

## ABSTRAK

**Syifa Ayugea Salsabila. 1182080063. 2022. Pengembangan *E-Module* pada Materi Karbohidrat Berorientasi Literasi Kimia**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membuat suatu media pembelajaran berupa *e-module* yang berorientasikan literasi kimia pada materi penggolongan karbohidrat. Metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian dan pengembangan dengan model tahapan ADDIE. Tujuan dari penelitian ini diantaranya ialah untuk mendeskripsikan tampilan media pembelajaran *e-module*, menganalisis hasil uji validasi media pembelajaran *e-module*, dan menganalisis hasil uji coba terbatas media pembelajaran *e-module*. Tampilan media pembelajaran *e-module* menyajikan materi mengenai karbohidrat yang berorientasikan literasi kimia. Literasi kimia terdiri atas empat aspek, diantaranya ialah aspek konteks kimia, konsep kimia, proses sains dan sikap sains. *E-module* menyajikan materi yang dilengkapi dengan gambar, video animasi, video uji karbohidrat yang dikemas dalam enam menu utama yaitu menu materi, menu latihan soal, menu sumber, menu petunjuk penggunaan, menu tujuan pembelajaran dan menu profil penyusun. Hasil analisis uji validasi dilakukan oleh para ahli diantaranya ahli materi, ahli pendidikan dan ahli media dan menunjukkan nilai rata-rata  $r_{hitung}$  sebesar 0,945 melebihi nilai  $r_{kritis}$  yaitu 0,3 maka *e-module* ini dinyatakan valid sehingga dapat dilanjutkan ke tahap uji coba terbatas. Hasil analisis uji coba terbatas menunjukkan nilai rata-rata presentase kelayakan sebesar 98,9% yang diamati dari aspek materi, aspek bahasa dan aspek tampilan *e-module* sehingga dapat dinyatakan bahwa *e-module* yang dibuat layak dijadikan sebagai media pembelajaran kimia.

**Kata Kunci :** *e-module*, karbohidrat, literasi kimia