

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis.....	13
G. Skema Penelitian.....	14
H. Langkah-langkah Penelitian.....	15
1. Penentuan Lokasi Penelitian.....	15
2. Metode Penelitian.....	15
3. Jenis Data.....	16
4. Sumber Data.....	16
5. Menentukan Populasi dan Sampel.....	16
6. Variabel Operasional.....	17

7. Teknik pengumpulan Data.....	20
a. Teknik Langsung (Wawancara).....	20
b. Teknik Tertulis (Angket).....	21
8. Menentukan Instrumen Penelitian.....	22
a. Uji Validitas.....	22
b. Uji	
Reabilitas.....	23
9. Analisis Data.....	25
a. Uji Normalitas.....	25
b. Persamaan Regresi.....	26
c. Uji Hipotesis.....	27

BAB II : TINJAUAN TEORITIK TENTANG LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERILAKU KEPEMIMPINAN PESERTA DIDIK

A. Bimbingan Kelompok.....	29
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	29
2. Dasar Bimbingan Kelompok.....	30
3. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	32
4. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	33
5. Isi Layanan Bimbingan Kelompok.....	34
6. Kegunaan Bimbingan Kelompok.....	35
7. Keuntungan menggunakan Metode Pendekatan Kelompok...37	
8. Komponen Bimbingan Kelompok.....	38
9. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	40

10. Kegiatan Pendukung Layanan Bimbingan Kelompok.....	42
11. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	43
B. Kepemimpinan.....	46
1. Pengertian Kepemimpinan.....	46
2. Dasar-dasar Kepemimpinan.....	47
3. Pendekatan Kepemimpinan.....	48
4. Pengertian Perilaku dan Perilaku Kepemimpinan.....	50
5. Teori Perilaku Kepemimpinan.....	50
6. Sifat dan Syarat Pemimpin.....	51
C. Peserta Didik.....	52

**BAB III : ANALISIS PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KRLMPOK
TERHADAP PERILAKU KEPEMIMPINAN PESERTA DIDIK**

A. Kondisi Objektif Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka.....	54
1. Profil Sekolah.....	56
a. Data Umum Madrasah.....	56
b. Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	57
2. Profil Layanan Bimbingan Konseling Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka.....	58
B. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik.....	61
1. Hasil Penelitian.....	61
a. Data Responden.....	61
b. Uji Validitas.....	62

c. Uji Reliabilitas.....	66
d. Uji Normalitas.....	67
e. Analisis Regresi.....	68
a) Analisis Bagaimana Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik.....	68
b) Analisis Seberapa Besar Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik.....	70
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- 1. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi**
- 2. Data Proses Bimbingan Skripsi Pembimbing 1**
- 3. Data Proses Bimbingan Skripsi Pembimbing 2**
- 4. Surat Permohonan Izin Riset Survey/Konsultasi dari Fakultas**
- 5. Angket Jawaban Pengurus OSIS MAN 1 Majalengka**
- 6. Hasil Uji Coba Angket**
- 7. Hasil Uji Validitas Variabel X dan Variabel**

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Variabel X (Layanan Bimbingan Kelompok).....	18
2. Tabel 1.2 Variabel Y (Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik).....	19
3. Tabel 1.3 Contoh Hasil Uji Validitas.....	23
4. Tabel 1.4 Contoh Hasil Uji Reabilitas.....	24
5. Tabel 1.5 Contoh Hasil Uji Normalitas.....	25
6. Tabel 1.6 Contoh Hasil Uji Regresi Sederhana.....	27
7. Tabel 1.7 Contoh Hasil Uji Hipotesis.....	28
8. Tabel 3.2 Layanan Bimbingan Konseling MAN 1 Majalengka (Layanan Orientasi dan Layanan Informasi).....	58
9. Tabel 3.3 Layanan Bimbingan Konseling MAN 1 Majalengka (Layanan Penempatan dan Layanan Penguasaan Konten).....	59
10. Tabel 3.4 Program Layanan BK mengenai Bimbingan Kelompok.....	60
11. Tabel 3.5 Layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan biasanya diikuti lebih dari satu orang.....	63
12. Tabel 3.6 Bimbingan kelompok merupakan layanan penyampaian informasi. Informasi yang diberikan diantaranya meliputi pendidikan, karir, pribadi dan sosial.....	64
13. Tabel 3.7 Guru BK di sekolah, jumlahnya hanya beberapa orang. Sehingga, bimbingan kelompok dapat membantu layanan BK di sekolah kepada siswa secara merata.....	65

14. Tabel 3.8 Bimbingan kelompok membantu siswa menghadapi suatu masalah secara bersama-sama. Hal tersebut, akan diperlukan dalam kehidupan.....	66
15. Tabel 3.9 Dalam bimbingan kelompok, siswa didorong untuk berani mengemukakan pendapat dan menghargai pendapat orang lain.....	67
16. Tabel 3.10 Banyak informasi yang dibutuhkan oleh peserta didik, bimbingan kelompok dapat digunakan untuk menyampaikan informasi tersebut.....	68
17. Tabel 3.11 Bimbingan kelompok membantu siswa untuk mengenal dirinya melalui teman-teman kelompok.....	69
18. Tabel 3.12 Melalui bimbingan kelompok, sikap positif siswa dapat dikembangkan seperti toleransi, saling menghargai, bekerjasama, disiplin, kreativitas, dan sikap positif lainnya.....	70
19. Tabel 3.13 Melalui bimbingan kelompok, dapat menghilangkan beban moril. Beban moril ini diantaranya malu, penakut, egois, manja dan lain sebagainya.....	71
20. Tabel 3.14 Bimbingan kelompok dapat mengembangkan gairah hidup dalam melakukan tugas sehari-hari. Seperti ; suka menolong, disiplin dan sikap sosial lainnya.....	72
21. Tabel 3.15 Hasil Persentase Jawaban Angket Variabel X (Layanan Bimbingan Kelompok).....	73
22. Tabel 3.16 Jiwa kepemimpinan dapat dimiliki oleh setiap orang.....	75

23. Tabel 3.17 Perilaku kepemimpinan dapat dibentuk, misalnya melalui pembelajaran seperti pelatihan dan observasi.....	76
24. Tabel 3.18 Setiap orang memiliki tanggung jawab dalam hidupnya....	77
25. Tabel 3.19 Setiap tanggung jawab dalam kehidupan merupakan bentuk pelatihan untuk membentuk jiwa kepemimpinan.....	77
26. Tabel 3.20 Setiap tanggung jawab merupakan amanah, dan menambah rasa percaya diri untuk menerima setiap tantangan dalam kehidupan. Sehingga tanggung jawab ini, dapat mengasah jiwa kepemimpinan.....	78
27. Tabel 3.21 Bekerja secara team atau regu dapat mempengaruhi sikap atau gaya kepemimpinan peserta didik di masa depan.....	79
28. Tabel 3.22 Ketika bekerja secara team akan terlihat gaya bersikap dan bertindak. Seperti, cara melakukan pekerjaan, cara memberi perintah, cara memberi tugas, cara membimbing, cara memimpin rapat, cara memotivasi, dan cara membuat keputusan.....	80
29. Tabel 3.23 Berkomunikasi adalah proses menyampaikan pesan.....	81
30. Tabel 3.24 Bagi peserta didik, komunikasi harus diasah untuk mewujudkan kepemimpinan agar di masa depan, mampu menjadi pemimpin yang pandai berkomunikasi.....	82
31. Tabel 3.25 Dalam mengasah keterampilan berkomunikasi, hal yang harus dilakukan adalah menumbuhkan rasa percaya diri.....	83
32. Tabel 3.26 Menjadi pemimpin harus peka terhadap lingkungan, pandai mendengarkan saran dan nasehat.....	84
33. Tabel 3.27 Pemimpin harus menjadi teladan bagi lingkungannya.....	85

34. Tabel 3.28 Menjadi pemimpin harus setia. Setia kepada tugasnya, kepada organisasi yang digelutinya, dan setia kepada janjinya.....	85
35. Tabel 3.29 Seorang pemimpin harus pandai mengambil keputusan.....	86
36. Tabel 3.30 Hasil Persentase Jawaban Angket Variabel Y (Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik) 1 s/d 7.....	87
37. Tabel 3.31 Hasil Persentase Jawaban Angket Variabel Y (Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik) 8 s/d 14.....	88
38. Tabel 3.32 Rekapitulasi Nilai Angket Layanan Bimbingan Kelompok....	90
39. Tabel 3.33 Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka.....	91
40. Tabel 3.34 Skala Penilaian.....	93
41. Tabel 3.35 Hasil Validasi Layanan Bimbingan Kelompok 1 s/d 6.....	94
42. Tabel 3.36 Hasil Validasi Layanan Bimbingan Kelompok 7 s/d 10.....	95
43. Tabel 3.37 Reliability Statistics.....	96
44. Tabel 3.38 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	96
45. Tabel 3.39 Rekapitulasi Nilai Angket Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik.....	97
46. Tabel 3.40 Layanan Bimbingan Kelompok.....	98
47. Tabel 3.41 Skala Penilaian.....	100
48. Tabel 3.42 Tabel Hasil Validasi Pertanyaan Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik 1 s/d 6.....	101
49. Tabel 3.43 Hasil Validasi Pertanyaan Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik 7 s/d 14.....	102

50. Tabel 3.44 Reliability Statistics.....	103
51. Tabel 3.45 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	103
52. Tabel 3.46 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	105
53. Tabel 3.47 Coefficients.....	106
54. Tabel 3.48 Model Summary.....	107



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Skema Penelitian.....	14
2. Gambar 3.1 Data Umum madrasah.....	56
3. Gambar 3.2 Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	57
4. Gambar 3.3 Guru BK MAN 1 Majalengka.....	57
5. Gambar 3.4 Diagram Gambaran Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka.....	92
6. Gambar 3.5 Diagram Gambaran Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Majalengka.....	109

