

ABSTRAK

Laela Lulu Marjani. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Perbandingan*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penanaman nilai-nilai islam dapat dilakukan melalui pembelajaran matematika. Namun penanaman nilai-nilai islam melalui pembelajaran matematika memerlukan strategi, metode, pendekatan dan teknik yang tepat salah satunya dengan mengembangkan bahan ajar yang terintegrasi nilai-nilai keislaman. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar yang terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi perbandingan dan untuk mengetahui keefektifan bahan ajar yang terintegrasi nilai-nilai keislaman. Materi yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai. Metode dalam penelitian ini adalah R&D dengan model pengembangan 4D tahap dalam pengembangan ini yaitu tahap *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Peyebarluasan). Hasil dari analisis data yang diperoleh dari validator diperoleh kriteria sangat layak dengan persentase 92,71% sehingga bahan ajar layak untuk digunakan. Kemudian keefektifan hasil bahan ajar yang dikembangkan ini diperoleh kriteria efektif dengan nilai persentase 65%. Hal ini berarti bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti dapat dimanfaatkan oleh pendidik dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan Ajar yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman, Pebandingan