

ABSTRAK

Nuralimat Hakiah : Penerapan *Flipped Classroom* pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kinerja siswa pada setiap tahapan pembelajaran dengan menerapkan *flipped classroom* melalui pendekatan saintifik dan menganalisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa setelah pembelajaran dengan menerapkan *flipped classroom*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan tipe *one-group pretest posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 MA Negeri 3 Garut dengan jumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja siswa (LKS), serta perangkat tes untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Data diperoleh dari hasil observasi pada kegiatan pembelajaran dan pemberian skor pada soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 92% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata kinerja siswa pada semua tahapan pembelajaran dengan menerapkan *flipped classroom* melalui pendekatan saintifik yaitu 92.5 dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata tertinggi yang dicapai yaitu pada tahap mengamati dan mengumpulkan data dengan nilai 100 dan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata terendah pada tahap menanya yaitu 77 dengan interpretasi baik. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa setelah pembelajaran *flipped classroom* melalui pendekatan saintifik mengalami peningkatan dengan nilai *N-Gain* sebesar 0.73 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Kelompok prestasi tinggi, sedang dan rendah berturut-turut memperoleh nilai *N-Gain* 0.73; 0.72; dan 0.75 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian penerapan *flipped classroom* pada materi koloid dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan pembelajaran bermakna yang ditunjukkan dengan rata-rata daya retensi siswa pada perangkat tes kemampuan berpikir tinggi yaitu 96 yang termasuk ke dalam kategori tinggi.

Kata kunci : *flipped classroom*, koloid, kemampuan berpikir tingkat tinggi