

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas X MIPA SMA Karya Pembangunan Baros, peneliti menemukan masih terdapat peserta didik yang mendapatkan nilai ulangan harian fisika di bawah nilai KKM. Peneliti mencoba mencari tahu apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik di kelas X MIPA SMA Karya Pembangunan Baros pada materi gerak melingkar setelah diterapkan model pembelajaran *Five Stage Conceptual*. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sebanyak 32 peserta didik akan diberikan *treatment* berupa penerapan model pembelajaran *Five Stage Conceptual*. Kemudian hasil belajar peserta didik ranah kognitif diukur menggunakan *pretest* dan *posttest*. Hasil belajar ranah afektif diukur menggunakan lembar penilaian diri. Adapun ranah psikomotor diukur dengan menggunakan lembar keterampilan kerja. Setelah diberikan *treatment* peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar kognitif dengan interpretasi sedang. Peningkatan hasil belajar afektif dengan interpretasi sedang dan peningkatan hasil belajar psikomotor dengan interpretasi sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Gerak Melingkar.