

استخدام ثنائية اللغة في إتقان المفردات لتحسين قدرة التلاميذ على

فهم نص القراءة

(شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة "الرحمة"

المتوسطة الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



فيفيه حفيذة

رقم التسجيل: ١١٧٢٠٣٠٠٥٤

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٢ / ٥ ١٤٤٣ م.