

ملخص البحث

خلد فرحتين : تأثير استخدام نموذج التعليم مبارزة لعبة الفريق بلعبة العائلة المئوية بمادة الكلام لترقية مهارة الكلام
(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة الثناوية الإسلامية الإستقامة
سوكابومي)

كما هو المعلوم , أن دراسة اللغة العربية هي موضوع موجه لتشجيع وتوجيه وتطوير وتعزيز القدرات , وتعزيز المواقف الإيجابية تجاه اللغة العربية , تقبلاً ومثماً. القدرة على الاستيعاب هي القدرة على فهم كلام الآخرين وفهم القراءة. من المشكلات التي تحدث غالباً بين التلاميذ عدم اهتمام التلاميذ وفهمهم لأهمية تعلم اللغة العربية. يعتبرون أن اللغة العربية لغة يصعب فهمها وتعلمها. نتيجة لذلك , لم يكن عدد قليل منهم أقل من المتوسط. يحدث هذا بسبب قلة إبداع المعلم في استخدام أساليب التعلم. بعيداً عن هذا , تريد الكاتبة تطبيق طريقة التعلم التعاوني باستخدام نموذج التعليم مبارزة لعبة الفريق بلعبة العائلة المئوية. هل هناك فرق بين قبل استخدام نموذج التعليم مبارزة لعبة الفريق بلعبة العائلة المئوية وبعده ؟

والأغراض لهذا البحث هي معرفة ترقية التلاميذ في مهارة الكلام باستخدام نموذج التعليم مبارزة لعبة الفريق بلعبة العائلة المئوية للصف الثامن بمدرسة الثناوية الإسلامية الإستقامة سوكابومي.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن ترقية فهم التلاميذ مادة الفصل الثامن للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي في مدرسة الثناوية الإسلامية الإستقامة ٢٠٢٠/٢٠٢١.

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو النهج من الناحية الكمية , باستخدام طريقة تصميم المجموعة الواحدة شبه التجريبية قبل الاختبار البعدي.
وبعد استخدام نموذج التعليم مبارزة لعبة الفريق بلعبة العائلة المئوية في الفصل الثامن بمدرسة الثناوية الإسلامية الإستقامة سوكابومي, هناك ترقية وتدل عليها النتيجة المحسولة هي قيمة "ت" الحسابية (٨,٣٥) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,٠٤). ثم التلاميذ الذين يحصل على نتيجة ن-د المرتفعة عددهم أربعة تلاميذ (١٣٪) , والتلاميذ الذين يحصل على نتيجة ن-د المعتدلة عددهم خمسة عشر (٥٠٪) , والتلاميذ الذين يحصل على نتيجة ن-د المنخفضة عددهم حادية عشر (٣٧٪). ويعرف أن المتوسط ن-د وهو ٠,٣٨ (٣٨٪) فهذه النتيجة تدل على معيار معتدل.