

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL ..... v

DAFTAR GAMBAR..... vi

DAFTAR LAMPIRAN ..... vii

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 5

C. Tujuan Penelitian ..... 6

D. Manfaat Penelitian ..... 6

E. Kerangka Pemikiran..... 7

F. Hipotesis Penelitian..... 11

G. Hasil Penelitian yang Relevan ..... 12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 14**

A. KEMAMPUAN PRA MEMBACA ..... 14

1. Pengertian Kemampuan Pra Membaca ..... 14

2. Karakteristik Kemampuan Pra Membaca Anak..... 19

3. Indikator Kemampuan Pra Membaca Anak..... 20

B. METODE FONIK..... 22

1. Pengertian Metode Fonik ..... 22

2. Tujuan dan Manfaat Metode Fonik..... 24

3. Langkah-langkah Metode Fonik ..... 25

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 29**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian ..... 29

B. Jenis dan Sumber Penelitian..... 30

C. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 32

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Kondisi Objektif RA Ash-Shiddiq.....	45
2. Realitas Kemampuan Pra Membaca Kelas Eksperimen Dengan Metode Fonik.....	47
3. Realitas Kemampuan Pra Membaca Kelas Kontrol Dengan Metode Bercerita .....	49
4. Perbedaan Kemampuan Pra Membaca Antara Anak Yang Belajar Dengan Metode Fonik Dan Metode Cerita .....	51
B. Pembahasan.....	56
1. Deskripsi Kemampuan Pra Membaca Anak di Kelas Eksperimen ....	56
2. Deskripsi Kemampuan Pra Membaca Anak di kelas Kontrol .....	57
3. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pra Membaca Anak di Kelas Eksperimen dengan Metode Fonik .....	58
4. Perbedaan Kemampuan Pra membaca anak .....	60
5. Keterbatasan Penelitian.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonequivqlent Control Group Design</i> .....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kemampuan Pra Membaca .....	33
Tabel 3.3 Kriteria Skor Instrumen Kemampuan Pra Membaca.....	34
Tabel 4.1 Kriteria Skor Instrumen Kemampuan Pra Membaca.....	47
Tabel 4.2 Interpretasi Rata-rata Kemampuan Pra Membaca .....	47
Tabel 4.3 Data Perkembangan Kemampuan Pra Membaca Anak	
Kelas Eksperimen (pretest) .....	48
Tabel 4.4 Kriteria Skor Instrumen Kemampuan Pra Membaca.....	49
Tabel 4.5 Interpretasi Rata-rata Kemampuan Pra Membaca .....	50
Tabel 4.6 Data Perkembangan Kemampuan Pra Membaca	
Kelas Kontrol (pretest).....	50
Tabel 4.7 Data Perkembangan Kemampuan Pra Membaca	
Kelas Eksperimen (posttest).....	52
Tabel 4.8 Data Perkembangan Kemampuan Pra Membaca	
Kelas Kontrol (Posttest) .....	53
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data .....	54
Tabel 4.10 Uji Homogenitas .....	55
Tabel 4.11 Uji Dua Rata-rata .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Kerangka Pemikiran..... 11



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	65
Lampiran 1.2 Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji t.....	76
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Instrumen .....	96
Lampiran 1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	118
Lampiran 1.5 Dokumentasi.....	132
Lampiran 1.6 Surat Menyurat .....	138

