

محتويات الرسالة

أ	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث
ح	.....	شعار وإهداء
ط	.....	سيرة ذاتية
ي	.....	شكر وتقدير
ل	.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٨	.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٩	.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٣	.....	الفصل السادس : فرضية البحث

١٤ الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الدراسة النظرية عن البحث

١٧ الفصل الأول: طريقة التدريس

□ ١٧ أ. تعريف طريقة التدريس

٢٠ الفصل الثاني : مفهوم طريقة الساساكي

□ ٢٠ أ. تعريف طريقة الساساكي

□ ٢٢ ب. عناصر طريقة الساساكي

□ ٢٢ ج. مزايا طريقة الساساكي وعيوبها

٢٣ الفصل الثالث : مهارة القراءة.

□ ٢٣ أ. مفهوم مهارة القراءة

□ ٢٥ ب. أهداف مهارة القراءة

□ ٢٩ ج. أنواع مهارة القراءة.

٣٢ د. طرق تدريس مهارة القراءة.

٣٨ الفصل الرابع: مفهوم النصوص العربية

٣٨	..... أ. مفهوم النصوص العربية
٣٩	..... ب. أنواع النصوص العربية

الباب الثالث

منهج البحث

٤١	..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٣	..... الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره
٤٤	..... الفصل الثالث : تعيين البحث والعينة
٤٥	..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٤٥	..... الفصل الخامس : أساليب جميع البيانات
٤٨	..... الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

بيانات البحث وتحليلها

٥٧	..... الفصل الأول: أحوال المدرسة روضة العلوم الثانوية المهنية باندونج
٥٧	..... أ. نبذة عن المدرسة روضة العلوم الثانوية المهنية باندونج
٥٧	..... ب. عدد المدرسين والطلاب في المدرسة الثانوية المهنية روضة العلوم

- ج. التسهيلات في مدرسة الثانوية المهنية روضة العلوم ٦٠
- د. المناهج الدراسية..... ٦١
- الفصل الثاني : نتائج البحث ٦٢
- أ. واقعية مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية قبل استخدام طريقة الساساكي
لطلاب المدرسة روضة العلوم الثانوية المهنية باندونج ٦٢
١. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي ٦٣
٢. امتحان استواء البيانات..... ٦٦
- ب. واقعية مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية بعد استخدام طريقة الساساكي
لمدرسة روضة العلوم الثانوية المهنية باندونج..... ٦٩
١. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار البعدي..... ٨٧
٢. معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار البعدي..... ٨٩
٣. امتحان استواء البيانات..... ٩٠
- ج. ترقية مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية بعد استخدام طريقة
الساساكي..... ٩٣
١. امتحان استواء البيانات ن - د ٩٣

د. واقعية فعالية استخدام طريقة الساساكي في ترقية قدرة الطلاب على قراءة

النصوص العربية..... ٩٧

الباب الخامس

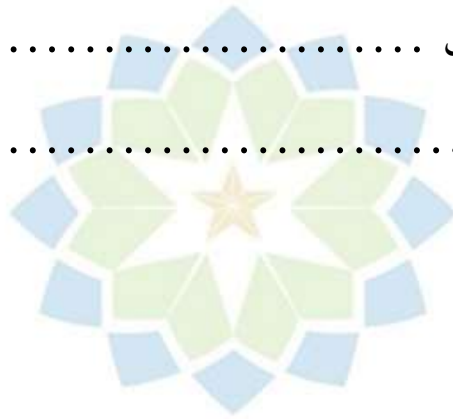
خاتمة

الفصل الأول: الاستنتاج..... ١٠٣

الفصل الثاني: الاقتراحات..... ١٠٤

المراجع..... ١٠٥

الملاحق



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفاتر الجداول

جدول ١. معيار للنتيجة ن تيجة ن- د..... ٥٤

جدول ٢. تسجيل معايير لمهارة القراءة..... ٥٦

جدول ٣. أسماء المدرسين والموظفين في مدرسة الثانوية المهنية روضة العلوم..... ٥٩

جدول ٤. التسهيلات في مدرسة الثانوية المهنية روضة العلوم..... ٦١

جدول ٥. درجة مهارة قراءة النصوص العربية..... ٦٣

٦٤	جدول ٦. نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
٦٦	جدول ٧. التوزيع التكراري للانحراف المعياري
٦٨	جدول ٨. ليلي أوفيرس لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي
٨٨	جدول ٩. نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي
٩٠	جدول ١٠. التوزيع التكراري للانحراف المعياري (السين الثاني)
	جدول ١١. ليلي أوفيرس لنتائج التلاميذ في الاختبار البعدي تحصيل التلاميذ في تعليم القراءة
٩٢	(السين الثاني)
٩٥	جدول ١٢. حساب نتيجة ن - د
٩٥	جدول ١٣. نتيجة ن - د
٩٩	جدول ١٤. امتحان "ت" فايريدلنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي

دفاقر الأشكال

١٢	الشكل ١. اطار الفكري
٤٢	الشكل ٢. تصميم مجموعة واحدة الاختبار
٦٥	الشكل ٣. نتيجة الاختبار القبلي
٨٩	الشكل ٤. نتيجة الاختبار البعدي
٩٦	الشكل ٥. حساب نتيجة ن - د
٩٧	الشكل ٤. الرسم التخطيطي حساب نتيجة ن - د