

استراتيجية ترقية قدرة العربية للتلاميذ في تعليم المحادثة

من خلال أسلوب المحاوره

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية كارانج أنجار
الإسلامية تيجالبوليد سوكابومي)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها :

بونجا أنديني فنجستيكا

رقم التسجيل : ١١٧٢.٣٠.٣١

شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م