

## ABSTRAK

### **SENDY 2015, “Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik” (Studi Kasus di MA Negeri 1 Bandung Jln. H.Alpi Cijerah No. 105 Kota Bandung)**

Bimbingan karir merupakan upaya bantuan terhadap peserta didik agar dapat mengenal dan memahami dirinya, mengenal dunia kerjanya, dan mengembangkan masa depannya sesuai dengan bentuk masa depannya yang diharapkan. Dengan kata lain bimbingan karir di MA Negeri 1 Bandung membantu peserta didik mengembangkan karirnya sepanjang hayat, sukses di dunia dan selamat sampai akhirat.

Dengan demikian diharapkan peserta didik agar: (1) mampu membentuk identitas karir, dengan cara mengenali ciri-ciri pekerjaan di dalam lingkungan kerja, (2) mampu merencanakan masa depan (3) dapat membentuk pola-pola karir, yaitu kecenderungan arah karir, (4) mengenal keterampilan, kemampuan, dan minat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh bimbingan karir terhadap perencanaan karir peserta didik MA Negeri 1 Bandung.

Dengan tujuan lebih spesifik untuk mengetahui: Pertama, bimbingan karir di MA Negeri 1 Bandung, Kedua, perencanaan karir peserta didik, Ketiga, pengaruh bimbingan karir terhadap perencanaan karir peserta didik di MA Negeri Bandung.

Bimbingan karir ini lebih ditekankan pada perencanaan karir peserta didik MA Negeri Bandung dalam menentukan langkah yang akan dilakukan dalam karir yang diinginkan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sesuai keinginan dan kemampuan yang dimiliki peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun sampel yang diambil dengan cara *random*, jumlah populasi sebanyak 150 siswa, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% sampel yang diambil sebanyak 31. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur bimbingan karir, dan alat ukur perencanaan karir.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis dapat disimpulkan. *Pertama*, bimbingan karir tergolong cukup baik dengan nilai persentase lebih dari 60%. *Kedua*, perencanaan karir peserta didik tergolong cukup baik dengan nilai persentase lebih dari 70% dari setiap indikator. *Ketiga*, dari hasil uji hipotesis sebesar  $0,000 > 0,025$ . Hal tersebut menunjukkan  $P_v$  lebih besar dari  $\alpha$  sehingga  $H_0$  ditolak. maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara bimbingan karir terhadap perencanaan karir peserta didik.