfaat dari perilaku toleransi dan menghargai perbedaan

dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

Pertemuan kedua:

1. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan sebagai perintah agama dengan khusyu dan tartil.
2. Berperilaku toleran saat belajar terhadap teman dan guru.
3. Menjelaskan jenis-jenis waqaf dengan benar.
4. Menerapkan hukum waqaf dalam Q.S. al-Hujurat/49 : 13 dengan tepat
5. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/ 49: 13 dengan lancar dan tartil
6. Menjelaskan hikmah toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

M. Materi Pembelajaran

4. Materi pembelajaran regular

- e. Q.S. al- Hujurāt/49: 13 dan arti Q.S. al- Hujurāt/49: 13.
- f. Makna kandungan Q.S. al- Hujurāt/49: 13.
- g. Hukum waqaf.
- h. Hikmah Toleransi

5. Materi pembelajaran pengayaan

Contoh tanda waqaf dalam QS. Al-Baqarah/2: 1-2.

6. Materi pembelajaran remedial

Q.S. al- Hujurāt/49: 13 beserta artinya.

N. Metode Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *Teacher Centered Learning* dan *Cooperative Learning*. Proses pembelajaran menggunakan metode-metode pembelajaran: *Cooperative Script, Picture and picture/videos*, Diskusi, Tanya-jawab (*Brain Storming*), Ceramah, dan *Game Ice Breaking*.

O. Media dan Bahan

Media:

- e. E-learning
- f. Zoom Meeting

- g. WhatsApp
- h. Pear Deck / Google Slide
- i. Google Form

Alat/Bahan

- d. Laptop
- e. Slide PPT

P. Sumber Belajar

1. Muhammad Ahsan. 2019. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Agama RI
2. www.youtube.com
3. www.google.com

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama: 3 JP

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *khutbah hajjah*.
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do'a kemudian tilawah QS. Al Hujurat (49): 13
 - c. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.
 - f. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Pertemuan pertama:

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca materi yang telah di sediakan.
 - b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan tayangan film yang disajikan yang berkaitan dengan materi Toleransi dalam Q.S Al-Huhuraat/49:13.
 - c. Peserta didik menyimak penyampaian materi dari guru melalui *Zoom Meeting*.
 - d. Peserta didik diberi ice breaking berupa game yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan dan merefleksikan materi pembelajaran pada saat itu.
 - b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
 - c. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do 'a Kifaaratul Majlis*.

Pertemuan Kedua: 3 JP

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *khutbah hajjah* (Religius)
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do'a kemudian tilawah QS. Al Hujurat (49): 13 (Religius)
 - c. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi berupa *Game* dan Quiz tentang tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran (Literasi)
 - e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.

- f. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (85 menit)
- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca materi yang telah di sediakan.
 - b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan tayangan film yang disajikan yang berkaitan dengan materi hukum Waqaf.
 - c. Peserta didik menyimak penyampaian materi dari guru melalui *Zoom Meeting*.
 - d. Peserta didik diberi ice breaking berupa game yang berkaitan dengan materi.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan dan merefleksi materi pembelajaran pada saat itu.
 - b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
 - c. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do 'a Kifaaratul Majlis*.

R. Penilaian

4. Teknik penilaian
- a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa saat berdo'a dan tilawah	Saat kegiatan pendahuluan pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa saat berinteraksi dengan sesama selama pembelajaran: Religius, Gotong royong, Mandiri dan Toleran.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis/ Penugasan	LKPD	Jelaskan pengertian Toleransi yang anda pahami !	Saat kegiatan penutup	Penilaian pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Rekaman hafalan Q.S Al-Hujuraat/49:13	Buatlah rekaman hafalan Q.S Al-Hujuraat/49:13 dengan artinya tentang toleransi	Saat kegiatan inti pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

5. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar maka diberikan remedial, yaitu:

Mempelajari QS. Al Hujurat (49): 13 beserta artinya.

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi/kompetensi, yaitu: Mencari contoh tanda waqaf dalam QS. Al-Baqarah/2: 1-2.

Bandung November, 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dikdik Setia Munardi, M. Pd.

NIP. 19670413 198903 1 010

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag

NIP. 19680807 201410 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan,

Praktikan PPL,

Dr. Hj. Qiqi Yulianti Zakiah, M.Ag

NIP. 19707311993032004

Hanny Nur'aini Sholia

NIM: 1182020089

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Kelas : IX /

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut

Bandung,.....

Praktikan PPL,

Hanny Nur'aini Sholiha

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Mari Mengokohkan Persatuan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan dalam Q.S Al-Hujuraat/49:13
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)
Kode KD : 1.2, 2.2, 3.2, 4.2.

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah Doa sebelum bekerja
2. Simaklah apa yang disampaikan guru melalui Google Meet, membaca postingan WA atau media lainnya
3. Bacalah materi tentang Toleransi dari buku paket/bahan ajar yang tersedia.
4. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut dengan baik!

Langkah-langkah kerja dan Tugas

1. Jelaskan pengertian *Toleransi* yang anda pahami !

.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan Q.S Al-Hujuraat/49:13 beserta artinya dengan benar!

.....
.....
.....

.....
.....

3. Sebutkan contoh dan manfaat dari sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....
.....

4. Tulis salah satu hadis tentang toleransi lengkap dengan terjemahannya!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Buatlah sebuah rekaman hafalan Q.S Al-Hujurat/49:13 dengan artinya, dan kirimkan hasilnya melalui media yang telah disediakan gurumu!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Ibadah Haji dan Umrah Merekatkan Ukhuwah Islamiyah
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	---------------------------------

<p>1.9. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.</p>	<p>1.9.1. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.</p> <p>1.9.2. Membaca QS. Ali Imran (3): 97 tentang ibadah haji dan umrah dengan khusyu</p>
<p>2.9. Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.9.1. Berperilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.9.2. Berperilaku toleran terhadap sesama.</p>
<p>3.9. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah</p>	<p>3.9.1. Menjelaskan pengertian haji</p> <p>3.9.2. Menjelaskan pengertian umrah</p> <p>3.9.3. Menunjukkan dalil naqli tentang haji dan umrah</p> <p>3.9.4. Menjelaskan syarat wajib haji dan umrah</p> <p>3.9.5. Menjelaskan rukun haji</p> <p>3.9.6. Menjelaskan rukun umrah</p> <p>3.9.7. Menjelaskan wajib haji</p> <p>3.9.8. Menjelaskan wajib umrah</p> <p>3.9.9. Menjelaskan sunat haji dan umrah</p> <p>3.9.10. Menjelaskan tata cara manasik haji dan umrah</p>
<p>4.9. mempraktikkan manasik haji</p>	<p>4.9.2. mempraktikkan tata cara haji.</p> <p>4.9.3. mempraktikkan tata cara umrah</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui *WhatsApp* dan *Zoom Meeting* model pembelajaran *PAKEM* dan *Practice Learning*, peserta didik dapat:

Pertemuan pertama:

1. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.
2. Membaca QS. Ali Imran (3): 97 tentang ibadah haji dan umrah dengan khusyu dan tartil.
3. Berperilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.
4. Berperilaku toleran terhadap sesama teman dan guru selama proses pembelajaran.
5. Menjelaskan pengertian haji dengan tepat.
6. Menjelaskan pengertian umrah dengan benar.
7. Menunjukkan dalil naqli tentang haji dan umrah dengan tepat.
8. Menjelaskan syarat wajib haji dan umrah dengan baik.
9. Menjelaskan rukun haji dengan tepat.
10. Menjelaskan rukun umrah dengan benar.
11. Menjelaskan wajib haji dengan benar.
12. Menjelaskan wajib umrah dengan baik.
13. Menjelaskan sunat haji dan umrah dengan tepat.
14. Menjelaskan sunat haji dan umrah dengan benar.

Pertemuan kedua:

1. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.
2. Membaca QS. Ali Imran (3): 97 tentang ibadah haji dan umrah dengan khusyu dan tartil
3. Berperilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.
4. Berperilaku toleran terhadap sesama teman dan guru selama proses pembelajaran.
5. Menjelaskan tata cara manasik haji dan umrah dengan baik.
6. Mempraktikkan tata cara haji dengan tepat.

7. Mepraktikkan tata cara umrah dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- a. Pengertian Haji dan dalil naqli
- b. Syarat wajib melaksanakan ibadah haji
- c. Rukun, Wajib, dan Sunnah Haji
- d. Larangan pada waktu Haji
- e. Sunnah Haji dan Umrah
- f. Dam dan Jenis-Jenisnya
- g. Pengertian Umrah dan Dalil Naqli
- h. Syarat wajib melaksanakan ibadah Umroh
- i. Rukun dan Wajib Umrah
- j. Miqot dan Macam-macamnya
- k. Tata Cara Ibadah Haji dan Umrah
- l. Hikmah Haji dan Umrah

2. Materi pembelajaran pengayaan

Menghafal bacaan manasik Haji dan Umrah

3. Materi pembelajaran remedial

Pengertian Haji dan Umrah, serta tata caranya.

E. Metode Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *PAKEM* dan *Practice Learning*, proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran: *Picture and picture/videos*, *Brain storming*, Diskusi, Demonstrasi/praktik, Game/Quiz “Haji dan Umroh” dan Ceramah.

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media:

- j. E-learning
- k. Zoom Meeting
- l. WhatsApp
- m. Pear Deck / Google Slide
- n. Google Form

Alat/Bahan

- f. Laptop
- g. Slide PPT

G. Sumber Belajar

- 1. Muhammad Ahsan. 2019. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Agama RI
- 2. www.youtube.com
- 3. www.google.com

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama: 3 JP

- 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *khutbah hajjah*
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do'a kemudian tilawah al-Qur'an (QS. Ali 'Imron [3]: 96-97).
 - c. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi berupa *Game* dan Quiz tentang tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

- e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.
 - f. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (90 menit)
- Pertemuan pertama:**
- e. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, gambar yang telah di sediakan.
 - f. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan tayangan gambar yang disajikan yang berkaitan dengan materi.
 - g. Peserta didik menyimak penguatan materi dari guru melalui *WhatsApp*.
 - h. Peserta didik diberi Quis melalui *Quizizz*
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan/merefleksi materi pembelajaran pada saat itu.
 - a. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya
 - b. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do'a Kifaaratul Majlis*.

Pertemuan Kedua: 3 JP

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
- a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *khutbah hajjah*(Religius)
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do'a kemudian tilawah al-Qur'an (QS. Ali 'Imron [3]: 96-97)
 - c. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi berupa *Game* dan Quiz tentang tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

- d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran.
 - e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.
 - f. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (85 menit)
- e. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, tayangan yang telah di sediakan.
 - f. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan tayangan video yang disajikan yang berkaitan dengan materi.
 - g. Peserta didik memperhatikan penyampaian materi dari guru terkait materi tata cara ibadah Haji dan Umrah melalui *Zoom Meeting*.
 - h. Guru mengajak peserta didik untuk aktif menjawab quiz lisan yang diberikan mengenai materi yang sedang di pelajari.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Di bawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan dan merefleksi materi pembelajaran pada saat itu.
 - b. *Post Test* tentang materi yang telah diberikan
 - c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
 - d. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do'a Kifaaratul Majlis*.

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan

1.	Observasi	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa saat berdo'a dan tilawah	Saat kegiatan pendahuluan pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
----	-----------	--------	---	--	---

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa berinteraksi dengan sesama selama pembelajaran, yaitu: Religius Gotong royong dan Solidaritas.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis	PG	Berikut ini yang tidak termasuk rukun Umroh, yaitu.... a. ihrom b. thowaf c. wukuf	Saat kegiatan penutup	Penilaian pencapaian pembelajaran

			d. sa'i		
2.	Tes Lisan	Game Haji dan Umroh	Apa yang dimaksud dengan haji?	Saat kegiatan inti pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

Mengikuti praktek ibadah haji dan umrah.

2. Pembelajaran Remedial

Bagi pesertadidik yang belum mencapai ketuntasan belajar maka diberikan remedial, yaitu:

- a. Pengertian Haji dan Umrah, serta tata caranya menurut Sunnah Rasulullah Saw.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi/kompetensi, yaitu:

- a. Menghafal bacaan manasik Haji dan Umrah

Bandung, November 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dikdik Setia Munardi, M. Pd.
NIP. 19670413 198903 1 010

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag
NIP. 19680807 201410 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan,

Praktikan PPL,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag
NIP. 19707311993032004

Hanny Nur'aini Sholia
NIM: 1182020089

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Kelas : IX /

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
...						

Bandung,

Praktikan PPL,

Hanny Nur'aini Sholiha

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Ibadah Haji dan Umrah Merekatkan Ukhuwah Islamiyah
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 Jam Pelajaran)
Kode KD : 1.9, 2.9, 3.9, 4.9.

Petunjuk Kerja:

5. Bacalah Doa sebelum bekerja.
6. Simaklah apa yang disampaikan guru melalui Zoom/Google Meet, membaca postingan WA atau media lainnya.
7. Bacalah materi tentang Haji dan Umrah dari buku paket/bahan ajar yang tersedia.
8. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut dengan baik !

Langkah-langkah kerja dan Tugas

1. Jelaskan pengertian haji dan umroh yang kalian pahami, dan tuliskan juga dalil haji beserta artinya!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan syarat, rukun, dan wajib dari ibadah haji dan umrah!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan dan jelaskan dengan singkat macam-macam cara pelaksanaan haji dan umrah!

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa saja larangan-larangan pada saat melaksanakan ibadah haji/umrah?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Jelaskan bagaimana ketentuan waktu pelaksanaan ibadah haji!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/5
Materi Pokok : Kedamaian dalam Dakwah Islam di Nusantara
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

B. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	---------------------------------

<p>1.12 Meyakini bahwa berkembangnya Islam di nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil al-‘alamin</p>	<p>1.12.1. Membaca QS. Al-Anbiya (21): 107 tentang rahmatan lil al-‘alamin dengan khusyu dan tartil.</p> <p>1.12.2. Membaca QS. An-Nahl [16]: 125 tentang kewajiban berdakwah secara baik dengan khusyu dan tartil.</p>
<p>2.12 Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di nusantara</p>	<p>2.12.1. Berperilaku toleran kepada sesama.</p> <p>2.12.2. Berperilaku cinta tanah air.</p>
<p>3.12 Memahami sejarah perkembangan Islam di nusantara</p>	<p>3.12.1. Menjelaskan alur perjalanan dakwah Islam di Nusantara dengan benar</p> <p>3.12.2 Menunjukkan cara-cara dakwah Islam di Nusantara dengan benar</p> <p>3.12.3 Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara dengan benar</p> <p>3.12.4 Mengambil hikmah kehadiran Islam di Nusantara dengan benar.</p>
<p>4.12 Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</p>	<p>4.12.1. Menyajikan resume hasil diskusi kelompok tentang sejarah perkembangan Islam di Nusantara</p> <p>4.12.2. Membuat peta alur perjalanan dakwah dan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara.</p>

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui *Zoom Meeting* dengan model *Saintifik Learning* dan *PAKEM/PAIKEM*, peserta didik dapat :

Pertemuan pertama:

1. Membaca QS. Al-Anbiya (21): 107 tentang *rahmatan lil al-'alamin* dengan khusyu dan tartil.
2. Berperilaku toleran kepada sesama teman dan guru dalam proses pembelajaran.
3. Berperilaku cinta tanah air dengan menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti proses pembelajaran.
4. Menjelaskan alur perjalanan dakwah Islam di Nusantara dengan baik
5. Menunjukkan cara-cara dakwah Islam di Nusantara dengan tepat

Pertemuan kedua:

1. Membaca QS. An-Nahl [16]: 125 tentang kewajiban berdakwah secara baik dengan khusyu dan tartil.
2. Berperilaku toleran kepada sesama teman dan guru dalam proses pembelajaran.
3. Berperilaku cinta tanah air dengan menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti proses pembelajaran.
4. Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara dengan benar
5. Menjelaskan hikmah kehadiran Islam di Nusantara dengan baik
6. Membuat peta alur perjalanan dakwah dan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Regular

- a. Alur perjalanan dakwah Islam di Nusantara
- b. Cara-cara dakwah Islam di Nusantara
- c. Kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara
- d. Hikmah kehadiran Islam di Nusantara

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Membuat peta alur perjalanan dakwah Islam di Nusantara
- b. Membuat peta kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

3. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Cara-cara dakwah Islam di Nusantara
- b. Kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

F. Metode Pembelajaran

Melalui media *Zoom Meeting* dengan model pembelajaran *Saintifik Learning* dan *PAKEM/PAIKEM*, proses pembelajaran menggunakan metode-metode pembelajaran: *Picture and picture/videos*, *Game/Ice Breaking*, tanya-jawab (*Brain Storming*), *Quiz*, Diskusi, Ceramah.

G. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media:

- a. E-learning
- b. Zoom Meeting
- c. WhatsApp
- d. Pear Deck / Google Slide
- e. Google Form

Alat/Bahan

- a. Laptop
- b. Slide PPT

G. Sumber Belajar

1. Ahsan dan Sumiyati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas IX Edisi Revisi*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. www.youtube.com
3. www.google.com

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama: 3 JP

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *khutbah hajjah*.
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do'a kemudian tilawah al-Qur'an (QS. Al-Anbiya (21): 107).
 - c. Guru mengadakan apersepsi dan motivasi berupa tanya jawab tentang tentang materi sebelumnya yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - e. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.
 - f. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
4. Kegiatan Inti (90 menit)
 - a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca materi yang telah di dibagikan sebelum jam pelajaran dimulai.
 - b. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan materi Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara khususnya pada alur dan cara-cara dakwah Islam di Nusantara.
 - c. Setelah itu peserta didik mengikuti quiz mengenai materi Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara khususnya pada alur dan cara-cara dakwah Islam di Nusantara.
 - d. Setelah quiz Peserta didik menyimak penguatan materi dari guru mengenai materi Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara melalui *Zoom Meeting*.

5. Kegiatan Penutup (20 menit)
 - a. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari
 - b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
 - c. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do'a Kifaaratul Majlis*.

Pertemuan Kedua: 3 JP

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan membuka pembelajaran dengan membaca *khutbah hajjah*.
 - b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik membaca do'a kemudian tilawah al-Qur'an (QS. An-Nahl/16: 125)
 - c. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mengikuti proses pembelajaran.
 - d. Guru menyampaikan lingkup penilaian pembelajaran.
 - e. Guru menyampaikan skenario langkah pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (85 menit)
 - a. Peserta diberi link *Pear deck* untuk membuka materi dalam slide PPT sebelum pembahasan materi dimulai.
 - b. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi melalui *Game* mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari.
 - c. Peserta didik memperhatikan penyampaian materi dari guru tentang materi Kerajaan-Kerajaan Islam di Nusantara dan Hikmah Kehadiran Islam di Nusantara.
 - d. Peserta didik di beri quiz dan game yang seru sebagai *Ice Breaking* di setiap jeda pembahasan materi.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan dan melakukan refleksi materi pembelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- c. Di bawah bimbingan guru, semua peserta didik berdo'a serta menutup pembelajaran dengan membaca *Do'a Kifaaratul Majlis*.

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa saat berdo'a dan tilawah Qur'an	Saat kegiatan pendahuluan pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Bagaimanakah sikap siswa saat berinteraksi dengan sesama selama pembelajaran: Religius, gotong royong, toleran dan nasionalis	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tertulis, Lisan	Quiz, Tanya Jawab	Teori apa saja yang menjelaskan tentang alur masuknya Islam ke Nusantara?	Saat kegiatan pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran
1.	Penugasan	LKPD (Essai)	1. Dengan cara apa saja para ulama menyebarkan Islam di Nusantara pada zaman dulu?	Saat setelah kegiatan belajar	Penilaian pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Peta alur perjalanan dan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara	Buatlah peta alur perjalanan dan kerajaan Islam di Nusantara!	Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar maka diberikan remedial, yaitu mengenai materi:

- a. Cara-cara dakwah Islam di Nusantara
- b. Kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi/kompetensi, yaitu:

- a. Membuat peta alur perjalanan dakwah Islam di Nusantara
- b. Membuat peta kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara

Bandung November, 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Dikdik Setia Munardi, M. Pd.
NIP. 19670413 198903 1 010

H. Aceng Zaenal Mutaqin, S.Ag
NIP. 19680807 201410 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan,

Praktikan PPL,

Dr. Hj. Qiqi Yuliati Zakiah, M.Ag
NIP. 196707311993032004

Hanny Nur'aini Sholia
NIM: 1182020089

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 17 Bandung

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Kelas : IX /

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
...						

Bandung,

Praktikan PPL,

Hanny Nur'aini Sholiha

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Bandung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX (A-E) / 1
Materi Pokok : Kedamaian dalam Dakwah Islam di Nusantara
Kode KD : 1.12, 2.12, 3.12, 4.12

Petunjuk Kerja:

9. Bacalah Doa sebelum bekerja.
10. Simaklah apa yang disampaikan guru melalui Zoom/Google Meet, membaca postingan WA atau media lainnya.
11. Bacalah materi tentang Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara dari buku paket/bahan ajar yang tersedia.
12. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut dengan baik !

Langkah-langkah kerja dan Tugas

1. Dengan cara apa saja para ulama menyebarkan Islam di Nusantara pada zaman dulu?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

2. Jelaskan bagaimana proses masuknya Islam di Nusantara menurut teori Mekah!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan nama kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa saja pelajaran atau ibrah yang dapat diambil dari Sejarah Islam di Nusantara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Menurut anda apa manfaat mempelajari Sejarah Islam di Nusantara untuk anda pribadi?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

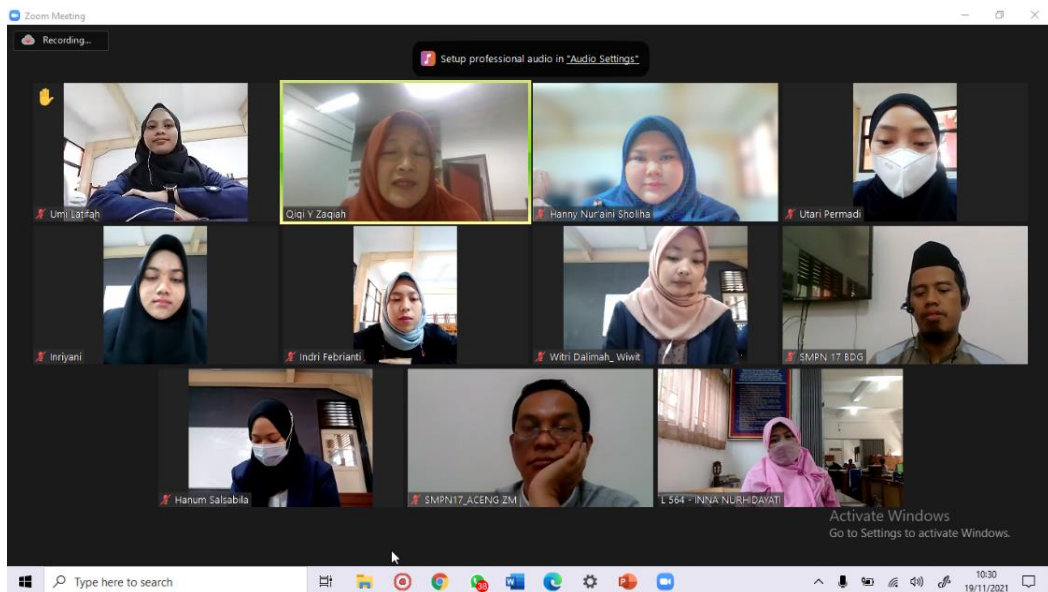
Lampiran 4

DOKUMENTASI KEGIATAN

Picture 1. Pembukaan PPL-Daring SMPN 17 Bandung bersama DPL, Kepala Sekolah yang diwakilkan oleh Wakasek, dan para Guru Pamong.



Picture 2. Kegiatan Refleksi Mahasiswa Praktikan PPL dengan DPL dan Guru Pamong.



Picture 3. Proses mengajar (penyampaian materi melalui Link Zoom Meeting)

The slide is titled "Kerajaan Aceh" and features a central image of a mosque. It contains the following text:

- Terletak di daerah yang sekarang dikenal dengan nama Kabupaten Aceh Besar.
- Nama Aceh menajak dengan cepat pada abad ke-17.
- Sultan pertama yang memerintah dan sekaligus sebagai pendiri Kerajaan Aceh adalah Sultan Ali Mughayat Syah (1514-1528 M).
- Ali Mughayat Syah meluaskan wilayah kekuasaannya ke daerah Pidie yang bekerja sama dengan Portugis, kemudian ke Pasai pada tahun 1524 M.

Below the list, there are four text boxes with arrows pointing to the central image:

- Peletak dasar kebesaran kerajaan Aceh adalah **Sultan Alauddin Riayat Syah** yang bergelar Al-Qahar.
- Sultan Alauddin Riayat Syah berusaha melawan Portugis. Menjalani Kerjasama dengan kerajaan Turki Usmani dan kerajaan-kerajaan Islam lain di Indonesia.
- Pada masa pemerintahan **Iskandar Muda**, kerajaan Aceh mencapai puncak kekuasaannya.
- Sultan Iskandar Muda wafat pada tahun 1636 M dan digantikan oleh menantunya, yaitu Sultan Iskandar Tsani (1636-1641 M).
- Sejak Sultan Iskandar Muda wafat, Aceh terus menerus mengalami kemunduran.

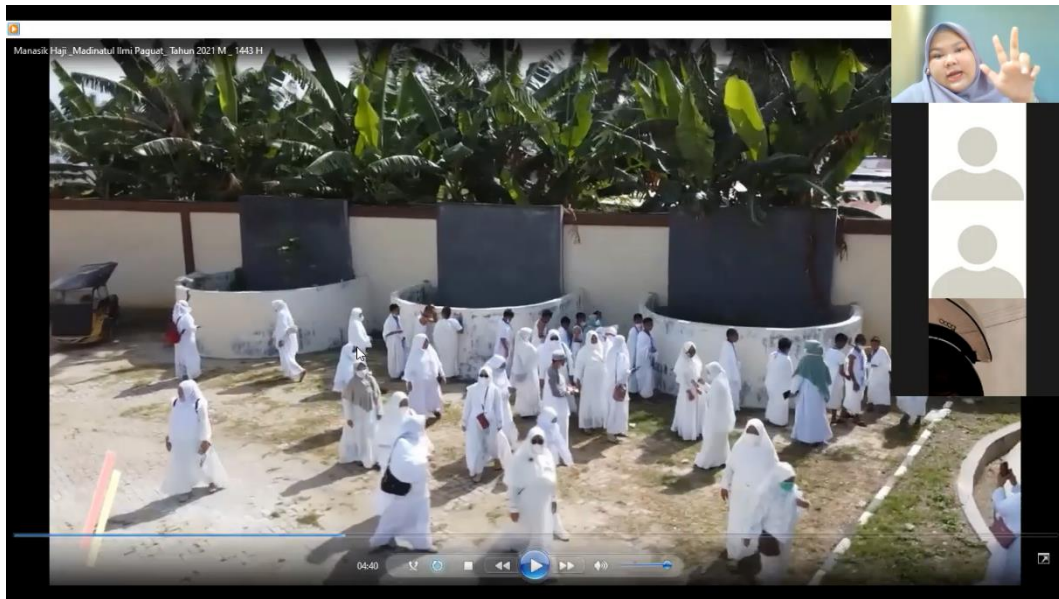
At the bottom right, there is a watermark "Activate Windows".

Picture 4. Proses mengajar (penyampaian materi melalui Link Zoom Meeting)

The slide is titled "Wanita menggunting ujung rambutnya sepanjang jari" and features two images. The left image shows a man being shaved, with the text: "Laki-laki disunahkan mencukur habis rambutnya/ taqsir". The right image shows a woman having her hair cut, with the text: "Wanita menggunting ujung rambutnya sepanjang jari".

At the bottom right, there is a watermark "Activate Windows".

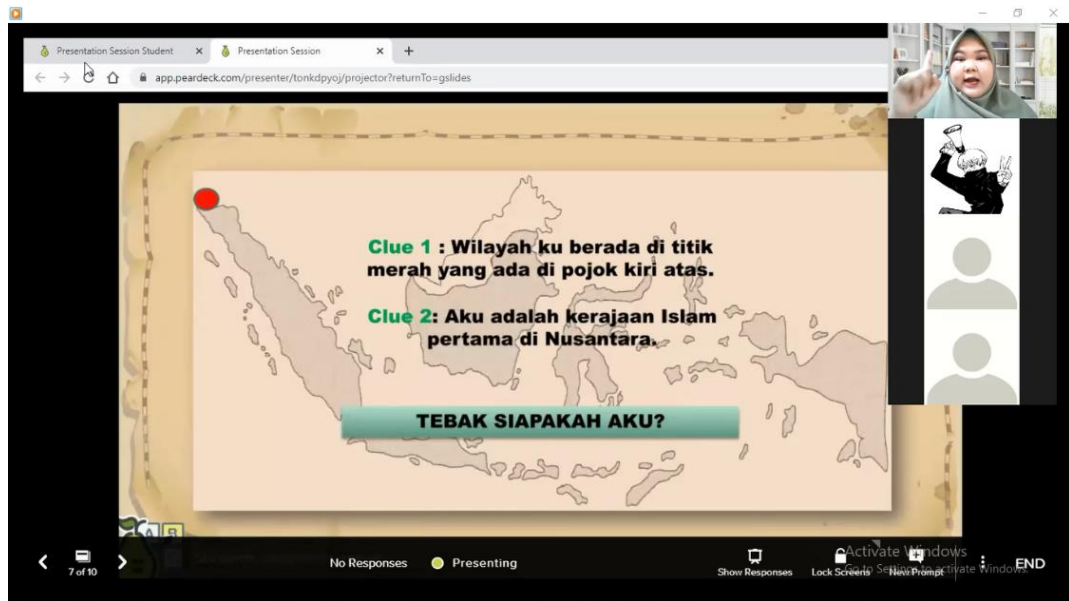
Picture 5. Proses mengajar (penyampaian materi melalui Link Zoom Meeting)



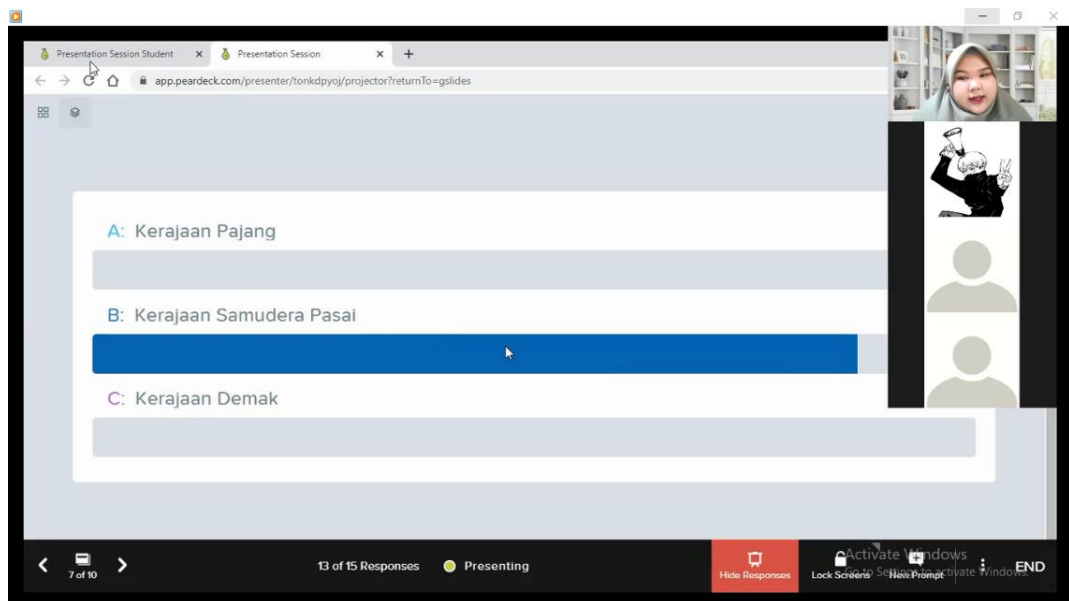
Picture 6. Di Sekolah saat jadwal mengajar daring



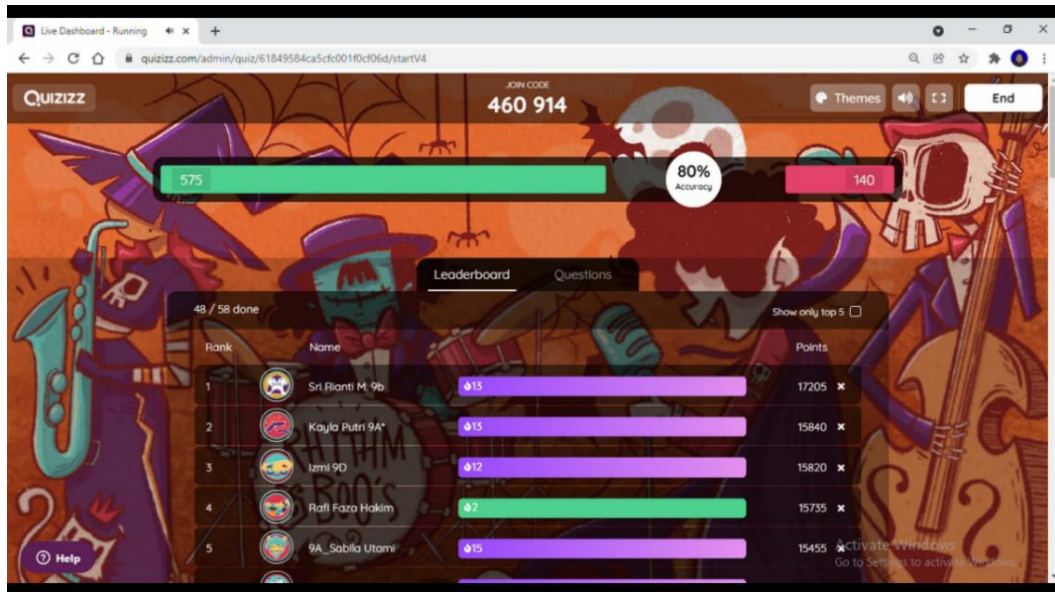
Picture 7. Kegiatan evaluasi melalui Peardeck saat proses KBM



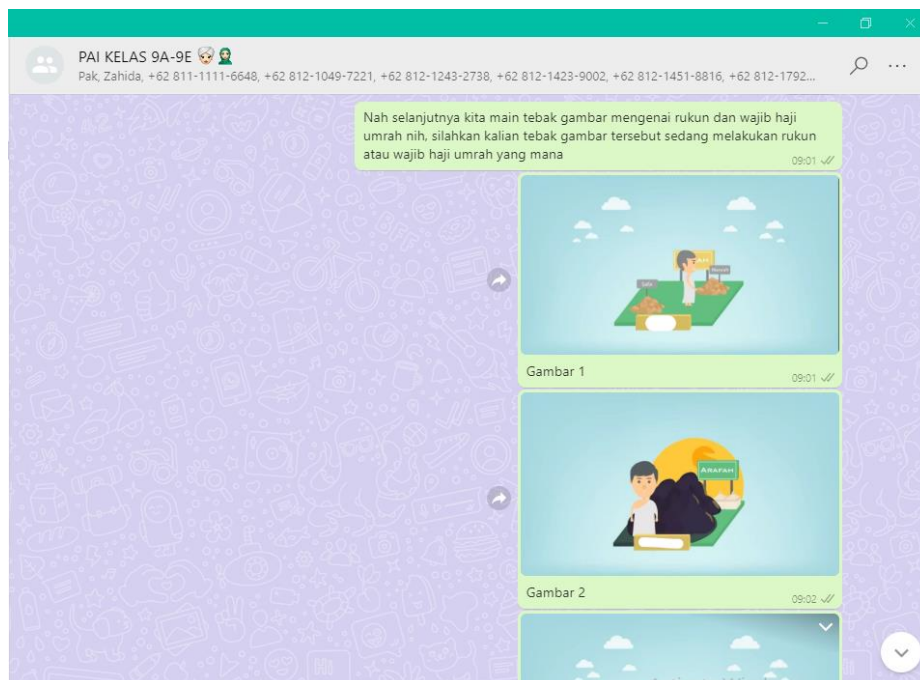
Picture 8. Kegiatan evaluasi menggunakan Peardeck saat proses KBM



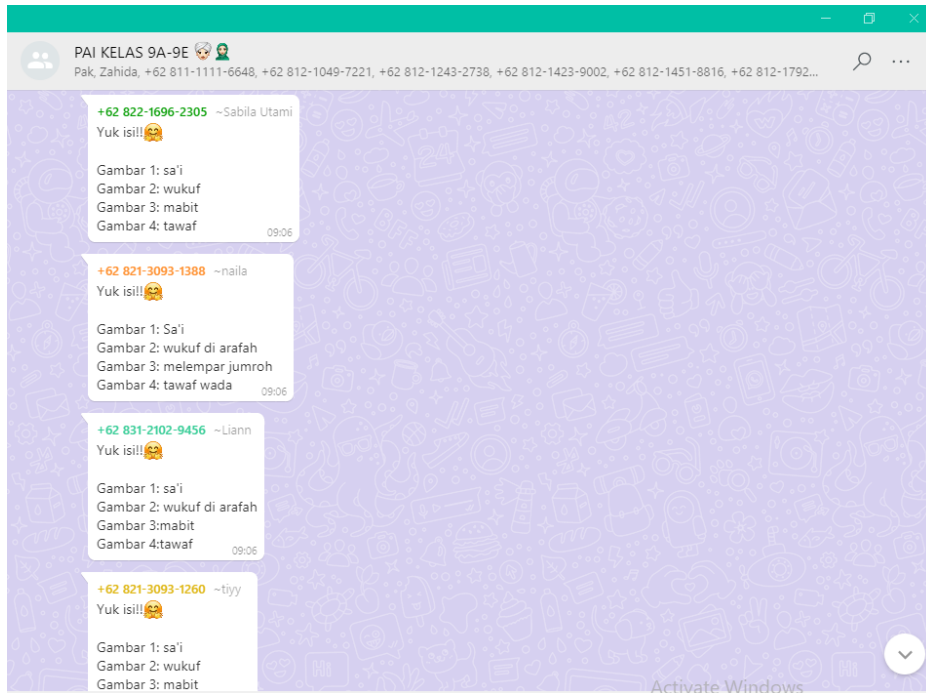
Picture 9. pemberian kuis menggunakan Quizizz pada saat proses KBM.



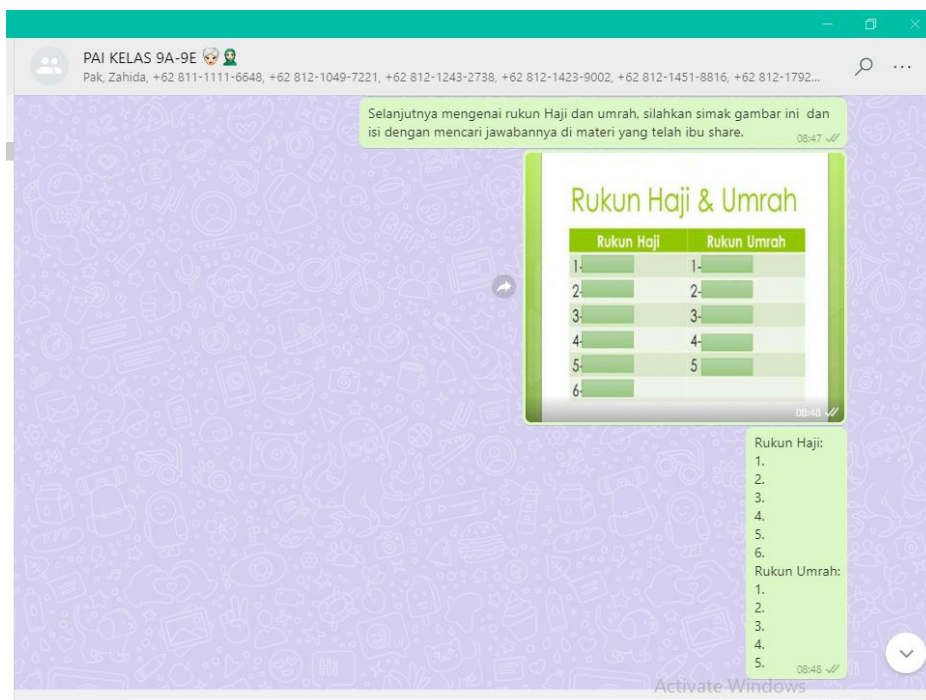
Picture 10. Kegiatan pembelajaran menggunakan media grup WhatsApp.



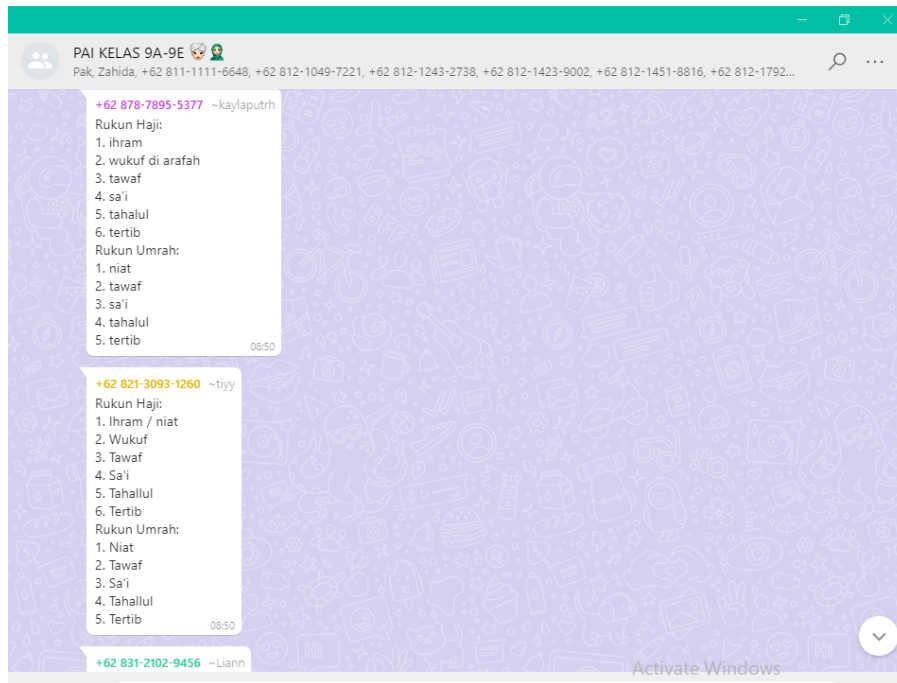
Picture 11. Kegiatan pembelajaran menggunakan media grup WhatsApp.



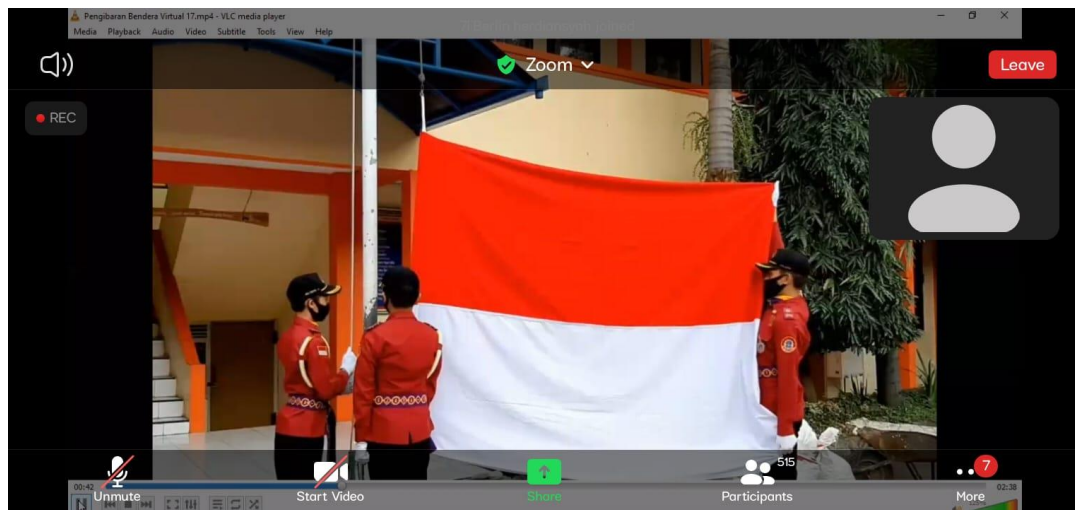
Picture 12. Kegiatan pembelajaran menggunakan media grup WhatsApp.



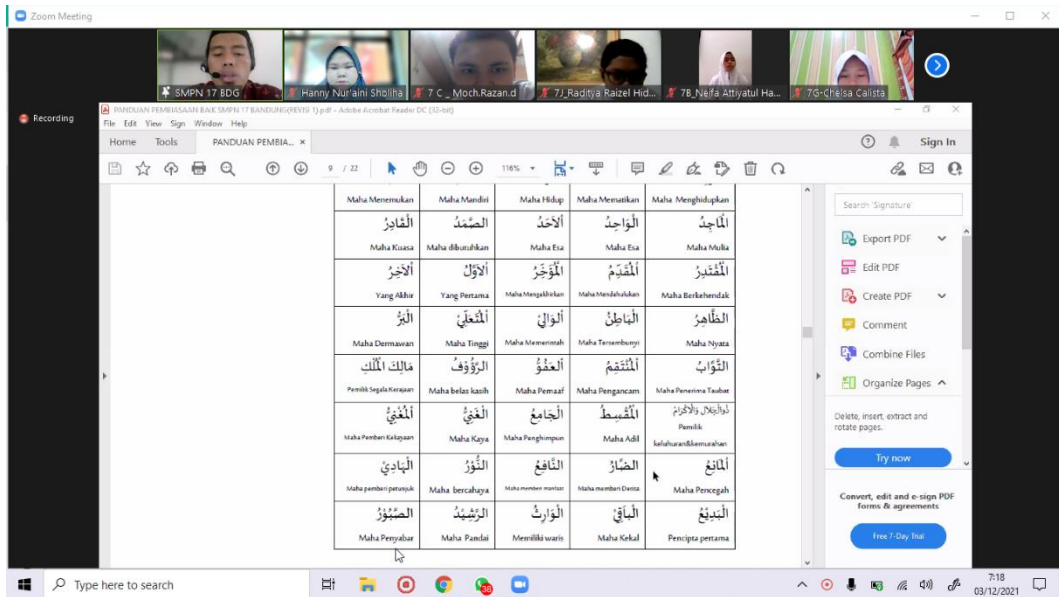
Picture 13. Kegiatan pembelajaran menggunakan media grup WhatsApp.



Picture 14. Upacara Bendera secara daring di SMPN 17 Bandung



Picture 15. Kegiatan Pembiasaan Baik setiap hari Jum'at jam 7 pagi



Picture 16. Berpartisipasi dalam kepanitiaan Gebyar Vaksin Anak USIA 12-17 Thn Wilayah Bandung Timur yang di selenggarakan di SMPN 17 Bandung



Picture 17. Kepanitian saat Maulid Nabi SMPN 17 Bandung



Picture 18. Kegiatan Maulid Nabi SMPN 17 Bandung



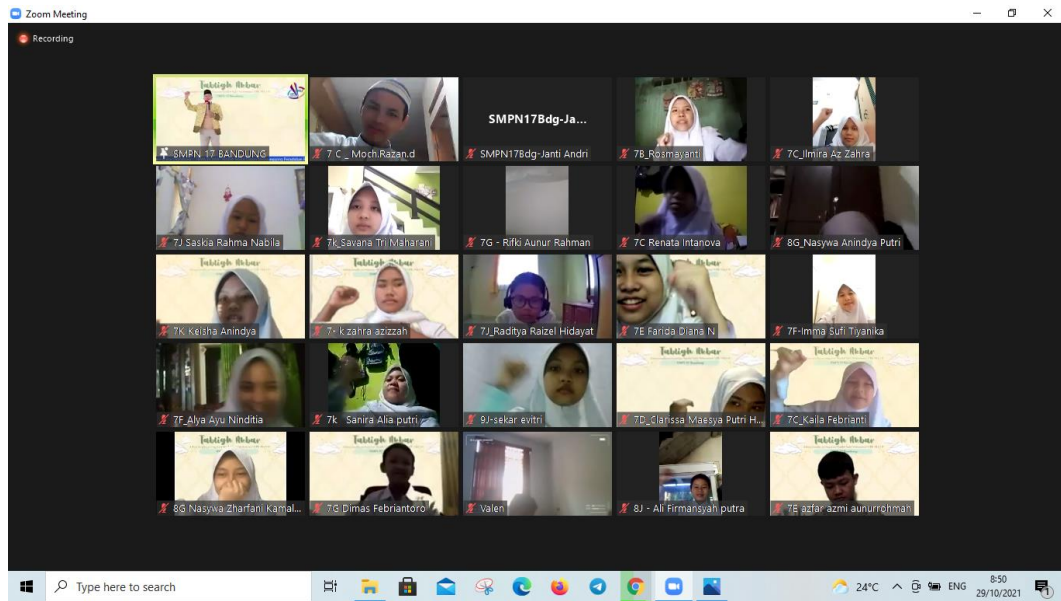
Picture 19. Tabligh Akbar pada Maulid Nabi SMPN 17 Bandung



Picture 20. Pembacaan Maulid Barjanzi pada Maulid Nabi SMPN 17 Bandung



Picture 21. Para siswa mengikuti Maulid Nabi melalui ruang virtual Zoom Meeting



Picture 22. Membantu Administrasi TU



Picture 23. Piket harian



Picture 24. Refleksi mingguan bersama guru pamong.



Picture 25. Penutupan PPL Oleh Kepala Sekolah.



Picture 26. Melaporkan kegiatan PPL sebagai Koordinator PPL



Picture 27. Foto bersama dengan DPL pada penutupan PPL



Picture 28. Foto perpisahan dengan Kepsek, Wakasek, Guru pamong.

