

## محتويات الرسالة

أ.....	شعار وإهداء.....
ب.....	سيرة حياة الكاتبة.....
ج.....	شكر وتقدير.....
ه.....	محتويات الرسالة.....
ح.....	دفتري الجدول.....

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث.....
١٢.....	الفصل السابع: البحوث المناسبة.....

### الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام وسيلة المخططات المصوّرة في تعليم اللغة

العربية لترقية مهارة الكتابة

١٥.....	الفصل الأول: استخدام وسيلة "المخططات المصوّرة (Flowchart)".....
---------	---

- ٢٦.....الفصل الثاني: مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية
- ٣٦.....الفصل الثالث: قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة (الإنشائية)

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- ٤٥.....الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته
- ٤٦.....الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره
- ٤٨.....الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
- ٤٩.....الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
- ٥١.....الفصل الخامس: أساليب تحليل بيانات البحث

### الباب الرابع

#### التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة المخططات المصوّرة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة الإنشائية

- ٥٧.....الفصل الأول: الأحوال العامة عن معهد نور الزمان سيلينكرانج باندونج
- الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة الإنشائية قبل استخدام وسيلة المخططات المصوّرة.....٦٢
- الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على المهارة الكتابة الإنشائية بعد استخدام وسيلة المخططات المصوّرة.....٦٨
- الفصل الرابع: واقعية ترقية استخدام وسيلة المخططات المصوّرة في تعليم اللغة العربية على قدرة التلاميذ في المهارة الكتابة الإنشائية.....٧٣

## الباب الخامس

### الاختتام

٨٤..... الفصل الأول: النتائج

٨٥..... الفصل الثاني: الإقتراحات

٨٦..... المراجع

الملاحق

