

ABSTRAK

Hilman Firmansyah (1162050041) : Pembelajaran *Math Riddles* di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Sikap Kemandirian Belajar Matematika Siswa

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif verifikatif dengan desain *one group pretest posttest design*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diberikan pembelajaran matematika berbantuan *math riddles*; (b) kemandirian belajar matematika siswa setelah diberikan pembelajaran matematika berbantuan *math riddles*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Muslimin Rongga. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan instrumen non tes. Hasil penelitian ini yaitu a) kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah diberikan pembelajaran matematika berbantuan *math riddles* mengalami peningkatan dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum diberikan pembelajaran *math riddle* dengan tingkat efisiensi cukup b) kemandirian belajar belajar matematika siswa sesudah diberikan pembelajaran *math riddles* ada positif.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah, kemandirian belajar, *math riddles*

