ملخص البحث

حلمي أصيلة : **استخدام وسائط بطاقة الصور في تعليم اللغة العربية في مادة الحوار لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات** (دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة شيأنجور الخامسة المتوسطة الاسلامية الحكومية).

تعليم المفردات العربية يحتاج إلى وسائط التعليم الجذاب وفقا لهدف التعليم المنشود الأنه يعين على فعالية العملية التعليمية. والواقع، إن معظم المدرسين في مدرسة شيأنجور الخامسة المتوسطة الاسلامية الحكومية لا يستخدمون الوسائط المناسب في عملية تعليم اللغة العربية حتى تؤدي إلى السآمة والصعوبة فيها. إضافة إلى ذلك، إن الخلفية التعليمية المختلفة تجعل التلاميذ يفتقدون الثقة في أنشطة تعليم اللغة العربية واستيعاب المواد التعليمية. فعلى ذلك، إن وسائط بطاقة الصور من بدائل الوسائط المختارة في تعليم اللغة العربية وبخاصة في مادة الحوار لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات العربية قبل استخدام وسائط بطاقة الصور وبعده. ومعرفة مستوى ترقية التلاميذ في استيعاب المفردات العربية باستخدام وسائط بطاقة الصور في الصف السابع بمدرسة شيأنجور الخامسة المتوسطة الاسلامية الحكومية.

وهذا البحث هو بحث كمي باستخدام الطريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبارالقبلي و الاختبار البعدي لمادة المفردات العربية، وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب والتوثيق والعينة من هذا البحث هي ٢٤ تلميذا.

من نتائج هذا البحث أن استيعاب التلاميذ على المفردات العربية قبل استخدام وسائط بطاقة الصور يدل على درجة منخفضةجدا، هذه تحقق من نتيجة المتوسط على قدر ٥٧,٧٠ وهي تقع بين ٥٩ – ٠ في معيار التفسير. وأما استيعاب التلاميذ المفردات العربية بعد استخدام وسائط بطاقة الصور فيدل على درجة جيدة، دلت عليها نتيجة المتوسط على قدر ٨٩,٣٨ وهي تقع بين ٩٠ – ٨٠ في معيار التفسير.. هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية بعد استخدام وسائط بطاقة الصور، دلت عليها قيمة "ت" الحسابية وهي ٩٨,٩٦ أكبر من "ت" الجدولية ٢,٠٧ على مستوى الدلالة ٥ ٪. أما مستوى ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية بين ما قبل استخدام وسائط بطاقة الصور وما بعدها فهو ٠,٧٦ أو٪٧٦ حيث تدل هذه القيمة على درجة عالية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG