

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MULAKHKAHSH	iv
KATA PENGANTAR	v
TRANSLITERASI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Kerangka Berpikir	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Konsep Kurikulum	21
1. Pengertian Kurikulum	21
2. Jenis-Jenis Kurikulum	26
3. Komponen-Komponen Kurikulum	28
4. Pengembangan Kurikulum	39
B. Kurikulum Integratif	68
1. Pengertian Kurikulum Integratif	68
2. Karakteristik Kurikulum Integratif	71
3. Pendekatan Kurikulum Integratif	75
4. Model-Model Kurikulum Integratif	77

C. Kepribadian Islami	82
1. Konsep Kepribadian	82
2. Tipe Kepribadian	84
3. Pengertian Kepribadian Islami	91
4. Struktur Kepribadian Islami	93
5. Bentuk-Bentuk Tipologi Kepribadian Islami	95
6. Ciri-ciri Kepribadian Islami	99
7. Pembentukan Kepribadian Islami	101
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	104
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	104
1. Pendekatan Penelitian	104
2. Metode Penelitian	106
B. Jenis dan Sumber Data	108
C. Teknik Pengumpulan Data	109
D. Teknik Analisis Data	111
E. Tempat dan Waktu Penelitian	118
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	120
A. Profil Lokus Penelitian	120
1. Profil SMP Plus Al-Aqsha Sumedang	120
2. Profil SMPIT Daarul Qolam Bandung	127
B. Hasil Penelitian	132
1. Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn di SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor	132
a. Tujuan Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn di SMP Plus Al-Aqsha	138
b. Substansi Kajian Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn Untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	145

c.	Implementasi Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn Untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	150
d.	Evaluasi Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	163
e.	Problematika dan Alternatif Solusi dari Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa di SMP Plus Al-Aqsha	166
f.	Perbandingan Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa di SMP Plus Al-Aqsha dan SMPIT Daarul Qolam Bandung	169
g.	Keefektifan Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	172
2.	Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn di SMPIT Daarul Qolam Bandung	174
a.	Tujuan Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	174
b.	Substansi Kajian Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	187
c.	Implementasi Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn dalam Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	192
d.	Evaluasi Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	201

e.	Problematika dan Alternatif solusi dari Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	203
f.	Perbandingan Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa di SMP Plus Al-Aqsha Sumedang dan SMPIT Daarul Qolam Bandung	206
g.	Keefektifan Integrasi Kurikulum PAI dengan Kurikulum PKn untuk Meningkatkan Kepribadian Islami Siswa	208
C.	Pembahasan	210
D.	Penawaran Gagasan	248
1.	Perencanaan Gagasan	248
2.	Implementasi Gagasan	250
3.	Asumsi-Asumsi	253
3.1.	Asumsi Sumber Daya Manusia	254
3.2.	Asumsi Pembiayaan	254
3.3.	Asumsi Fasilitas	255
E.	Kebaruan dan Orisinalitas	255
BAB V	PENUTUP	257
A.	Simpulan	257
B.	Rekomendasi	258
DAFTAR PUSTAKA	260
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		